

# Banco de Questões



**Sucesso**

Sistema de Ensino



Língua Portuguesa

**2<sup>o</sup>**  
**ano**

Ensino Fundamental

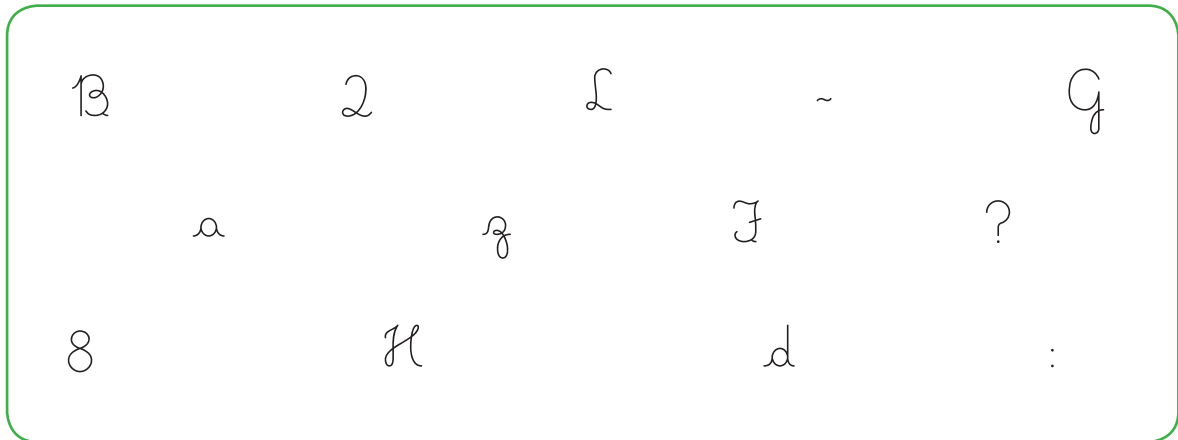
Escola: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

## Alfabeto

1. Marque somente as letras.



2. Quantas letras há no alfabeto?

19

26

29

3. Circule, nas letras do quadro, somente as vogais.



4. Escreva a quantidade de vogais e consoantes que há em cada palavra.

	Vogais	Consoantes
BONECA	_____	_____
CADEIRA	_____	_____
LOBO	_____	_____
ILHA	_____	_____
COLORIDO	_____	_____
PÁSSARO	_____	_____

5. Complete com as letras que vêm antes e depois.

_____	(D)	_____		_____	(H)	_____
_____	(K)	_____		_____	(P)	_____
_____	(T)	_____		_____	(W)	_____

6. Escreva o nome de cinco amigos seus e coloque um destaque na letra inicial de cada um.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Palavras com F e V

1. Copie as frases substituindo as figuras por seus nomes.

A  da cozinha sumiu.



---

A  está na fazenda.

---

Uma  precisa de ajuda.

---

2. Complete com  se for **V** e com  se for **F**.

\_\_\_ ita

\_\_\_ ino

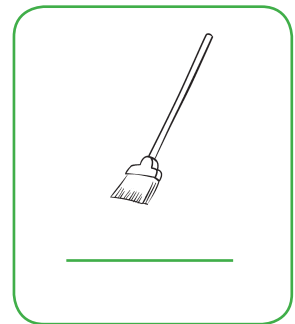
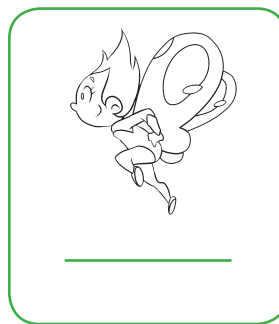
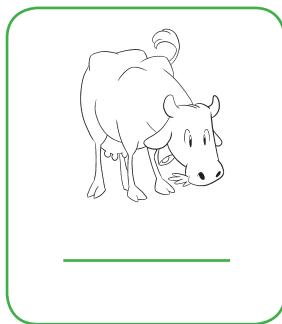
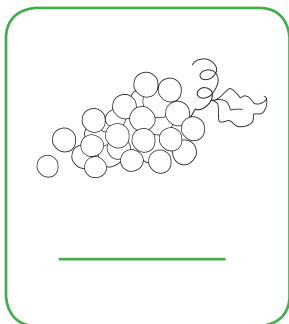
\_\_\_ i \_\_\_ ela

na \_\_\_ io

\_\_\_ iajar

per \_\_\_ ume

3. Escreva o nome das figuras.



4. Copie a única palavra do quesito anterior que não tem o mesmo som de VALETE.

5. Troque o V pelo F e forme outras palavras.

v a c a      →      \_\_\_\_\_

v o t o      →      \_\_\_\_\_

v i l a      →      \_\_\_\_\_

v a r i n h a      →      \_\_\_\_\_

6. Faça o que se pede.

a) Escreva dois nomes de pessoas iniciados com a letra V.

---

b) Escreva o nome de três objetos iniciados com a letra F.

---

c) Você conhece algum animal cujo nome começa com a letra F? Escreva abaixo.

---

d) Escolha o nome de um objeto que se escreve com a letra V e crie uma frase com ele.

---

---

## Emprego das letras maiúsculas e minúsculas

1. Pinte no quadro do alfabeto somente as letras maiúsculas.

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	P
Q	R	S	T	U	V	W	X
Y	Z						

2. Leia o bilhete. Depois, responda.

Ana,  
Gostaria que você fosse à minha casa hoje.

Um beijo,  
Patrícia

a) Que palavras foram escritas com letra maiúscula?

---

b) Quais correspondem a nomes de pessoas?

---

3. Escreva o nome de cinco dos seus colegas de classe.

---

---

4. Escreva um nome de:

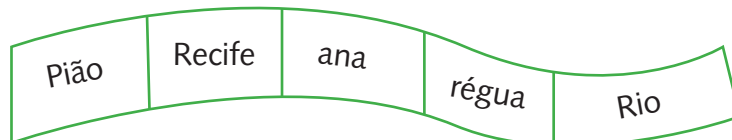
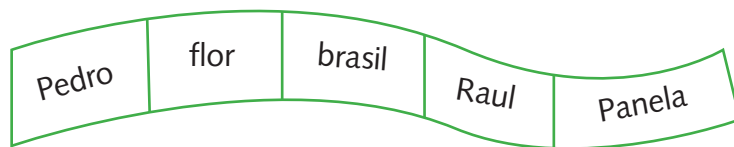
país \_\_\_\_\_

objeto \_\_\_\_\_

pessoa \_\_\_\_\_

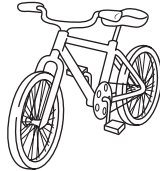
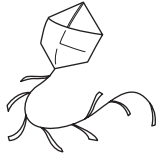
animal \_\_\_\_\_

5. Pinte o caminho em que as palavras estão de acordo com o uso de letra maiúscula e minúscula.



## Palavras com P e B

1. Escreva o nome dos brinquedos no quadro abaixo.



Iniciam-se com P


Iniciam-se com B


2. Complete com P ou B.

\_\_\_ente

lãm \_\_\_ada

\_\_\_i \_\_\_oca

\_\_\_irulito

\_\_\_acia

\_\_\_ernam \_\_\_uco

\_\_\_anela

\_\_\_orta

\_\_\_aú

\_\_\_atata

3. Mamãe vai fazer uma salada.

Escreva o nome de algumas verduras que ela vai usar.



\_\_\_\_\_

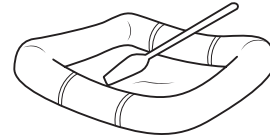
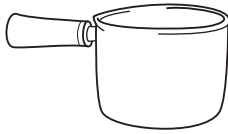
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

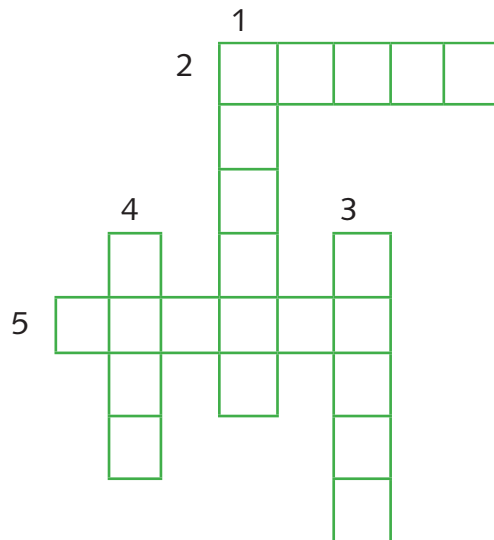


4. Marque as figuras cujos nomes iniciam com a letra **B**.



5. Observe as dicas e preencha a cruzadinha sobre os animais.

- 1) Grupo de animal que vive na água e possui escamas.
- 2) Todos dizem que gosta de lama.
- 3) Suas penas formam um lindo leque quando abertas.
- 4) Faz *quá, quá*.
- 5) É um enorme animal do mar.



6. Escolha algumas palavras da cruzadinha acima e forme frases.

---

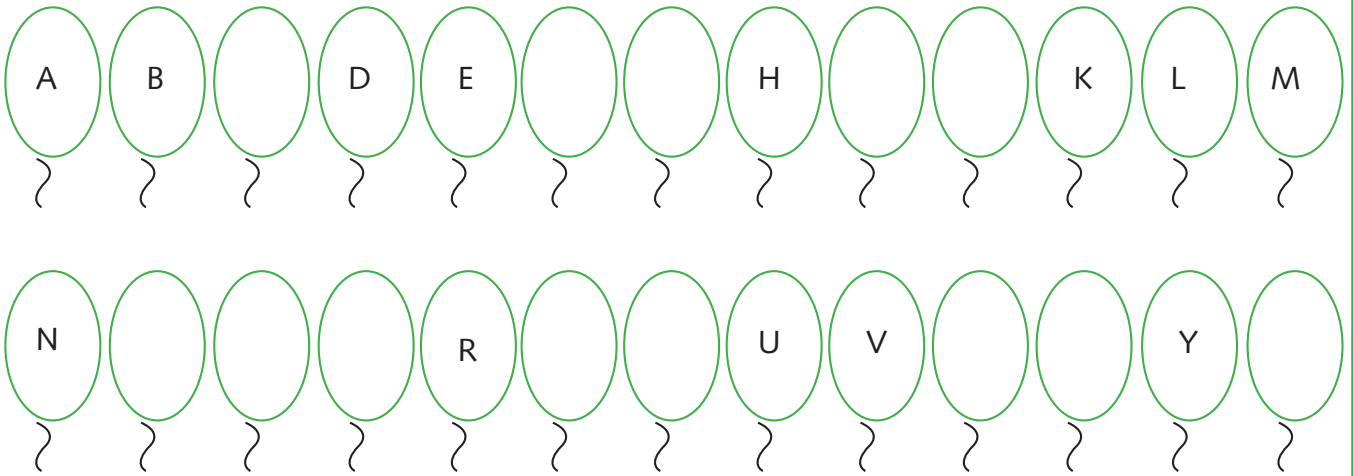
---

---

---

## Ordem alfabética

1. Complete os balões com as letras que faltam.



2. Escreva o nome de 4 pessoas de sua família em ordem alfabética.

---

---

---

---

3. Vamos iniciar uma agenda com o nome e telefone de seus colegas e parentes.

Nome	Telefone	Nome	Telefone	Nome	Telefone
A		J		S	
B		K		T	
C		L		U	
D		M		V	
E		N		W	
F		O		X	
G		P		Y	
H		Q		Z	
I		R			

4. De acordo com a ordem alfabética, circule as palavras intrusas de cada sequência abaixo.

Alba	Bianca	Flávia	Cláudio
Joana	Kátia	Letícia	Aida
Paulo	Zélia	Quitéria	Rosa

5. Ajude Cláudia na lista de compras, colocando os produtos em ordem alfabética.

ovos	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
trigo	
chocolate	
margarina	
leite	
açúcar	

Com estes ingredientes Cláudia vai fazer um .



## Palavras com T e D

1. Troque o **T** pelo **D** e forme novas palavras.

m o t o \_\_\_\_\_

n a t a \_\_\_\_\_

s e t e \_\_\_\_\_

t i a \_\_\_\_\_

p o t e \_\_\_\_\_

t e l a \_\_\_\_\_

b o t e \_\_\_\_\_

t e t o \_\_\_\_\_

2. Escreva 3 palavras com:

**T**

---

---

---

**D**

---

---

---

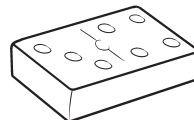
3. Escreva o nome das figuras abaixo.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4. Escreva as palavras do quesito anterior nos respectivos quadros abaixo.

**T**

---

---

**D**

---

---

5. Leia.

Atenção, motoqueiros!  
Precisa-se de modos para entrega de pizzas.  
Vir de tia para entrevista.

a) No texto acima, há duas palavras que ao serem escritas, tiveram trocadas as letras **T** e **D**.  
Quais foram essas palavras?

---

b) Como deveriam ter sido escritas?

---

c) Escreva uma frase com as palavras da questão B.

---

6. Complete as palavras abaixo com **D** ou **T**.

ma \_\_\_ a

omele \_\_\_ e

\_\_\_ isco

\_\_\_ amasco

merca \_\_\_ o

\_\_\_ empo

\_\_\_ ime

\_\_\_ ânia

E \_\_\_ ilza

mar \_\_\_ elo

\_\_\_ rave

\_\_\_ ente

\_\_\_ eatro

ca \_\_\_ erno

\_\_\_ ata

\_\_\_ apete

\_\_\_ oce

\_\_\_ ambor

\_\_\_ ragão

\_\_\_ i \_\_\_ ia

## Encontro vocálico

1. Circule os encontros vocálicos nas palavras.

TESOURO

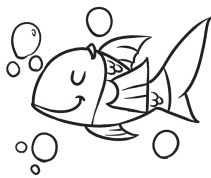
CARNEIRO

JAULA

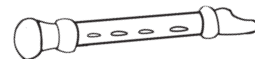
AMEIXA

MELÃO

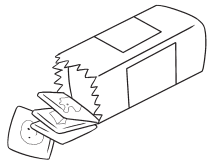
2. Escreva o nome das figuras nos quadrinhos e pinte o encontro vocálico.



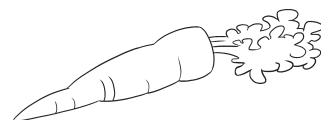
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

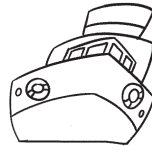
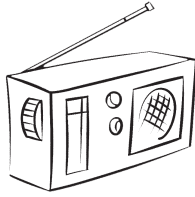


--	--	--	--	--	--	--	--

3. Leia a palavra, observe o encontro vocálico e marque corretamente.

	Hiato	Ditongo	Tritongo
irmão			
ciúme			
Paraguai			
besouro			
piano			

4. Pinte as figuras que, em seu nome, possuem encontros vocálicos.



5. Separe as sílabas das palavras.

viola \_\_\_\_\_  
queijo \_\_\_\_\_  
Uruguai \_\_\_\_\_  
lapiseira \_\_\_\_\_  
leite \_\_\_\_\_

6. Complete as palavras abaixo com os encontros vocálicos que estão faltando. Depois, separe as sílabas de cada uma.

p\_\_\_\_xe \_\_\_\_\_

c\_\_\_\_lhada \_\_\_\_\_

r\_\_\_\_nha \_\_\_\_\_

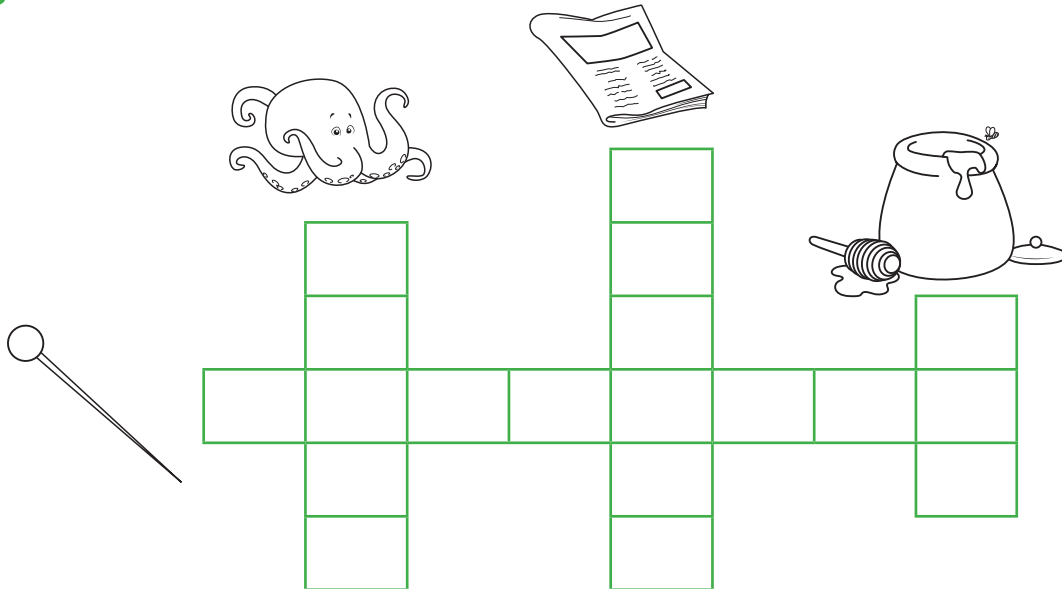
cad\_\_\_\_do \_\_\_\_\_

b\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

m\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

## Palavras com AL, EL, IL, OL, UL

1. Preencha a cruzadinha.



2. Cante.

### Marcha, Soldado

Marcha, soldado  
cabeça de papel,  
se não marchar direito  
vai preso pro quartel.  
O quartel pegou fogo,  
a polícia deu sinal,  
acode, acode, acode  
a Bandeira Nacional.

Domínio público

Retire da canção *Marcha, Soldado* uma palavra com:

al – \_\_\_\_\_

el – \_\_\_\_\_

ol – \_\_\_\_\_

Escolha uma das palavras que você escreveu e forme uma frase.

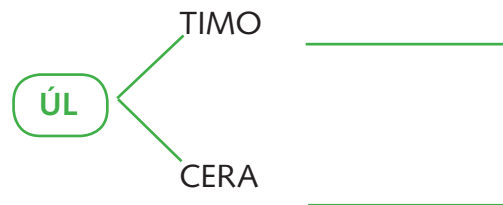
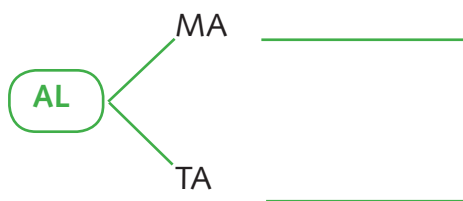
\_\_\_\_\_



3. Leia as palavras no quadro e circule as que possuem o som **al**, **el**, **il**, **ol** e **ul**.

FUNIL	LUA	LÁPIS
ALTO	ÓCULOS	ÚLTIMO
LEQUE	MANOEL	FAROL

4. Junte as sílabas e forme palavras.



5. Quem sou eu?

Sou um bichinho  
que pra onde vou  
levo minha casinha.

\_\_\_\_\_

Pode me enfeitar  
com relógio ou com  
pulseira.

\_\_\_\_\_

Ninguém me quer,  
mas às vezes apareço  
no cachorro pra valer.

\_\_\_\_\_

Posso ser de diamante  
ou de lata. Fico no dedo  
de mulher, de homem ou  
de criança.

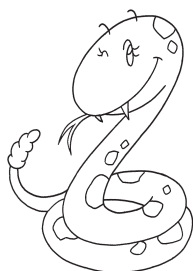
\_\_\_\_\_

## Encontro consonantal

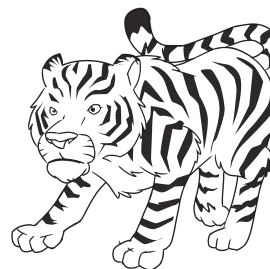
1. Separe as sílabas das palavras abaixo e circule de vermelho somente as que possuem encontro consonantal na mesma sílaba.

planeta → \_\_\_\_\_  
flor → \_\_\_\_\_  
Português → \_\_\_\_\_  
pedra → \_\_\_\_\_  
retrato → \_\_\_\_\_

2. Escreva o nome dos animais nos quadros e pinte os encontros consonantais.



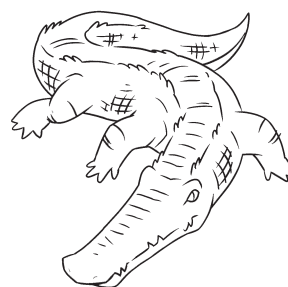
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

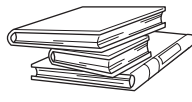



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Substitua as imagens por palavras para formar as frases.

 está carregado de pedras.

---

Gosto de ler os  na .

---

As  são lindas.

---

Tem um  no banco do .

---

4. Encaixe as letras **R** ou **L** para formar palavras com encontro consonantal.

R
tio →
pato →
fita →
pego →

L
pano →
paca →
for →
puma →

5. Escreva o nome das figuras.



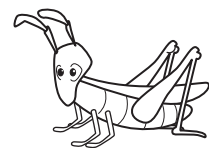
---



---



---



---

## Palavras com BR, CR, DR, FR, GR, PR, TR, BL, CL, FL, GL, TL e PL

1. Leia o trava-língua.

O peito do pé de Pedro é preto.  
Quem disser que o peito do pé  
de Pedro não é preto,  
tem o peito do pé mais preto  
do que o peito do pé de Pedro.

Domínio público

a) Copie abaixo as duas palavras que possuem as letras **DR** e **PR**.

b) Agora, escreva outras palavras com estes encontros.

DR

PR

2. Pinte conforme a legenda.

**BR**= vermelho

**CR**= verde

**FR**= amarelo

**GR**= azul

cravo

fraco

Brasil

grosso

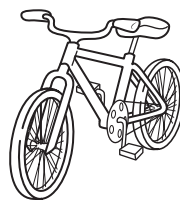
frente

branco

3. Escreva o nome das figuras.



flores



4. Encontre, no diagrama, palavras com os seguintes encontros consonantais: TL, GR, TR, GL e PL.

A	T	L	Â	N	T	I	C	O	E	J	K
I	H	X	N	N	R	K	X	Y	N	O	L
N	D	U	E	C	A	R	O	G	G	N	H
T	X	J	V	A	B	I	K	V	P	T	I
O	Q	I	G	R	A	Ç	A	F	L	W	G
R	G	N	A	D	L	L	A	Z	A	R	E
I	G	N	A	D	H	L	A	Z	N	R	E
A	L	I	M	O	O	T	S	Ç	T	O	N
Q	I	G	L	U	P	U	N	A	A	Ç	E
T	R	C	U	I	O	R	X	O	O	F	H

5. Escreva uma frase para cada palavra abaixo:

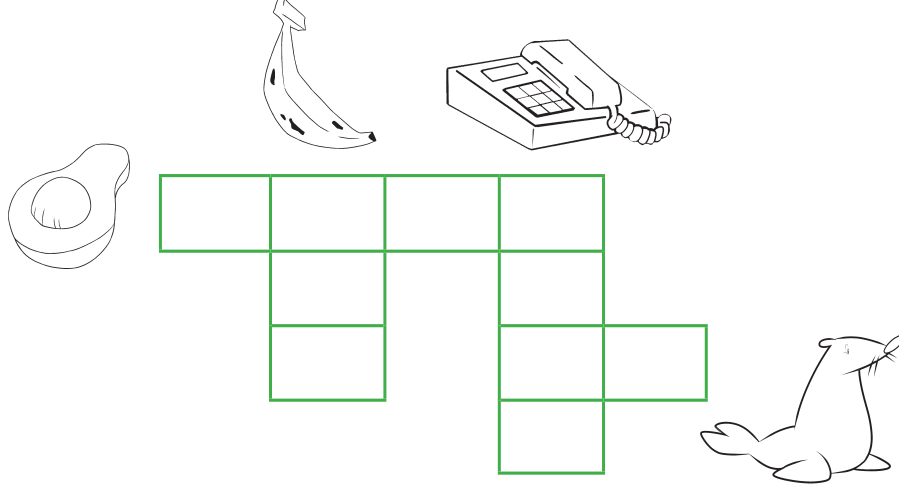
Vidro → \_\_\_\_\_

Planta → \_\_\_\_\_

Grátis → \_\_\_\_\_

## Sílabas

1. Preencha a cruzadinha de sílabas.



2. Separe as sílabas e marque a tabela quanto ao número de sílabas.

	Separação de sílabas	Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba
mamãe					
maluquice					
dedo					
panela					
pipoca					
pé					
suco					

3. Forme palavras juntando as sílabas de acordo com os números.

$la^1$        $u^2$        $re^3$        $ma^4$        $pis^5$        $ra^6$   
 $lo^7$        $a^8$        $ta^9$        $le^{10}$        $ga^{11}$        $lá^{12}$

$$12 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 + 10 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 4 + 3 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Circule de azul as palavras **polissílabas**.

fé                      geladeira                      cadeira  
fotografia                      peneira                      mão

5. Risque a palavra que **NÃO** pertence à indicação do quadro.

Monossílaba
antes
pé
chão

Dissílaba
papa
amigo
bolsa

Trissílaba
colega
pêssego
telefone

Polissílaba
galinheiro
perucas
hipopótamo

6. De acordo com as palavras destacadas a seguir, indique as **monossílabas** e as **dissílabas**.

mala                      telha                      rei                      não  
                                 mãe                      foto

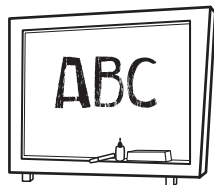
Palavras monossílabas	Palavras dissílabas
não	foto
mãe	telha
rei	mala

## Palavras com QUA, QUE e QUI

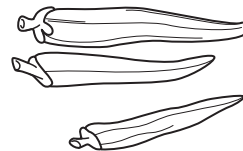
1. Escreva as palavras que dão nome às figuras.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



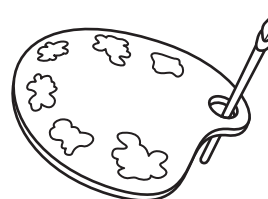
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



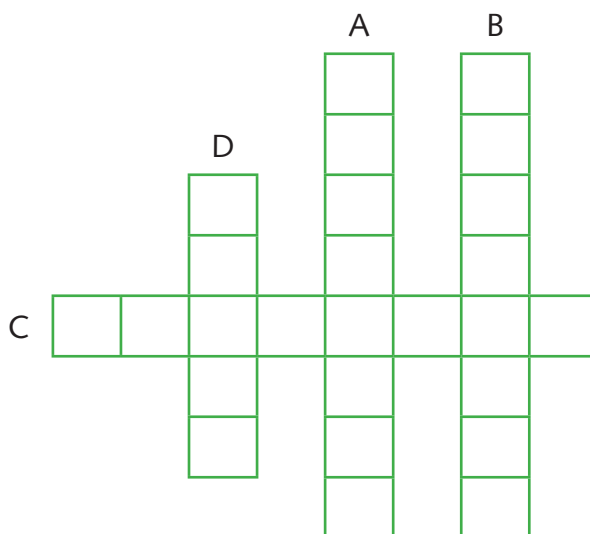
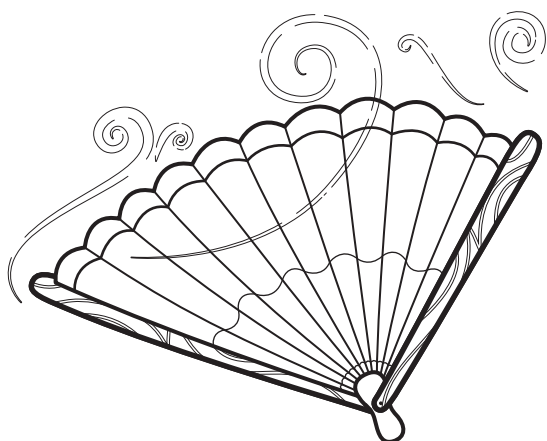
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

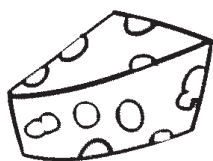
2. Vamos formar a cruzadinha.

- a) O que vem depois do 39.
- b) Formato da face de um cubo.
- c) Conjunto de talheres.
- d) Objeto utilizado para abanar.

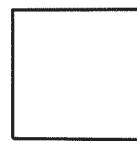




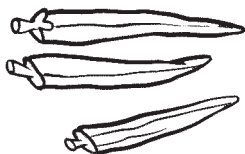
3. Ligue as letras iniciais, em destaque, às figuras.



QUA



QUE



QUI



4. Complete as frases com as palavras adequadas.

a) Mamãe colocou a roupa na \_\_\_\_\_ . (vaquinha/máquina)

b) Quico foi para o \_\_\_\_\_ fardado. (quartel/leque)

c) Aquele menino quer comer \_\_\_\_\_. (caqui/brinquedo)

5. Escreva uma frase com cada dupla de palavras.

a) Brinquedo/aquário

\_\_\_\_\_

b) Quilo/queijo

\_\_\_\_\_

c) Aquarela/aquela

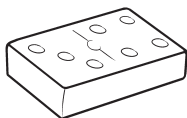
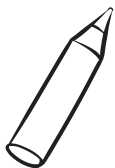
\_\_\_\_\_

d) Quadro/pequeno

\_\_\_\_\_

## Acentuação gráfica

1. Escreva o nome das figuras e acentue-as usando o acento agudo.



\_\_\_\_\_

2. No caça-palavras existem cinco palavras que recebem acento circunflexo. Encontre-as e escreva-as abaixo empregando o acento.

O	N	I	B	U	S	I	C	O	E
I	H	X	N	N	R	K	X	Y	N
N	M	E	S	C	A	R	O	G	G
T	X	J	V	A	B	I	K	V	P
O	Q	L	G	R	O	B	O	F	T
R	E	V	I	A	L	U	P	G	E
I	G	N	A	D	H	L	A	Z	N
A	L	V	O	V	O	T	S	Ç	I
Q	I	G	L	U	S	U	N	A	S
T	R	C	U	I	O	R	X	O	O

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Complete com as sílabas certas.

cê

fé

ó


bê

já

\_\_\_\_\_ culos      ca \_\_\_\_\_ vo \_\_\_\_\_ ca \_\_\_\_\_ be \_\_\_\_\_

## Palavras com G e J

1. Reescreva as frases substituindo as figuras por palavras.

a) Ana tem um  de parede.

---

b) Coloque o  na geladeira.

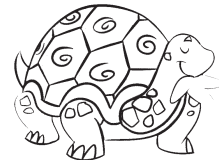
---

c) A  está fechada.

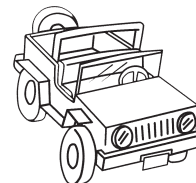
---

2. Pinte as figuras que, em seu nome, possuem a letra em destaque.

G



J



3. Complete corretamente com **GE**, **JE**, **GI** ou **JI**.

\_\_\_\_\_ nástica

\_\_\_\_\_ leia

acara \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pe

4. Forme palavras com as sílabas a seguir.

CAN	MÁ	LÓ	
JI	TI	LO	
GI	LE	TE	
CA	GE	LA	CO

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Pinte os caminhos em que as palavras estão escritas corretamente.

gente    jeito    girafa    hoje

jeito    girafa    jente    hoje

janela    hoge    jema    geladeira

gema    geladeira    hoje    janela

## Palavras com H no início e no meio da sílaba

1. Marque a alternativa certa.

A letra **H** no início de palavras é pronunciada.

A letra **H** no início de palavras não é pronunciada.

A letra **H** nunca é escrita no meio de palavras.

2. Desembaralhe as sílabas e forme palavras.

TA	HOR
----	-----

\_\_\_\_\_

PI	HOS	TAL
----	-----	-----

\_\_\_\_\_

E	NA	HI
---	----	----

\_\_\_\_\_

RA	HO
----	----

\_\_\_\_\_

3. Complete as palavras com **H**, se necessário.

\_\_\_\_\_ idratante

\_\_\_\_\_ alface

\_\_\_\_\_ otel

\_\_\_\_\_ orário

\_\_\_\_\_ animal

\_\_\_\_\_ amanhã

\_\_\_\_\_ umano

\_\_\_\_\_ orta

4. Acrescente o **H** no meio das palavras e forme outras palavras.

cave \_\_\_\_\_

caco \_\_\_\_\_

mala \_\_\_\_\_

vela \_\_\_\_\_

fila \_\_\_\_\_

galo \_\_\_\_\_

cão \_\_\_\_\_

5. Descubra, no diagrama, cinco palavras com a letra **H** e escreva-as ao lado.

A	L	H	O	U	S	N	C	O
I	A	X	N	N	C	K	X	Y
N	N	E	S	C	H	R	O	G
T	C	J	V	A	U	I	T	V
O	H	L	G	R	P	B	E	F
H	E	L	I	C	E	U	L	G
I	G	N	A	D	T	L	H	Z
A	L	V	H	V	A	T	A	Ç
Q	I	G	L	U	S	U	N	A

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Escolha três palavras da questão anterior e forme frases com elas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Sinais de pontuação

1. Reescreva as frases abaixo tornando-as interrogativas.

a) Mário foi à escola ontem.

---

b) Você quer estudar comigo.

---

c) Carla e Diana saíram bem cedo.

---

2. Forme frases com os sinais de pontuação abaixo.

! \_\_\_\_\_

? \_\_\_\_\_

. \_\_\_\_\_

, \_\_\_\_\_

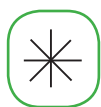
... \_\_\_\_\_

3. Complete as frases com os sinais de pontuação adequados.

— Alô  O tatu taí

— Não, o tatu não está. Mas a mulher do tatu tando é o mesmo que o tatu estar

4. Utilize os símbolos para classificar as frases.



Afirmativa



Interrogativa



Exclamativa



Negativa

Lucinha não gosta de bolo de chocolate.

Mariana está doente?

Oba! Vou à festa!

Vamos sair agora.

5. Use corretamente a vírgula nas frases abaixo.

a) Joana comprou feijão arroz macarrão e farinha.

b) Para fazer o exercício é necessário lápis borracha régua e hidrocor.



## Palavras com AS, ES, IS, OS, US

1. Complete as frases com **AS, ES, IS, OS** ou **US**.

P \_\_\_ TOR

V \_\_\_ TIDO

REV \_\_\_ TA

P \_\_\_ TA

\_\_\_ TOJO

LÁP \_\_\_

C \_\_\_ TA

ÔNIB \_\_\_

ÓCUL \_\_\_

C \_\_\_ CUZ

2. Pinte as palavras em que o **S** tem o mesmo som que na palavra **ESCADA**.

ESCOLA

SERGIPE

PASSEIO

PESCARIA

JOSÉ

3. Escreva o nome dos animais no plural.

urso → \_\_\_\_\_

jacaré → \_\_\_\_\_

girafa → \_\_\_\_\_

peixe → \_\_\_\_\_

ema → \_\_\_\_\_

urubu → \_\_\_\_\_

cachorro → \_\_\_\_\_

javali → \_\_\_\_\_

4. Desembaralhe as sílabas.

DA	CO	MAS
----	----	-----

\_\_\_\_\_

TO	PAS
----	-----

\_\_\_\_\_

I	TRAR	LUS
---	------	-----

\_\_\_\_\_

PON	ES	JA
-----	----	----

\_\_\_\_\_

5. Observe a lista de compras.

- farinha
- biscoito
- suco
- laranjas
- arroz
- feijão
- refresco

Agora, responda.

a) Quais palavras são escritas com vogal seguida de **S**?

\_\_\_\_\_

b) Qual destas palavras está no plural?

\_\_\_\_\_

c) Qual das palavras da lista tem o mesmo som de **OS**?

\_\_\_\_\_

d) Escreva outras palavras que você conhece e são escritas com vogal seguida de **S**.

\_\_\_\_\_

## Substantivos próprios e comuns

1. Leia o texto.

Um dos maiores autores da literatura infantil no Brasil é Monteiro Lobato. O primeiro volume sobre as aventuras de Narizinho fez muito sucesso na época e faz até hoje. Os livros são uma forma de criar asas e viajar.

Agora, retire do texto:

- 2 substantivos próprios.

---

- 2 substantivos comuns.

---

2. Escreva substantivos comuns de acordo com as categorias dadas abaixo.

BRINQUEDOS	ALIMENTOS
ROUPAS	PARTES DO CORPO

3. Escreva substantivos próprios de acordo com a indicação.

Pessoa	Lugar

4. Dê um nome aos personagens abaixo.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5. Use o código para nomear os substantivos próprios.



Nome de pessoa



Av. Pirandiru



Nome de rua



Espanha



Nome de país



Luciana

6. Leia:

frança      paulo      zélia  
pernambuco      clara

- A escrita dos substantivos próprios acima está correta? Por quê?

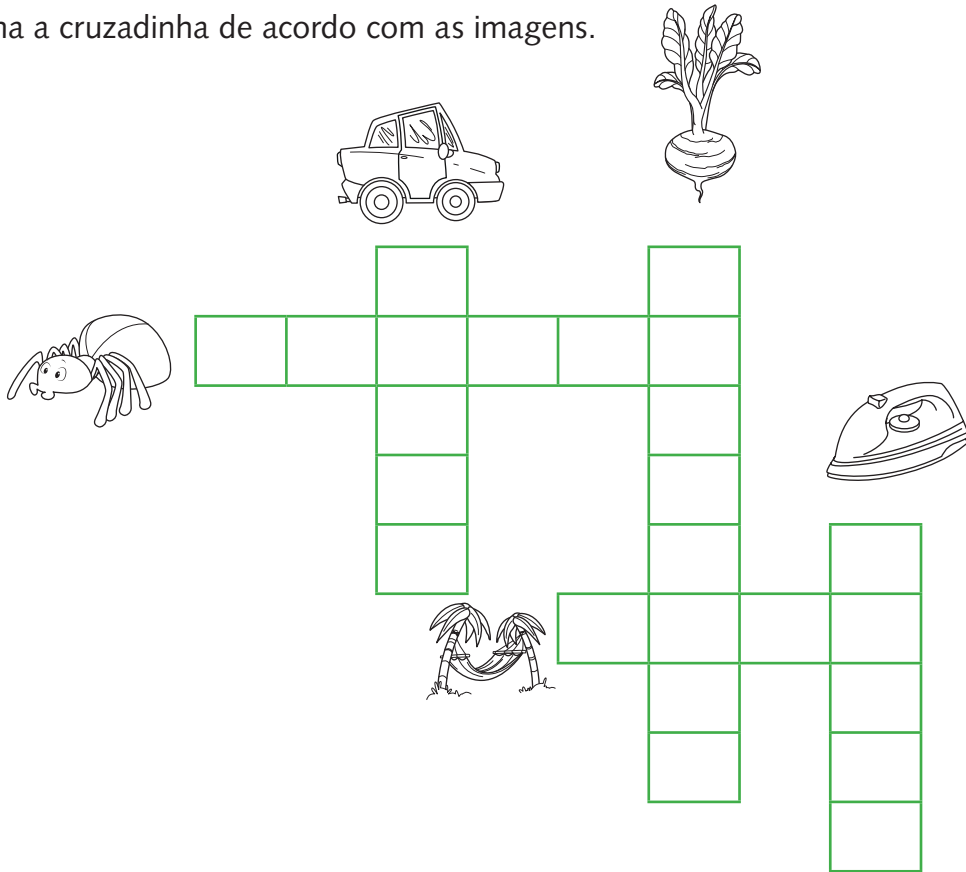
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Agora, escreva as palavras corretamente.

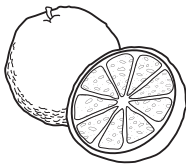
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Sons do R

1. Preencha a cruzadinha de acordo com as imagens.



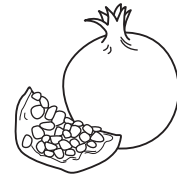
2. Escreva o nome das frutas. Dica: todas possuem a letra **R** em seus nomes.



\_\_\_\_\_



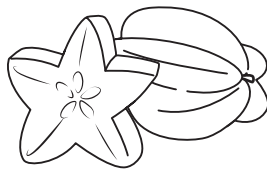
\_\_\_\_\_



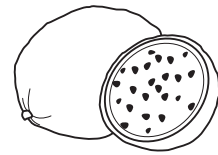
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. Copie as palavras acrescentando um **R** e mude seu sentido.

caro → \_\_\_\_\_

moro → \_\_\_\_\_

fera → \_\_\_\_\_

vara → \_\_\_\_\_

4. Leia o trava-língua.

"A aranha arranha o jarro.  
O jarro arranha a aranha."

Domínio público

Circule no trava-língua as palavras escritas com **R** duplo e sublinhe as palavras escritas com apenas um **R**.

5. O que é, o que é?

- É feita para andar, mas não anda?
- Tem no início da roupa, no meio da porta e no fim do mar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Encontre, no diagrama, palavras com **r** ou **rr**. Depois, escreva-as abaixo separando suas sílabas.

C	A	R	R	O	O	R	A	E	H	R	E	W
E	J	U	H	Y	T	F	R	D	E	R	S	O
T	H	E	N	Z	R	M	E	H	F	O	C	P
R	I	S	C	O	N	G	D	R	D	S	V	S
B	W	D	C	X	S	T	E	R	R	A	S	C
V	A	N	T	B	J	O	S	O	S	A	K	A
A	B	R	A	Ç	O	M	K	I	U	Y	O	V

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Gênero do substantivo

1. Escreva o feminino de:

leão → \_\_\_\_\_  
homem → \_\_\_\_\_  
porco → \_\_\_\_\_  
autor → \_\_\_\_\_  
irmão → \_\_\_\_\_  
japonês → \_\_\_\_\_  
tio → \_\_\_\_\_

2. Complete as frases com o feminino das palavras do quadro.

rei      boi      cão      menino

- A \_\_\_\_\_ de Jorge teve cinco filhotes.
- Seu Fernando acorda cedo para tirar leite da \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ usou botas para ir à escola.
- Sumiu a coroa da \_\_\_\_\_.

3. Marque o grupo em que só há palavras masculinas.

Avô, gato, égua, flor

carneiro, carro, avô, banco

saia, galo, sogra, estrela

4. Marque um X no gênero de cada palavra abaixo.

	Masculino	Feminino
zangão		
príncipe		
torneira		
ventilador		
blusa		
bruxa		
imperatriz		
telefone		
padrasto		
professora		
médico		

5. Há alguns animais que percebemos o gênero por uma característica física. Complete com o nome dos animais e escreva qual característica permite saber o gênero.



O \_\_\_\_\_ possui uma bonita juba.

\_\_\_\_\_



As plumas do \_\_\_\_\_ são lindas.

\_\_\_\_\_



## Palavras com SS, S inicial e S entre vogais

1. Use os símbolos nas palavras, de acordo com a legenda.



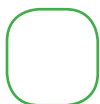
S inicial



S duplo



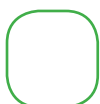
S entre vogais



professora



sino



silêncio



passeio



casebre



blusa

2. Leia a parlenda.

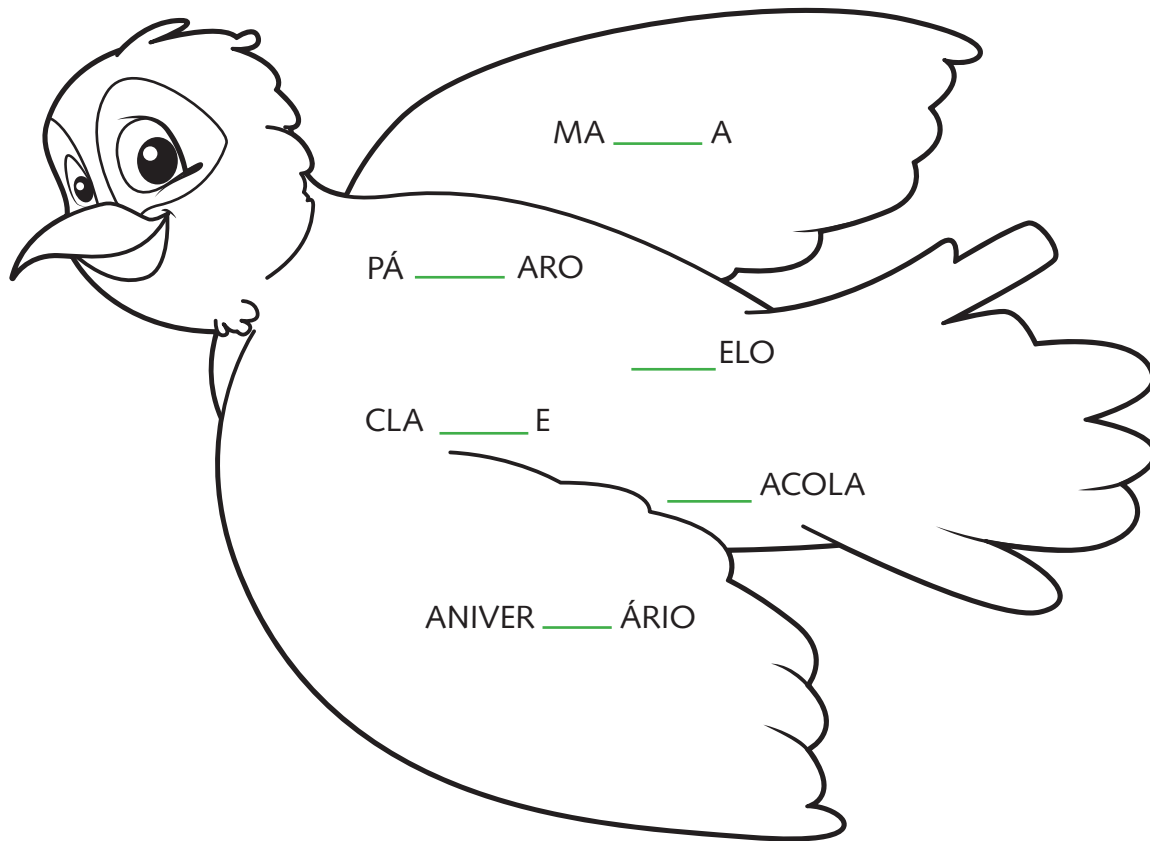
Um, dois, feijão com arroz.  
Três, quatro, feijão no prato.  
Cinco, seis, molho inglês.  
Sete, oito, comer biscoito.  
Nove, dez, comer pastéis.

Domínio público

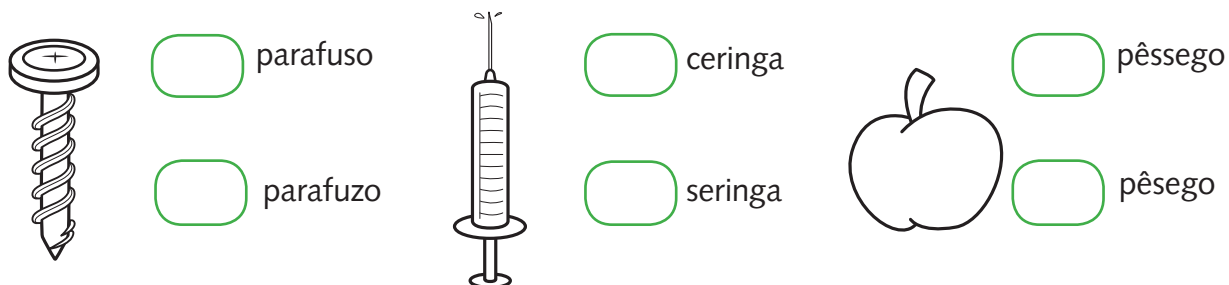
Quais números da parlenda são escritos com S inicial? Circule-os.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

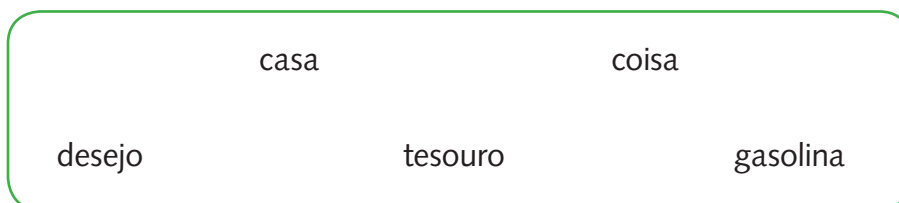
3. Onde colocamos **S** ou **SS**? Complete corretamente as palavras.



4. Marque um **X** nas palavras escritas corretamente.



5. Que som o **S** representa quando está sozinho entre vogais? Leia as palavras abaixo em voz alta, perceba o som e marque corretamente.



S    X    Z    C

## Numeral

1. Numere corretamente.

1 Quantidade

2 Medida

3 Ordem

4 Código

Minha camisa é tamanho doze.

Você será o primeiro da fila.

Anote a placa do carro: KLM-8735.

Tenho três cachorros.

2. Pinte as placas em que os números indicam quantidade.

Leve 3  
batatas

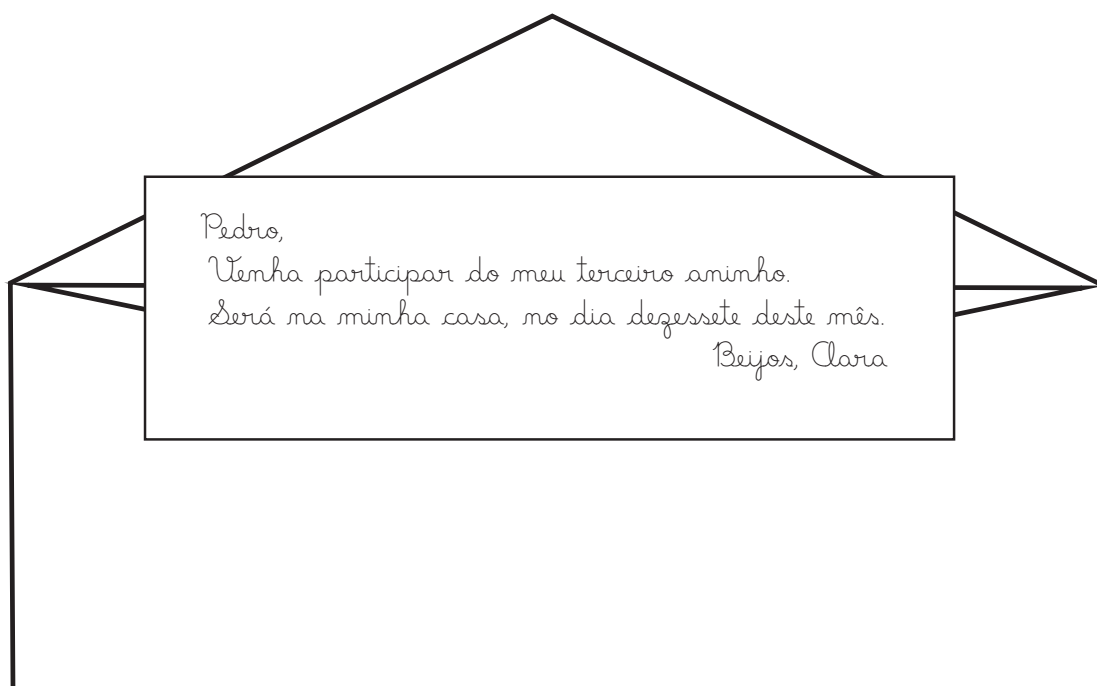
Vende-se  
222-7749

Capacidade  
12 pessoas

Sapatos  
nº 40

3º  
Lugar

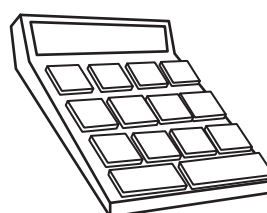
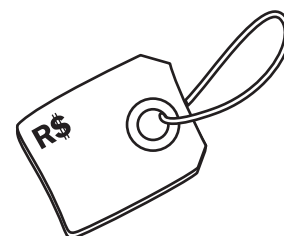
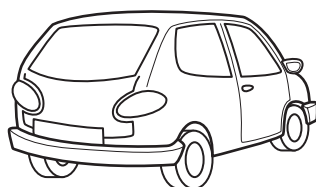
3. Leia o convite e circule os numerais representados por extenso.



4. Escreva por extenso os numerais ordinais.

8º \_\_\_\_\_  
10º \_\_\_\_\_  
19º \_\_\_\_\_  
24º \_\_\_\_\_

5. Preencha, com numerais, nos locais adequados.



## Palavras com M ou N no final da sílaba

1. Observe a escrita das palavras.

bambolê

bom

lâmpada

computador

O que podemos afirmar da escrita da letra **M** nos sons **AM**, **EM**, **IM**, **OM** e **UM**?

---

2. Encontre seis palavras no diagrama, sendo três com **N** e três com **M** no final da sílaba. Depois, escreva-as no lugar certo.

C	O	M	P	R	A	N	C	O	B
A	A	X	N	N	C	K	X	Y	O
N	N	E	S	A	M	B	A	G	M
T	C	J	V	A	U	I	A	V	B
O	H	L	G	R	P	B	N	F	A
R	E	L	I	C	E	U	J	G	R
I	G	N	A	D	T	L	O	Z	F
Ç	L	V	O	H	A	T	A	Ç	X
C	I	N	T	O	S	U	N	A	Z

PALAVRAS COM <b>N</b>	PALAVRAS COM <b>M</b>
anjo	compra
cantor	bomba
cinto	samba

3. Escreva duas palavras que você encontrou no diagrama da questão anterior e forme uma frase com elas.

---

---

4. Decifre o código e escreva a frase abaixo.

Ã	A	B	Ç	E	M	N	O	P	Q	S	T	U	!	D

⌘ ◐ ♥ ▽ □ \* 💡 ▽ ☾ ☉ ∴ 💡 □ ▽

\_\_\_\_\_

≈ ☉ ⌘ ▮ ▽ □ ● ▽ ☆ ▽ △

\_\_\_\_\_

5. Encontre as peças iguais, forme palavras e escreva-as abaixo.

A

CON

TAM

VEN

RO

PA

BEI

TAL

BOM

CHA

\_\_\_\_\_

6. Observe o quadro e escreva corretamente as sílabas que faltam.

pin – can – chim – cam – tom – san

\_\_\_\_\_ dália

\_\_\_\_\_ tar

\_\_\_\_\_ jica

ca \_\_\_\_\_ bo

pi \_\_\_\_\_ ba

\_\_\_\_\_ ponês

## Grau do substantivo

1. Leia a cantiga infantil.

Ciranda, cirandinha  
vamos todos cirandar,  
vamos dar a meia volta,  
volta e meia vamos dar.

Retire da cantiga:

a) O substantivo que está no diminutivo.

---

b) O substantivo que você escreveu acima, no grau normal.

---

2. Complete a tabela.

Diminutivo	Normal	Aumentativo
	menina	
bonequinha		
bolinha		
		garrafão
	olho	
	janela	
gatinho		gatão
	faca	

3. Reescreva as frases com as palavras destacadas no aumentativo e faça modificações se necessário.

a) Rita, vista esta **SAIA**.

\_\_\_\_\_

b) Quero tomar um **SORVETE!**

\_\_\_\_\_

c) Ele se balançou nesta **CADEIRA**.

\_\_\_\_\_

d) Com a queda, Paulo quebrou o **DEDO**.

\_\_\_\_\_

4. Nem todas as palavras terminadas em **inha** e **inho** estão no diminutivo. Circule as palavras do quadro que não significam algo pequeno.

vizinha – malinha – farinha – quadrinho – cabecinha

5. Leia o que Fernando disse.



Mateus, você é meu amigão!

A palavra **AMIGÃO** significa:

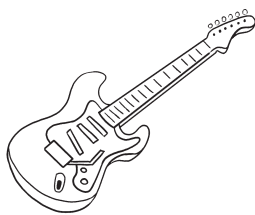
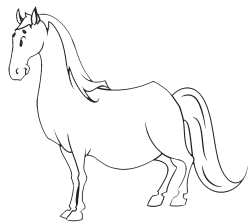
Um amigo muito grande.

Uma forma carinhosa.



## Palavras com GUA, GUE e GUI

1. Escreva o nome das figuras.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Leia as palavras e preencha o quadro.

Palavra	Separação silábica	Quantas letras	Quantas sílabas
foguete			
água			
sangue			
guerreiro			
guaraná			
guizo			

3. Complete:

A manga é o fruto da \_\_\_\_\_.

O pêssigo é o fruto do \_\_\_\_\_.

Um morango pequeno é um \_\_\_\_\_.

Uma guitarra pequena é uma \_\_\_\_\_.

Quem vence uma guerra é um \_\_\_\_\_.

O feminino da palavra cavalo é \_\_\_\_\_.

Vermelho é a cor do nosso \_\_\_\_\_.

4. Leia a informação abaixo.

"... Conhecido como mosquito da dengue, esse inseto é capaz de picar e contaminar cerca de 300 pessoas em 45 dias."

Que palavra do texto é escrita com as letras **GU**? Copie.

---

5. Circule as sílabas com **GU** das palavras abaixo e responda.

ÁGUA

GUERRA

LÍNGUA

Com que vogais são escritas as sílabas com **GU**?

---

6. Complete as frases com as palavras do quadro.

mangueira

guitarra

guaraná

Guarulhos

a) Mamãe fez suco com o fruto da \_\_\_\_\_.

b) Titio toca \_\_\_\_\_ com muito talento.

c) Minha avó mora em \_\_\_\_\_.

e) Eu gosto de tomar \_\_\_\_\_.

## Adjetivo

1. Escreva uma característica para cada personagem abaixo.



2. Que palavras do quadro podem ser adjetivos da imagem? Circule-as abaixo.



saborosa

quente

alegre

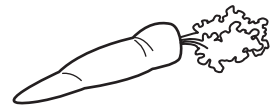
triste

azul

grande

3. Agora, é a sua vez!

Escreva adjetivos para esses alimentos.



4. Leia.

Passeando por aqui  
você pode ver de tudo!  
Tem tartaruga preguiçosa  
tem leão bem corajoso  
tem macaco engraçado  
e lá na jaula do urso  
um grandão mal educado!

Glauce Fragoso

a) Circule, no poema, os **adjetivos**.

b) Que outro adjetivo você daria ao:

Leão? \_\_\_\_\_

Urso? \_\_\_\_\_

5. Complete o texto com as palavras do quadro.

gelado    gostosos    grande    coloridos

Fui à festa de Mariana.

Lá havia doces \_\_\_\_\_, suco \_\_\_\_\_,

balões \_\_\_\_\_ e um bolo bem \_\_\_\_\_.

## Palavras com CE e CI

1. Forme palavras pela ordem dos números.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CI	SA	CE	FI	FA	DA	DO	O	DE	NA

7 + 3 → \_\_\_\_\_

8 + 4 + 1 + 10 → \_\_\_\_\_

5 + 3 → \_\_\_\_\_

1 + 6 + 9 → \_\_\_\_\_

3 + 7 → \_\_\_\_\_

2 + 1 → \_\_\_\_\_

2. Complete as frases com a palavra que está escrita corretamente.

a)

DOCE — DOCI

Gosto de \_\_\_\_\_ de leite.

b)

CENEMA — CINEMA

Papai e eu vamos ao \_\_\_\_\_.

c)

CEBOLA — CIBOLA

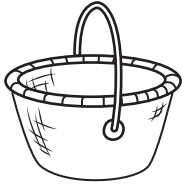
Gosto de salada com alface, \_\_\_\_\_, tomate e azeitonas.

d)

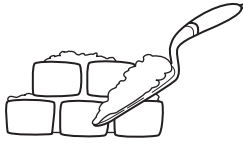
CIGARRA — CEGARRA

A \_\_\_\_\_ canta muito bonito.

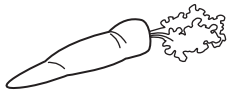
3. Ligue as figuras às palavras.



CIMENTO



CENOURA



CESTA

4. Encontre, no diagrama, as palavras do quadro abaixo.

cegonha  
macio  
cegueira  
Célia

C	E	G	O	N	H	A	C	O	K
É	A	X	N	N	V	K	X	Y	O
L	N	E	S	W	M	B	H	G	M
I	C	J	V	A	U	I	A	V	A
A	H	L	G	R	P	B	D	F	C
R	E	L	Ç	C	E	U	J	G	I
I	G	N	A	D	T	L	O	Z	O
Ç	L	V	O	H	A	T	A	Ç	X
C	E	G	U	E	I	R	A	Y	Z

5. Escreva frases com o par de palavras.

a) cipó / saci

---

b) recibo / bacia

---

## Sinônimos e antônimos

1. Reescreva as frases substituindo as palavras destacadas por um antônimo.

a) Luís, **feche** a porta.

---

b) As roupas estão **molhadas**.

---

c) Este livro está muito **velho**.

---

d) A festa será de **dia**.

---

2. Circule as palavras que são sinônimos de **FELIZ**.

alegre  
triste  
brava  
contente  
bonita

3. Marque somente os antônimos de **FEIO**.

bonito

horível

lindo

belo

4. Escreva **S**, para sinônimo, e **A**, para antônimo.

magro — gordo

lindo — bonito

quente — frio

cair — levantar

comprido — longo

gelado — frio

acordar — dormir

fechar — abrir

5. Ligue os sinônimos.

SUMIR

PULAR

SALTAR

INFELIZ

ALVO

VELOZ

TRISTE

DESAPARECER

RÁPIDO

CLARO

6. Escreva cinco características de seu melhor amigo e, depois, escreva sinônimos para as características escolhidas.

Características	Sinônimos



## Palavras com ÇA, ÇO, ÇU, ÇÃO

1. Leia.

### Formiguinha da roça

Formiguinha da roça  
endoideceu  
com uma dor de cabeça  
que lhe deu.

Ai, pobre!  
Ai, pobre formiguinha!  
Põe a mão na cabeça  
e faz assim... e faz assim...

Retire do texto palavras escritas com cedilha.

---

2. Coloque o cedilha na letra C e mude o sentido das palavras.

COCAR → \_\_\_\_\_

FORCA → \_\_\_\_\_

FACA → \_\_\_\_\_

LOUCA → \_\_\_\_\_

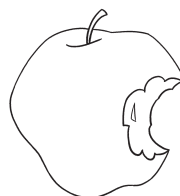
3. Escreva o nome das figuras.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



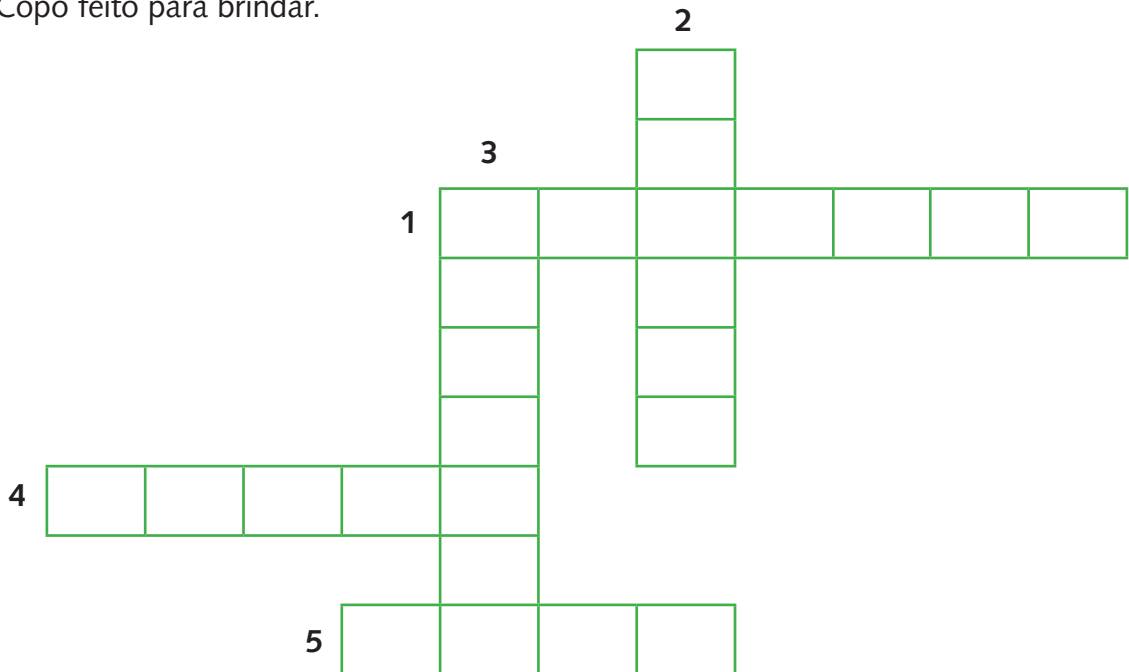
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4. Faça a cruzadinha.

1. Órgão responsável por bombear o sangue pelo corpo.
2. Cumprimento dado por duas pessoas ao se encontrarem.
3. Veículo puxado por um cavalo.
4. Lugar onde o bebê dorme.
5. Copo feito para brindar.



5. Marque a sílaba que completa cada palavra.

	ÇA	ÇO	ÇU	ÇÃO
FUMA _____				
MO _____				
PA _____ CA				
RA _____				
PALHA _____				
CABE _____				
A _____ DE				

## Ação

1. Leia o texto.

### O sapo sem sapato

O sapo tinha um sapato,  
um sapato, um sapato.  
Perdeu o sapo seu sapato, seu sapato.

Ficou o sapo sem sapato,  
sem sapato, sem sapato.  
Ficou gozado sem sapato, o pobre sapo.

Achou num saco seu sapato,  
seu sapato, seu sapato.  
No saco estava um outro sapo e seu sapato.

Leia as frases retiradas do texto e circule as ações realizadas pelo sapo.

- Perdeu o sapo seu sapato, seu sapato.
- Ficou o sapo sem sapato.
- Achou num saco seu sapato.

2. Escreva ações para as frases.

O galo \_\_\_\_\_ todo o milho.

Carlos \_\_\_\_\_ bem cedo hoje.

Papai \_\_\_\_\_ o jarro.

O sapo \_\_\_\_\_ na lagoa.

A menina \_\_\_\_\_ com sua boneca.

Eu \_\_\_\_\_ a tarefa da escola.

3. Circule as palavras que indicam ação.

coelho	quebrou	óculos
comprar	carro	dormir

4. Desembaralhe as sílabas e forme palavras que indiquem ações.

DAR	AN
-----	----

 → \_\_\_\_\_

CAR	CO	LO
-----	----	----

 → \_\_\_\_\_

CAR	PES
-----	-----

 → \_\_\_\_\_

PA	A	CER	RE
----	---	-----	----

 → \_\_\_\_\_

5. Escreva cinco coisas que você gosta de fazer. A seguir, forme uma frase com cada palavra que você escreveu.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Palavras com R no final da sílaba

1. Complete com **AR, ER, IR, OR, UR.**

part \_\_\_\_\_

cal \_\_\_\_\_

am \_\_\_\_\_

regad \_\_\_\_\_

com \_\_\_\_\_

Art \_\_\_\_\_

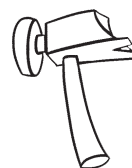
2. Escreva o nome das figuras.



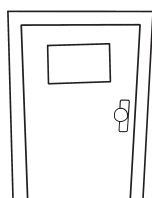
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. Leia as palavras, separe as sílabas e escreva sua quantidade no quadro abaixo.

	Separação de sílaba	nº de sílabas
arco		
corda		
círculo		
curto		
caderno		

4. Veja o nome das cores abaixo.

VERMELHO

VERDE

AMARELO

Agora, separe as sílabas e descubra qual a cor que, em seu nome, **NÃO** possui a letra **R** no final da sílaba.

---

---

5. Leia o poema e circule as palavras com **AR/ ER/ IR/ OR/ UR** que encontrar.

Chegou a hora de merendar,  
vamos comer bem devagar.  
Agora, todos muita atenção!

Papel e casca não jogar no chão.  
Uma merenda muito gostosa,  
foi a mamãe quem preparou.

Papai do céu, muito obrigado(a) pelo alimento que  
nos doou.

6. Escolha duas palavras que você circulou na questão anterior e escreva uma frase com elas.

---

---

---

---