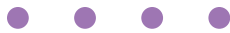


Banco de Questões



Sucesso

Sistema de Ensino



Língua Portuguesa



Escola: _____

Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

I UNIDADE

Encontros vocálicos

1. Separe as sílabas na coluna correspondente do quadro.

AMEIXA

LEITE

MOEDA

RUIM

GAROA

BEIJO

VASSOURA

BAÚ

VOGAIS JUNTAS

VOGAIS SEPARADAS

2. Circule os encontros vocálicos das palavras abaixo e classifique-os em ditongo, hiato ou tritongo, de acordo com a separação silábica.

JÓQUEI - _____

JOELHO - _____

IGUAIS - _____

CÉU - _____

ESPIÕES - _____

NOITE - _____

ÁLCOOL - _____

BESOURO - _____

SABIÁ - _____

RIO - _____

SABÃO - _____

HIENA - _____

3. Separe as sílabas das palavras e circule os encontros vocálicos.

ENXÁGUE - _____

HERÓI - _____

CADEIRA - _____

CAMPEÕES - _____

ÁGUA - _____

RAIVA - _____

SAGUÃO - _____

SEREIA - _____

SAÚDE - _____

4. Leia as palavras e separe-as nos quadros abaixo.

GAIVOTA

PARAGUAI

ÁGUA

IGUAL

PAI

LENÇÓIS

SAUDADE

IGUAIS

DITONGOS

TRITONGOS

5. Circule somente as palavras que têm tritongo. Depois, forme frases com elas.

ENXAGUOU

CATIVEIRO

URUGUAI

LIVRARIA

SAGUÃO

PADARIA

QUAISQUER

CHUVEIRO

ALERGIA

Encontros consonantais

1. Agrupe as palavras de acordo com a indicação e circule os encontros consonantais.

PRETO

SEGREDO

DESCOBERTA

GRIPE

PERGUNTA

PARQUE

MÁSCARA

IGREJA

ENCONTRO CONSONANTAL
na mesma sílaba

ENCONTRO CONSONANTAL
em sílabas diferentes

2. Classifique as palavras, utilizando a legenda.

ENCONTRO CONSONANTAL NA MESMA SÍLABA (#)

ENCONTRO CONSONANTAL EM SÍLABAS DIFERENTES (*)

vestido

frio

zebra

acordar

árvore

atrapalha

bicicleta

alteram

traço

ritmo

pedra

corpo

gripe

vertebrados

3. Pinte o boxe em que todas as palavras contêm encontros consonantais.

PLACA

BELO

RATO

JANELA

ZEBRA

AVESTRUZ

URSO

TARTARUGA

SÁBADO

PIPOCA

MENINO

CABEÇA

4. Circule em cada quadro a única palavra que contém encontro consonantal.

A

BOLA

GRÁTIS

MOEDA

GATO

B

FOGO

LATA

FOCA

CRISTAL

C

MESA

BLUSA

COLA

HOTEL

5. Leia os trava-línguas e circule os encontros consonantais.

Dei três pratos de trigo para três tigres tristes.

O Pedro pregou um prego na pedra.

Bagre preto, preto bagre.



Ortografia E, I / O, U

1. Complete as palavras corretamente, empregando **E, I, O, U**.

QUIAB _____

P _____ PIN _____

T _____ MATE

AVIS _____

MILH _____

CUIDAD _____

ALFAC _____

CÉD _____ LA

ABACAT _____

MAG _____ AR

2. Circule em cada quadro a única palavra em que o emprego da letra **E** ou **I** está incorreto.

A

ESQUISITO

DIANTI

CAMPEÃO

B

ARRIPIO

CORDIAL

INCLUIR

C

BUEIRO

MULETA

QUASI

3. Pinte o boxe em que todas as palavras estão escritas corretamente.

FRIO

ALGU

FÓSFORU

MAMIFERU

BURACO

BURITI

SERVE

VIVE

SANGUE

LOGU

MORANGU

PIPINO

RABANETI

4. Ordene as sílabas e forme palavras acrescentando a vogal que está faltando (E, I, O ou U).

T-PEN _____

T-DEN _____

CO-CHO-LA-T _____

LHE-T-BI _____

VI-A-S _____

TI-DES-N _____

VEN-T _____

NE-L-CHI _____

5. Complete os versos da cantiga com as vogais adequadas.

Pirulito que bate bate

Pirulit___ que bat___ bate

Pirulito que já bate___.

Quem g___sta de mim é ___la

Quem gosta d___la sou e___ [...]



Domínio público

6. Escreva palavras utilizando:

E, I

O, U

Dígrafo

1. Distribua as palavras nas colunas abaixo, separando as sílabas.

CHOCOLATE

PISCINA

PÁSSARO

PÊSSEGO

MINHOCA

QUEIJADINHA

ILHA

EXCEÇÃO

ÁGUIA

CHEIRO

GALINHEIRO

ADOLESCENTE

FLORESCEU

NASCIDO

CARROÇA

PALAVRAS COM DÍGRAFOS
que se separam

PALAVRAS COM DÍGRAFOS
que NÃO se separam

2. Circule os dígrafos nas palavras.

BARRACA

NASCIDA

QUILO

CHAPÉU

ARANHA

EXCESSO

VINHO

NINHO

MISSA

CRESCA

CLASSE

CARRO

FICHA

GATILHO

GUIZO

ERRO

3. Leia a dica e descubra qual é a letra que, acrescentada a cada palavra, forma palavras com dígrafo e escreva-as.

DICA: É A 8ª LETRA DO NOSSO ALFABETO.

VELA - _____	BICO - _____
BOLA - _____	SONO - _____
MOLA - _____	TOCA - _____
CACO - _____	MANA - _____
FILA - _____	TELA - _____

4. Circule as palavras onde **QU** e **GU** formam dígrafo.

CINQUENTA	TRANQUILO	QUILO	ENXAGUOU
LINGUAGEM	PEGUEI	AMIGUINHA	QUERIDO
GUINDASTE	QUENTE	AGUEI	AQUARELA

5. Marque apenas as palavras que **NÃO** possuem dígrafos.

OSSO	CRAVO	CORTE
TERRA	UNHA	TRATOR
MILHO	BRAÇO	COSTURA
GRAVATA	MESTIÇO	GATINHO
OLHOS	BICHO	ESMOLA

Palavras com M e N

1. Forme palavras colocando **M** ou **N** corretamente.

TRIÂ ____ GULO

ESPA ____ TADO

E ____ CA ____ TADO

E ____ PATADO

CO ____ PRIME ____ TO

I ____ TELIGE ____ TE

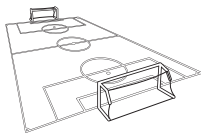
E ____ BRULHAR

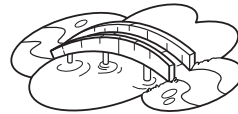
CO ____ BINAR

2. Pinte as figuras cujos nomes são escritos com **M** antes de **B** e **P**, em seguida, escreva o nome de cada uma.

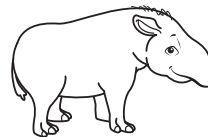


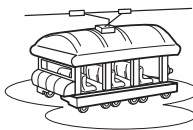






















3. Complete os versos da cantiga empregando **M** ou **N** corretamente.

Criança

Como é bo ____ ser cria ____ça, ficar na barriga e depois ____ ascer.

Como é bom ser criança, co ____ hecer o mu ____do e poder viver.

Que pena que eu tenho que crescer... Ooooohhh... Criança se ____pre eu quero ser.

Pra ficar bri ____ cando, pra ficar sonhando e ____ voar.

Lá no azul do céu, eu quero ser uma estrela pequeni ____a a brilhar pra te ilu ____ inar.

Ah, se eu pudesse ser a mágica eu faria todo mu ____do mais feliz... muito mais feliz!

Domínio Público

4. Escreva as palavras encaixando as letras **M** ou **N** no lugar certo.

OUVITE - _____

COPOSITOR - _____

CAPANHA - _____

CARAGUEJO - _____

OTEM - _____

CAPO - _____

CARABOLA - _____

IPACIENTE - _____

5. Desembaralhe as sílabas, forme palavras acrescentando as letras **M** ou **N** corretamente e escreva-as.

CÊ ____ -I ____ -DIO

CI-DE ____ -A-TE

CA ____ -PA-A-ME ____ -TO

TE-ME ____

TI-ÇÃO-PE-CO ____

A-SE ____ -ÇÃO-PRE-TA

MI ____ -DO-GO

PO-TE ____

GA-MA ____

TOR-CA ____

Notações léxicas

1. Empregue os sinais gráficos que estão faltando no trecho da cantiga.

Capelinha de Melão

Capelinha de Melao e de Sao Joao.

E de Cravo, e de Rosa e de Manjericao.

Sao Joao esta dormindo,

Nao acorda, nao!

Acordai, acordai, acordai, Joao!

Domínio Público



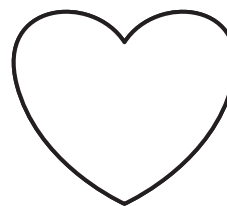
- a) Reescreva as palavras em que você empregou o sinal gráfico e classifique-os.

- b) Agora, forme frases usando essas palavras.

2. Utilize o sinal gráfico para cada nome de acordo com a imagem.



VOVO



CORACAO



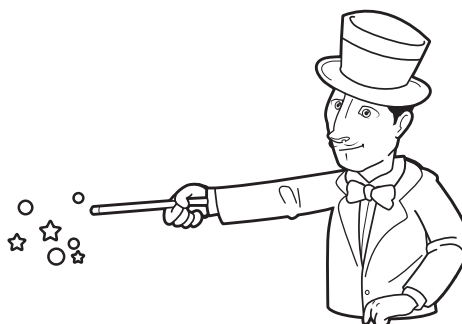
VOVO



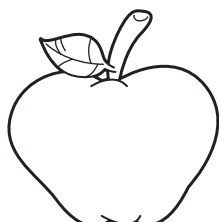
CAFE



PESSEGO



MAGICO



MACA



CHA

3. Empregue os sinais gráficos nas palavras: hífen (-), apóstrofo ('), acento agudo (´) e til (~).

PE D AGUA

CAIXA D AGUA

MAE D AGUA

GOTINHA D AGUA

JOANA D ARC

JARRA D AGUA

4. Responda.

a. Escreva os dias da semana que possuem hífen entre as palavras.

b. Qual é o único dia da semana que possui em seu nome duas notações léxicas?

5. Empregue corretamente o **ACENTO AGUDO** e o **ACENTO CIRCUNFLEXO**.

ONIBUS

FILE

MATEMATICA

JILO

VOCE

TRES

MES

RELOGIO

ANIVERSARIO

ANCORA

TENIS

DOMINO

JAPONES

CEU

PEROLA

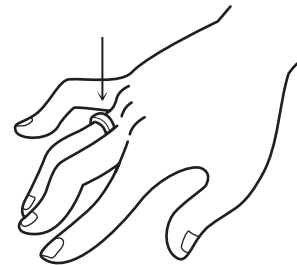
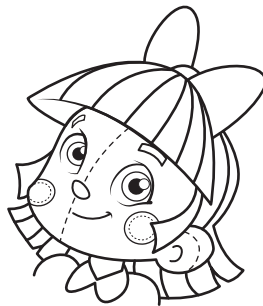
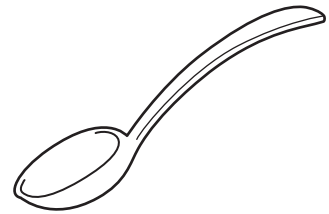
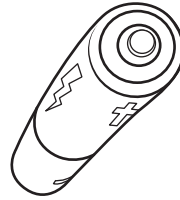
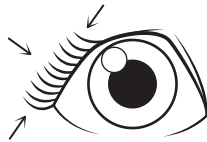
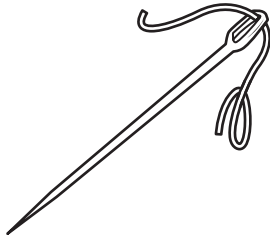
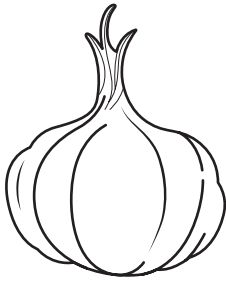
OLEO

FOSFORO

BUQUE

Palavras com LH / LI

1. Observe as figuras e escreva os nomes na coluna adequada.



PALAVRAS COM LI

PALAVRAS COM LH

2. Circule as palavras escritas com erro e reescreva-as corretamente.

- a. ORELIA TOALHA TRABALIO TELHA
BRASILHA MIGALHA MILIO COLHEITA

- b. ORVALIO VERMELHO BARULIO FILHA
BOLHA CAMBALIOTA FAMÍLHA CÍLIO

3. O que é, o que é?

a. Enxergamos com ele...

b. Cobre a casa...

c. Está acima do olho...

d. Nela se pendura o brinco...

4. Complete as frases com as palavras do quadro.

TOALHA

BILHETE

OLHOS

AMÉLIA

VERMELHA

FILHO

_____ se enxuga com a _____.

Ela tem _____ verdes.

Pedro é meu _____.

Recebi um _____.

Minha camisa é _____.

5. Desembaralhe as sílabas, forme palavras acrescentando **LHA** ou **LIA** corretamente e escreva-as.

VI - ER - _____

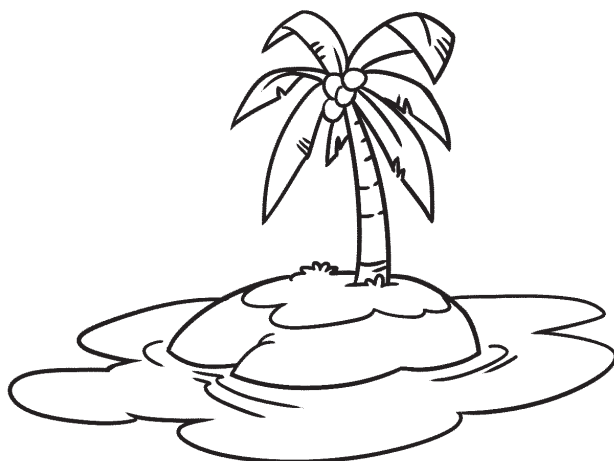
BÍ - MO - _____

BA - _____ - TA

_____ - DÁ

_____ - MA

_____ - I



Sílaba tônica

1. Pinte a sílaba tônica de cada palavra e classifique-a.

COM - PU - TA - DOR _____

CA - PÍ - TU - LO _____

RÉ - GUA _____

PRO - FES - SOR _____

CUI - DA - DO _____

ES - CO - LA _____

JO - GUE _____

BO - NE - CA _____

RE - TÂN - GU - LO _____

A - NI - MAL _____

LE - ÑO _____

JA - BU - TI _____

CA - FÉ _____

2. Marque apenas as afirmativas corretas.

A sílaba mais forte de uma palavra é a sílaba tônica.

Quando a última sílaba de uma palavra é a mais forte, ela é chamada de paroxítona.

Quando a antepenúltima sílaba de uma palavra é a mais forte, chamamos de proparoxítona.

A sílaba menos forte da palavra é a sílaba tônica.

3. Separe as sílabas. Depois, circule a sílaba tônica e classifique as palavras conforme a tonicidade.

ÁRVORE _____

PAJÉ _____

URUBU _____

MÚSICA _____

GAROTA _____

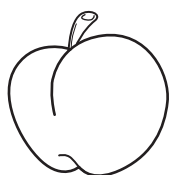
CENOURA _____

MÉDICO _____

ESPERTO _____

4. Faça o que se pede.

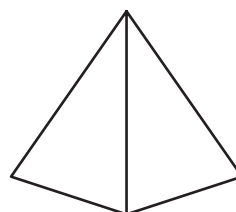
a. Escreva a sílaba tônica das palavras.



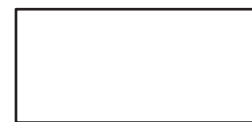
PÊSSEGO



LÂMPADA



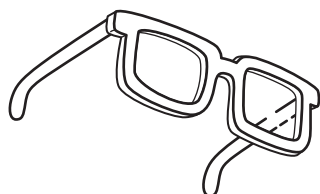
PIRÂMIDE



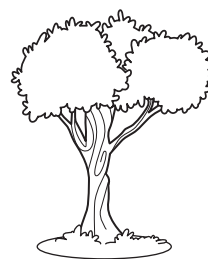
RETÂNGULO



CÁLICE



ÓCULOS



ÁRVORE



ABÓBORA

b. Podemos concluir que todas as palavras da questão anterior são:

5. Sublinhe a sílaba tônica nas palavras, em seguida distribua-as no quadro.

ÁRVORE

ÓCULOS

BEBÊ

MESA

BRASIL

EXÉRCITO

COCADA

TÓRAX

CASTELO

PASTEL

PÊSSEGO

AMOR

Sílaba tônica recai na:

ÚLTIMA SÍLABA

PENÚLTIMA SÍLABA

ANTIPENÚLTIMA SÍLABA

Palavras com QU e GU

1. Passe as palavras para o diminutivo.

colega _____

soneca _____

tronco _____

boca _____

jogo _____

casaco _____

paçoca _____

espiga _____

2. Complete com **qu** ou **gu** e escreva as palavras separando as sílabas.

FA _____ EIRO

AR _____ IVO

MÁ _____ INA

_____ EROSENE

FRE _____ ESIA

_____ ARTEL

PRE _____ IÇOSO

MAN _____ EIRA

_____ AL _____ ER

3. Complete com **qua**, **que**, **qui**, **quo**.

HENRI _____

BRIN _____ DO

A _____ RELA

_____ CIENTE

_____ ABO

A _____ CER

_____ DRADO

E _____ PE

PI _____ NI _____

AR _____ VAR

4. Ordene as sílabas e forme palavras.

TEI - RÃO - QUAR

RI - QUE - DA

TAN - DA - QUI

LO - QUI

TI - QUA

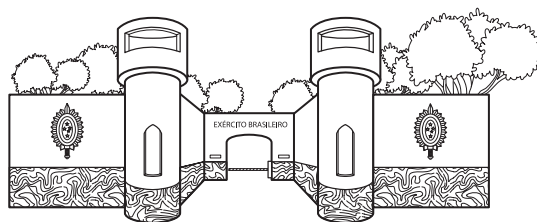
MA - QUEI

TO - QUAR

BE - QUI

5. Complete as frases escrevendo o nome de cada figura.

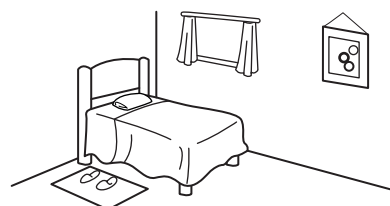
a. O soldado está no _____.



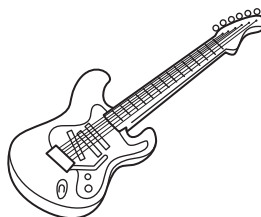
b. A água do _____ está suja.



c. O menino arrumou seu _____.



d. Ele toca _____.



Tipos de frase

1. Transforme as frases afirmativas em exclamativas. Veja o exemplo:

a. O gol foi bonito.

Que gol bonito!

b. O dia está belo.

c. A menina é alegre.

d. Esse doce é gostoso.

e. A chuva está forte.

2. Ordene as palavras e escreva frases interrogativas.

a. festa Hoje ter vamos

b. Amazônia visitar Vamos a ano este

c. viajar nas férias próximas Você vai

d. vai Ela ao amanhã cinema

3. Transforme a frase abaixo, classificando-a de acordo com o tipo de frase indicado.

Mamãe fez um bolo delicioso.

(frase exclamativa)

(frase interrogativa)

(frase negativa)

4. Leia o texto.

O Corvo e a Raposa

Esopo

Um corvo pousou em uma árvore, com um bom pedaço de queijo no bico.

Atraída pelo cheiro do queijo, aproximou-se da árvore uma raposa.

Com muita vontade de comer aquele queijo, e sem condições de subir na árvore, afinal, não tinha asas, a raposa resolveu usar sua inteligência em benefício próprio.

— Bom dia, amigo Corvo! — disse bem matreira a raposa.

O corvo olhou-a e fez uma saudação balançando a cabeça.

— Ouvi falar que o rouxinol tem o canto mais belo de toda a floresta. Mas eu aposto que você, meu amigo, acaso cantasse, o faria melhor que qualquer outro animal.

Sentindo-se desafiado e querendo provar seu valor, o corvo abriu o bico para cantar. Foi quando o queijo caiu-lhe da boca e foi direto ao chão.

A raposa apanhou o queijo e agradeceu ao corvo:

— Da próxima vez, amigo, desconfie das bajulações!

Moral da história: Desconfie dos bajuladores, esses podem se aproveitar da situação para tirar vantagem sobre você.

Agora, copie do texto o que se pede.

Frase afirmativa.

Frase exclamativa.

Palavras com AR, ER, IR, OR, UR

1. Copie as frases, trocando as figuras pelas palavras.

a. A



voa no jardim.

b. A



ficou aberta.

c. A



é um animal invertebrado.

d. Tomei um



de chocolate.

e. Papai foi pescar de



.

2. Agora, pesquise em revistas e jornais palavras com **AR**, **ER**, **IR**, **OR** e **UR**, depois, escreva-as no espaço abaixo.

3. Desembaralhe as sílabas, acrescente r na sílaba correta, forme palavras e escreva-as. Depois, crie uma frase para cada palavra formada.

a. JU - BA - A

b. TA - PO

c. LHE - CO

d. CO - CI

e. GA - DO - RE

f. FO - GA

g. TI - CA - LHA

h. FU - ME - PE

i. CE - GO - MO

j. RES - DE - PON

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____






g. _____

h. _____

i. _____

j. _____

4. Substitua os códigos de acordo com a legenda.

				
AR	ER	IR	OR	UR

APREND 

P  TA

SORR 

DANÇ 

ABAJ 

V  DE

 MÁRIO

C  TO

5. Ordene as palavras e forme frases.

PEDRO CURSO MEDICINA. DE CONCLUIU O

DE CAIU A SORVETE CASQUINHA CHÃO. NO

UM ANIMAL URSO MAMÍFERO. O É

A CAPITAL RECIFE PERNAMBUCO. DE É

II UNIDADE

Pontuação

1. Reescreva as frases, empregando corretamente a vírgula.

a. Recife 25 de abril de 2010.

b. O cachorro levantou as orelhas olhou para a menina começou a latir e saiu correndo.

c. Avenida Jaboticabeira 230.

d. Mamãe foi ao supermercado e comprou: feijão arroz batata e carne.

2. Pontue corretamente as frases.

a. Minha irmã mora na Praça Onze 567.

b. Silêncio

c. Quando você foi ao cinema

d. Ele é um aluno muito inteligente

3. Faça a correspondência.

Tudo bem com você?

frase afirmativa

Fábio é um menino esperto.

frase interrogativa

Sandra, você ganhou a rifa!

frase exclamativa

4. Empregue os sinais de pontuação no texto abaixo.

O galo e a pérola

Esopo

Um galo estava ciscando procurando o que comer no terreiro quando encontrou uma pérola

Ele então pensou

Se fosse um joalheiro que te encontrasse ia ficar feliz Mas para mim uma pérola não serve para nada Seria muito melhor se eu encontrasse uma migalha para

Deixou a pérola onde estava e se foi para procurar alguma coisa que lhe servisse de alimento

5. Continue empregando os sinais gráficos corretamente no texto abaixo.

O Cão e a Carne

Esopo

Era uma vez um cão que ia atravessando um rio levava na boca um succulento pedaço de carne Porém viu na água do rio a sombra da carne que era muito maior Prontamente ele largou seu pedaço de carne e mergulhou no rio para pegar o maior Nadou nadou e não achou nada e ainda perdeu o pedaço que levava

Moral da história: Nunca deixe o certo pelo duvidoso. De todas as fraquezas humanas a cobiça é a mais comum, e é, todavia, a mais castigada.



Palavras com ESA / EZA

1. Observe o modelo e continue escrevendo os substantivos correspondentes.

LIMPO	LIMPEZA	FINO	_____
CLARO	_____	GENTIL	_____
DELICADO	_____	REAL	_____
ESPERTO	_____	FORTE	_____

2. Complete as palavras empregando corretamente **esa**.

Quem nasce:

no Japão é japonês ou _____ .
na França é francês ou _____ .
em Portugal é português ou _____ .
na Holanda é holandês ou _____ .
na Inglaterra é inglês ou _____ .

3. Escreva a palavra de origem de cada substantivo.

IMPUREZA _____	ESPERTEZA _____
BONITEZA _____	FINEZA _____
SUTILEZA _____	BRAVEZA _____

4. Leia os títulos de nobreza e complete com **esa** ou **eza**.

a. Podemos afirmar que todas as palavras acima são terminadas em:

BARON _____	DUQU _____
PRINC _____	MARQU _____

() ESA () EZA

5. Ordene as sílabas e forme palavras.

LE - MO - ZA

ZA - GRE - MA

PE - ZA - LIM

ZA - TE - TRIS

ZA - PO - BRE

ME - FIR - ZA

ZA - NE - FI

LE - TI - GEN - ZA

Sinônimo, antônimo, homônimo e parônimo

1. Classifique as palavras abaixo em **sinônimo** ou **antônimo**.

- a. Gordo é _____ de magro.
- b. Alegre é _____ de contente.
- c. Depressa é _____ de devagar.
- d. Terminar é _____ de começar.
- e. Longe é _____ de perto.
- f. Gostoso é _____ de delicioso.

2. Substitua as palavras destacadas por antônimos e reescreva as frases.

- a. Vou começar o trabalho.

- b. Os alunos estão tristes.

- c. A resposta está incorreta.

- d. O tronco da árvore é grosso.

3. Leia as palavras do quadro e copie-as ao lado de cada sinônimo.

VOLTAR

EMBRULHO

BRILHAR

SAPATO

DISTANTE

REDUZIR

FREGUÊS

SURGIR

REGRESSAR _____

CALÇADO _____

CLIENTE _____

PACOTE _____

LONGE _____

APARECER _____

CINTILAR _____

DIMINUIR _____

4. Complete as frases com as palavras do quadro. Na dúvida, consulte o dicionário.

COMPRIMENTO

CUMPRIMENTO

SUANDO

SOANDO

ASSENTO

ACENTO

- a. Coloquei _____ agudo na palavra café.
- b. Sentei no último _____ do ônibus.
- c. Ele estava _____ por causa do calor.
- d. O sino está _____.
- e. O _____ entre as pessoas é essencial para uma boa convivência.
- f. O _____ do carro de papai é menor de que um trem.

5. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 dispensa

licença ou permissão para fazer algo.

2 dispensa

que anda a cavalo.

3 cavaleiro

homem de educação esmerada.

4 cavalheiro

compartimento da casa no qual se guardam mantimentos.



Palavras com G e J

1. Complete as palavras com **g** ou **j**.

_____ EITO

A _____ EITAR

SU _____ EIRA

A _____ ITADO

LARAN _____ EIRA

DESA _____ EITADO

A _____ ITAR

SU _____ INHO

A _____ EITADO

A _____ ILIZAR

LARAN _____ INHA

VIA _____ EM

2. Desembaralhe as sílabas, acrescente as letras **g** ou **j** e forme palavras.

EM - RA - GA

É - PA

GI - VA - EN

JUM - E

RU - FER - EM

SA - I - PA - EM

3. Observe o modelo e transforme os verbos em substantivos.

AGENDAR – AGENDA

FINGIR _____

PROJETAR _____

SUGERIR _____

SUJAR _____

DIGERIR _____

ENGESSAR _____

AGITAR _____

GORJEAR _____

4. Descubra as palavras escritas com **g** ou **j** de acordo com as dicas.

Local onde se conserva alimentos: _____

O mesmo que dieta: _____

O mesmo que veloz: _____

Comida de milho: _____

Artigo definido e Artigo indefinido

1. Leia.

Eu sou um coelhinho

Domínio Público

De olhos vermelhos,
De pelo branquinho
Dou saltos bem altos,
Eu sou um coelhinho.

Comi uma cenoura
Com casca e tudo
Ai, que ela era tão grande
Que eu fiquei barrigudo!



Dou saltos pra frente,
Dou saltos pra trás.
Eu sou um coelhinho
Que de tudo sou capaz [...]

a. Circule os artigos, depois, escreva-os.

b. Classifique-os.

c. Agora, forme frases com esses artigos.

2. Complete as frases com artigos definidos e indefinidos corretamente.

_____ alunos trouxeram _____ alimentos para _____ campanha de doação.

_____ macaco pegou _____ bola e jogou para _____ alto.

_____ fazendeiro comprou _____ terras e logo as vendeu por _____ preço bem mais alto.

_____ mosca saiu voando e _____ sapo a pegou no ar.

3. Complete estes trava-línguas com artigos e depois fale bem depressa.

_____ **A** aranha arranha _____ **o** jarro; _____ **o** jarro _____ **a** aranha arranha.
Olha _____ **o** sapo dentro do saco, _____ **o** saco com _____ **o** sapo dentro,
_____ **o** sapo batendo papo. E _____ **o** sapo soltando vento.

Alô, tatu taí?

Não, _____ **o** tatu não tá.

Mas _____ **a** mulher do tatu tando, é _____ **o** mesmo que _____ **o** tatu tá.

4. Sublinhe os artigos que aparecem nestas duas curiosidades sobre o seu corpo.

Sua cabeça tem cerca de cem mil fios de cabelo. Todos os dias, caem entre cinquenta e cem fios, mas outros nascem e crescem ao mesmo tempo.

As orelhas e o nariz nunca param de crescer, porque são feitos por um conjunto de células que continuam aumentando a vida toda.

Revista Recreio. São Paulo: Abril, ano 8, n. 372. p.14.

a) Escreva os artigos encontrados e classifique-os:

Na 1ª curiosidade:

Na 2ª curiosidade:

5. Complete a quadrinha com os artigos que faltam.

_____ meu benzinho foi embora _____ onda já foi e já veio.

Num barco que _____ onda levou. Mas _____ meu benzinho não voltou.

Quadrinha popular.

Palavras com R e RR

1. Forme palavras acrescentando **RO** ou **RA**.

BUR _____

FER _____

FAR _____

BAR _____

CAR _____

GOR _____

GAR _____

MAR _____

2. Complete a cantiga com **R / RR**.

A barraquinha

Domínio Público

Vem, vem, vem Sinhazinha

Vem, vem para prova ____.

Vem, vem, vem Sinhazinha

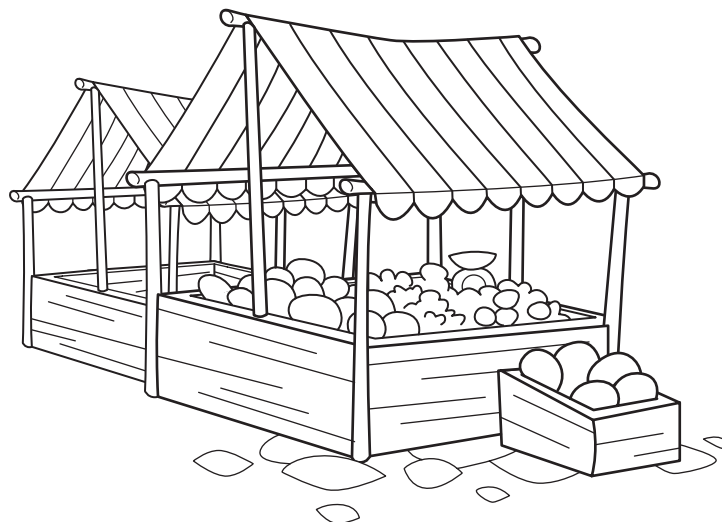
Na ba____aquinha comp____ar.

Pé de moleque queimado,

Cana, aipim, batatinha.

Ó quanta coisa gostosa

Pa____a você, Sinhazinha.



3. Complete as palavras com **r / rr**.

BA _____ IL

MA _____ TELO

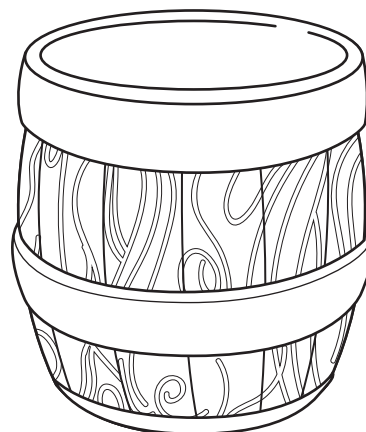
QUA _____ ENTA

BEZE _____ O

TO _____ NEIRA

ESCO _____ EGO

MOTO _____ ISTA



4. Complete a parlenda.

To _____ ce, reto _____ ce,
Procu _____ o, mas não vejo:
Não sei se e _____ a pulga
Ou se e _____ a um pe _____ cevejo. [...]

5. Circule no trecho da cantiga abaixo as letras **r** que você encontrar. Depois, leia.

Teresinha de Jesus

Domínio Público

Teresinha de Jesus de uma queda
Foi-se ao chão,
Acudiram três cavalheiros,
Todos de chapéu na mão.

O primeiro era seu pai,
O segundo, o seu irmão,
O terceiro foi aquele
A quem a Teresa deu a mão.

6. Escreva as palavras no quadro de acordo com seu som.

RÉGUA
CARRO
LARANJA

RATO
CACHORRO
PIRULITO

RAPOSA
HORRÍVEL
CAROÇO

R INICIAL

RR

R ENTRE AS VOGAIS

Substantivo

1. Escreva o substantivo relacionado ao substantivo coletivo.

RÉSTIA _____

CLASSE _____

VARA _____

TIME _____

EXÉRCITO _____

DISCOTECA _____

ALFABETO _____

BANDA _____

2. Complete.

a. Nome da sua escola:

b. Nome da cidade onde você mora:

c. Nome do nosso país:

d. Nome de um animal em extinção:

e. Primeiro nome de cada membro de sua família:

f. Podemos concluir que esses substantivos são:

() SUBSTANTIVOS COMUNS

() SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

3. Utilize a legenda para classificar os substantivos.

SP Substantivo Primitivo

SD Substantivo Derivado

CHAVE

ROSA

JORNALISTA

CARNAVAL

ROSEIRA

COCO

CARNAVALESCO

COQUEIRO

JORNAL

CHAVEIRO

4. Forme substantivos compostos com as palavras do quadro.

ARCO

BATE

PAPO

PERFEITO

FLOR

AMOR

COUVE

ÍRIS

PORTA

RETRATO

5. Classifique os substantivos em substantivo simples (**SS**) ou substantivo coletivo (**SC**).

BLUSA

PÁSSARO

PLANTA

SABÃO

JÚRI

MAQUINARIA

POMAR

SÉCULO

COPO

CHUVA

FAUNA

LEITE

Gênero do substantivo

1. Complete com o artigo pedido e marque um X na coluna adequada.

ARTIGO DEFINIDO	MASCULINO	FEMININO
FLOR		
BOTÃO		
CAMISA		
CASA		
CADERNO		
LIVRO		

ARTIGO INDEFINIDO	MASCULINO	FEMININO
CAPITÃO		
PROFESSOR		
CARRO		
TELEVISÃO		
VIOLÃO		
MULHER		

2. Passe as frases para o feminino.

a. Meu compadre mora em São Paulo.

b. O poeta escreveu um lindo poema.

c. Ganhei de presente um cão.

d. Meu patrão aumentou o meu salário.

3. Classifique os substantivos de acordo com a legenda.

1 EPICENO

2 COMUM DE DOIS GÊNEROS

3 SOBRECUMUM

O ESTUDANTE

O CARACOL

O SAPO MACHO

A FORMIGA

O ESQUELETO

O PATRIOTA

O JOVEM

O SABIÁ

O FLAUTISTA

A PESSOA

4. Passe as frases para o masculino.

a. Minha irmã é uma menina estudiosa.

b. Tenho uma prima telefonista.

c. Minha amiga é uma jovem simpática.

d. A estudante passou no concurso de redação.

5. Passe para o masculino.

LEOA _____

PAVOA _____

LEITOA _____

CIDADÃ _____

ANÃ _____

ÓRFÃ _____

CIRURGIÃ _____

PATROA _____

JUÍZA _____

IMPERATRIZ _____

Número do substantivo

1. Escreva as frases no plural.

a. A professora comprou chocolate para o aluno.

b. O automóvel passou pelo viaduto.

c. Foi encontrado fóssil de dinossauro.

2. Complete o quadro escrevendo as palavras no singular ou plural.

SINGULAR	PLURAL
nuvem	
	irmãos
maçã	
cão	
	viagens

SINGULAR	PLURAL
	reféns
bombom	
grão	
manhã	
	alemães

3. Escreva no plural.

○ ATLAS _____ ○ LÁPIS _____

○ TÓRAX _____ ○ VÍRUS _____

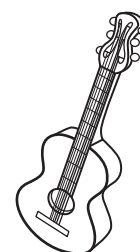
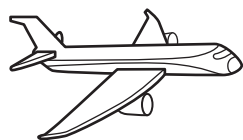
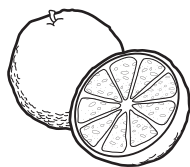
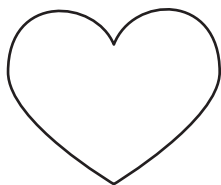
○ ÔNIBUS _____

a. Podemos concluir que esses substantivos:

() Têm a mesma forma para o singular e plural.

() Não têm a mesma forma para o singular e plural.

4. Observe as imagens e escreva o nome de cada uma no plural.



5. Marque o plural correto das palavras.

BOA NOITE

QUEDA-D'ÁGUA

TICO-TICO

BOA NOITES

QUEDAS-D'ÁGUAS

TICOS-TICOS

BOAS NOITES

QUEDAS-D'ÁGUA

TICO-TICOS

QUARTA-FEIRA

QUERO-QUERO

CHAPÉU DE SOL

QUARTAS-FEIRAS

QUEROS-QUEROS

CHAPÉUS DE SOL

QUARTA-FEIRAS

QUERO-QUEROS

CHAPÉIS DE SOL

Grau do substantivo

1. Escreva o grau diminutivo e o grau aumentativo de cada palavra.

GRAU DIMINUTIVO	GRAU NORMAL	GRAU AUMENTATIVO
	RAPAZ	
	CASA	
	CÃO	
	MURO	
	BOCA	
	GATO	
	FLOR	
	HOMEM	

2. Escreva as frases passando as palavras em destaque para o grau diminutivo.

a. O homenzarrão tomou leite no copázio.

b. Ela tem uma manzorra.

c. Lucas deu uma festança.

d. O menino tem um narigão.

3. Circule apenas as palavras que estão no grau aumentativo.

VARALZÃO

SALONA

FIAPO

REVISÃO

PEZÃO

RAZÃO

TELEVISÃO

FOGARÉU

CASARÃO

AMORZÃO

PRISÃO

4. Complete as palavras com **ão**, em seguida, escreva-as na forma normal.

HOMENZARR _____

CHAPEL _____

NARIG _____

MUR _____

CANZARR _____

ANIMAL _____

5. Desembaralhe os substantivos no grau diminutivo, escreva-os e dê o grau aumentativo de cada um.

RI - ZI - NA - NHO _____

COR - NHO - PI _____

TA - LE - SA _____

NHA - ZI - MÃO _____

VRI - NHO - LI _____

ZI - PA - NHO - PEL _____

NE - TI - CA - NHA _____

Uso do H inicial e dos dígrafos NH, LH e CH

1. Leia e descubra qual a única palavra que contém a letra **H**. Depois, forme uma frase com ela.

Na Bahia tem

Domínio Público

Na Bahia tem – tem, tem, tem

Na Bahia tem, ô baiana, coco de vintém.

Na Bahia tem – tem, tem, tem

Na Bahia tem, ô baiana, coco de vintém.

Na Bahia tem, vou mandar buscar

Lampião de vidro, ô baiana, ferro de engomar.

Na Bahia tem, vou mandar buscar

Máquina de costura, ô baiana, fole de assoprar.

2. Acrescente a letra **H** e forme outras palavras.

TACO _____

COCO _____

MOLA _____

MILA _____

FILA _____

BOLA _____

LANCE _____

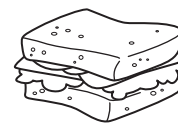
FICA _____

CAVE _____

TELA _____

3. Complete as frases escrevendo o nome das figuras.

a. Levei para o lanche um _____.



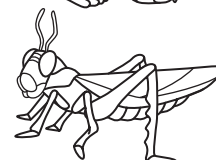
b. Mamãe colocou _____ na salada.



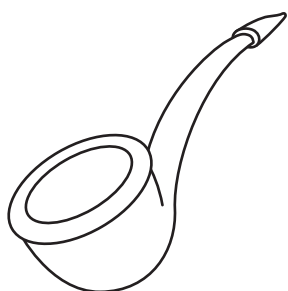
c. No zoológico tinha um _____.

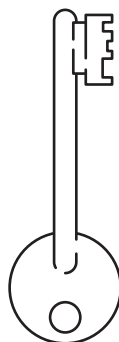


d. No jardim apareceu um _____.

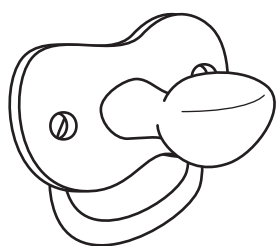


4. Escreva as palavras que nomeiam estas figuras.

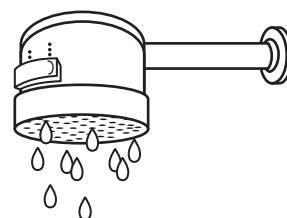












5. Complete as palavras com **LHA, LHE, LHI, LHO, LHU, NHA, NHE, NHI, NHO**, ou **NHU**.

AMA _____ CER

MO _____ DO

BI _____ TE

CAMI _____

SARDI _____

BARU _____

NE _____ MA

CARI _____

TAMA _____

FO _____ GEM

FI _____ TE

NI _____

DESE _____ STA

ACO _____ MENTO

Adjetivo

1. Leia um trecho da música *Para todos*, de Chico Buarque de Holanda.

[...]

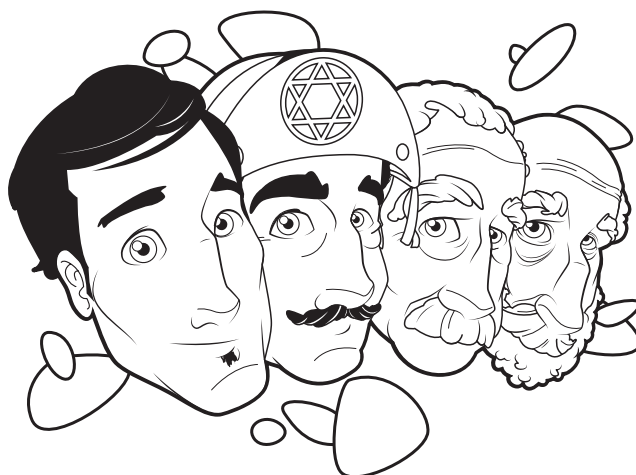
O meu pai era paulista

Meu avô, pernambucano

O meu bisavô, mineiro

Meu tataravô, baiano

[...]



a. Sublinhe os **adjetivos gentílicos**.

b. Escreva o estado correspondente a cada adjetivo gentílico.

PAULISTA _____

PERNAMBUCANO _____

MINEIRO _____

BAIANO _____

2. Substitua as **locuções adjetivas** destacadas pelos adjetivos do quadro.

MENSAL - JUVENIL - FESTIVO - POLAR - CARNAVALESCA - CELESTE

AZUL DO CÉU _____

ROUPA DE JOVEM _____

URSO DO POLO _____

SALÁRIO DO MÊS _____

NOITE DE CARNAVAL _____

DIA DE FESTA _____

3. Reescreva as frases substituindo os adjetivos em destaque pelo **grau superlativo absoluto sintético**.

a. Aquele avião é **veloz**.

b. Ela é uma pessoa **amável**.

c. No trem fantasma havia um monstro **horrível**.

d. A prova estava **difícil**.

e. Aquele cão é **feroz**.

4. Transforme os adjetivos no **grau superlativo absoluto analítico**.

COLORIDA _____

DELICADA _____

ENGRAÇADA _____

PEQUENO _____

FELIZ _____

FORTE _____

5. Empregue o **grau comparativo** indicado e organize as frases.

Ana / compreensiva / Sandra. (de superioridade)

Pedro / agitado / Fábio. (de inferioridade)

Leão / feroz / onça. (igualdade)

A bicicleta / veloz / o carro. (de inferioridade)

III UNIDADE

Por que, Por quê, porque, porquê

1. Complete os espaços com **por que**, **por quê**, **porquê** ou **porque**.

- a. Eu não entendo o _____ de tanta agressividade.
- b. Comprei um computador novo _____ o meu estava com problemas.
- c. Por favor, me diga _____ está tão triste.
- d. Ela não vai hoje? _____?
- e. _____ você não vai viajar nas férias?

2. Observe as afirmativas e crie uma pergunta para cada frase.

- a. Não posso tomar sorvete porque estou doente.

- b. Daniela não pode brincar agora porque vai ao dentista.

- c. Não posso viajar hoje porque meu carro quebrou.

- d. Não posso comprar o remédio hoje porque esqueci a receita.

3. Identifique as frases em que o uso do "por que" está **incorreto** e reescreva-as corretamente.

- a. Porquê não posso ir ao cinema?

- b. Por que ela ficou triste?

- c. Não vou andar de bicicleta por quê está chovendo.

- d. Vou viajar com você por que você é divertida.

4. Complete com **por que** ou **porque**.

_____ elas estão fazendo bolo?

_____ vai haver um aniversário.

_____ você não fez boa prova?

_____ eu não estudei.

a. Podemos concluir que usamos qual pontuação quando fazemos uma pergunta?

Ponto de exclamação

Ponto de interrogação

Ponto final

b. Podemos concluir que usamos qual pontuação quando respondemos a uma pergunta?

Ponto final

Ponto de exclamação

Ponto de interrogação

5. Faça uma pergunta para cada resposta.

a. Porque vou viajar.

b. Porque fui ao médico.

c. Porque faltou energia.

d. Porque ganhei um presente.

Numeral

1. Complete o quadro colocando os numerais abaixo nos lugares correspondentes.

DUZENTOS

TRIGÉSIMO

SÊXTUPLO

DUPLO

OITAVO

SETE

DÉCIMO

TRIPLO

CÊNTUPLO

ONZE

TRÊS

SEXTO

CARDINAIS

ORDINAIS

MULTIPLICATIVOS

2. Escreva o número de vezes que cada numeral representa.

TRIPLO _____

ÓCTUPLO _____

NÔNUPLO _____

DOBRO _____

QUÁDRUPLO _____

QUÍNTUPLO _____

3. Utilize a legenda para classificar os numerais.

C CARDINAL

F FRACIONÁRIO

O ORDINAL

M MULTIPLICATIVO

C SESSENTA

M TRIPLO

O QUINTO

F DOZE AVOS

O MILÉSIMO

O DÉCIMO SEXTO

C DEZESSEIS

M DUODÉCUPLO

C CATORZE

O VIGÉSIMO

O NONO

O CENTÉSIMO

4. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 André comprou a metade de uma melancia.

ordinal

2 Ela tem o triplo da minha idade.

fracionário

3 Raquel chegou em vigésimo lugar na corrida.

multiplicativo

4 Júlio tem noventa carrinhos.

cardinal

5. Escreva por extenso os numerais.

1897 _____

7^º _____

R\$ 2,39 _____

374 _____

28 _____

19^º _____

L _____

C _____

D _____

M _____

Mau / Mal

1. Use adequadamente **mau** ou **mal**.

- a. Diego se deu _____ nas provas.
- b. Ele é um _____ treinador.
- c. O que faz _____?
- d. Fábio é um _____ atleta.

2. Copie as frases substituindo **bem** por **mal**.

a. As crianças se comportaram bem.

b. O aniversário foi bem organizado.

c. Ele passou bem a noite toda.

d. O bilhete estava bem escrito.

3. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 mau

é um adjetivo.

é um advérbio de modo.

2 mau

seu antônimo é bem.

seu antônimo é bom.

4. Copie as frases substituindo **bom** por **mau**.

a. Não lavar as mãos antes das refeições é um bom hábito.

b. Você está de bom humor?

c. O homem bom roubou o banco.

5. Desembaralhe as palavras, forme frases acrescentando as palavras **mau** ou **mal**.

a. acordou Você -humorado. muito

b. crianças As e já deitaram dormiram.

c. seu do namorado Falaram na festa.

d. Júlio jogador é basquete. um de



Pronomes

1. Complete as frases com os **pronomes pessoais do caso oblíquo** do quadro.

COMIGO

LHE

SE

CONOSCO

ME

- a. Eu _____ chamo Ana.
- b. Titia viaja _____ amanhã.
- c. Você _____ lembra de Fátima?
- d. Daniela enviou-_____ um grande abraço.

2. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 Nós

A caneta é nova.

2 Eles

O cão e o gato são animais vertebrados.

3 Ela

As borboletas são coloridas.

4 Elas

Vamos todos ao cinema.

3. Utilize a legenda para classificar os **pronomes de tratamento**.

1 Você, vocês

Papa

2 Senhor, senhora, senhorita

Reis, rainhas, imperadores.

3 Vossa Senhoria

Autoridades.

4 Vossa Excelência

Pessoas que ocupam cargos elevados.

5 Vossa Majestade

Tratar com respeito as pessoas mais velhas.

6 Vossa Santidade

Amigos e pessoas íntimas.

4. Empregue o pronome adequado.

NOSSOS

TEU

DELES

MEU

DELA

- a. Papai nos deu muitos presentes. Eles são _____.
- b. O brinquedo é de Daniel e Marina. O brinquedo é _____.
- c. Este chapéu me pertence. Ele é _____.
- d. Tu recebeste o relógio. Ele é _____.
- e. O anel pertence a Glauce. O anel é _____.

5. Classifique os **pronomes** em cada frase abaixo.

a. **Seu** caderno é novo?

b. Jogue **esse** palito no lixo.

c. **Qual** é **sua** idade?

d. **Alguém** chegou.

Tem / Têm

1. Passe as frases para o singular.

a. As crianças têm aulas de xadrez.

b. Meus amigos têm agendas escolares.

c. Os estudantes têm os livros para as pesquisas.

d. As enciclopédias têm muitas informações e diversões.

2. Complete com **tem** ou **têm**.

Um ano _____ 365 dias.

Dione e Raquel _____ álbuns iguais.

Um botijão de gás _____ 20 kg.

Um pote de margarina _____ 250 gr.

3. Complete as frases empregando corretamente **tem** / **têm**.

a. Aline _____ uma caneta.

b. Gabriel _____ um carro amarelo.

c. Os alunos _____ os livros didáticos.

d. Novembro _____ trinta dias.

e. Todas as semanas _____ sete dias.

f. Todos os professores _____ uma sala de estudo.

4. Passe as frases para o **plural**.

a. Meu primo tem brinquedo eletrônico.

b. A garota tem o dicionário para tirar a dúvida.

c. Ele tem a apostila para o concurso.

d. Nosso primo tem o álbum da copa.

5. O que você observou nas frases acima em relação à palavra **tem**?

6. Escreva frases empregando **tem** e **têm**.

Verbo

1. Classifique os verbos de acordo com o tempo verbal.

- a. Camila **comprou** uma roupa no bazar. _____
- b. Minha tia sempre **chega** atrasada nas festas. _____
- c. Diego **receberá** muitos prêmios nos concursos. _____
- d. Papai **perguntou** o preço da camisa. _____

2. Classifique as formas nominais do verbo.

I infinitivo G gerúndio P participio

<input type="checkbox"/> correndo	<input type="checkbox"/> falando
<input type="checkbox"/> ouvir	<input type="checkbox"/> batido
<input type="checkbox"/> fugido	<input type="checkbox"/> bater
<input type="checkbox"/> andando	<input type="checkbox"/> corrido
<input type="checkbox"/> andar	<input type="checkbox"/> batendo

3. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

<input checked="" type="checkbox"/> 1 indicativo	<input type="checkbox"/> Helena sorria para todos.
<input checked="" type="checkbox"/> 2 subjuntivo	<input type="checkbox"/> Faça sua tarefa.
<input checked="" type="checkbox"/> 3 imperativo	<input type="checkbox"/> Diego chegará hoje.
	<input type="checkbox"/> Não suba aí.
	<input type="checkbox"/> Talvez eu vá ao cinema.

4. Complete com o verbo em destaque conjugando-o nos tempos, modos e pessoas pedidos.

FALAR

a. Pretérito imperfeito do indicativo, 1ª pessoa do singular.

b. Futuro do presente do indicativo, 3ª pessoa do plural.

c. Presente do indicativo, 2ª pessoa do singular.

d. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo, 1ª pessoa do plural.

5. Desembaralhe as sílabas, forme verbos e classifique seu tempo verbal.

vo - cre - es

cre - te - ves - es

cre - es - ve - rá



Palavras com al, el, il, ol, ul

1. Passe as frases para o plural.

a. O avental é azul.

b. O quintal é grande.

c. O anel é bonito.

d. O farol da cidade foi aceso.

2. Pinte uma letra não e outra sim, forme palavras e escreva-as.

T	A	V	L	Z	T	P	O
---	---	---	---	---	---	---	---

X	C	F	A	G	L	O	Ç	W	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

P	Ú	P	T	X	I	P	L
---	---	---	---	---	---	---	---

O	G	Y	E	Z	N	R	I	Q	A	O	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

R	P	V	O	T	L	Z	V	X	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

B	C	R	A	T	N	O	T	J	I	X	L
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Z	P	H	A	P	L	X	M	O	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. Desembaralhe as sílabas e forme palavras.

VIO - SÍL _____

BER - TO - GIL _____

MA - TEL _____

NA - VA - SIL _____

NAL - REI - DO _____

GI - BÉL - CA _____

4. Complete as palavras com **sal, sel, sil, sol, sul** e reescreva-as.

_____ DADO _____

_____ VESTRES _____

_____ VAGEM _____

_____ TÃO _____

_____ TEIRO _____

_____ SICHA _____

_____ VA _____

5. Descubra as respostas.

Dica: as palavras possuem a letra L no final.

a. Nosso país é: _____

b. Esporte muito admirado: _____

c. Meio de comunicação de papel: _____

d. Tipo de salgado: _____

e. Cor primária: _____

Conjugação do verbo pôr

1. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 Põe

Ana põe a boneca na cadeira.

2 Põem

Zélia e Mateus põem o lixo na lixeira.

Diego põe água na garrafa.

Todos põem a roupa na máquina de lavar.

2. Complete o quadro com o verbo **pôr**.

2ª CONJUGAÇÃO – MODO INDICATIVO

	PRESENTE	PRETÉRITO PERFEITO	FUTURO DO PRESENTE
EU	ponho		
TU		puseste	
ELE/ELA	põe		
NÓS		pusemos	poremos
VÓS		pusestes	poreis
ELES/ELAS	põem		porão

3. Complete, escrevendo as formas nominais do verbo **pôr**:

Infinitivo: _____

Gerúndio: _____

Particípio: _____

4. Conjugue o verbo **pôr** no presente do indicativo.

EU _____

TU _____

ELE _____

NÓS _____

VÓS _____

ELES _____

5. Abaixo, complete cada frase escolhendo um verbo, conjugado, no quadro abaixo.

PUSESTES

PUSEMOS

PUS

PUSESTE

PÔS

PUSERAM

Eu _____ a toalha na mesa.

Tu _____ a toalha na mesa.

Ele _____ a toalha na mesa.

Nós _____ a toalha na mesa.

Vós _____ a toalha na mesa.

Eles _____ a toalha na mesa.

a. Agora, escreva em que tempo ele foi conjugado.

Mas / Mais

1. Assinale a resposta adequada para completar as frases.

a. Eu vou querer _____ um pedaço de bolo.

mais mas

b. Queria ir à praia, _____ o tempo está nublado.

mais mas

c. Você comprou _____ um relógio?

mais mas

d. Fomos visitar minha madrinha, _____ ela não estava em casa.

mais mas

2. Complete as frases empregando **mas** / **mais** corretamente.

JORGE GOSTA _____ DE BRINCAR NO SKATE, _____ SEMPRE SE MACHUCA.

CAMILA, CORREU _____ QUE LÍDIA, _____ NÃO FICOU CANSADA.

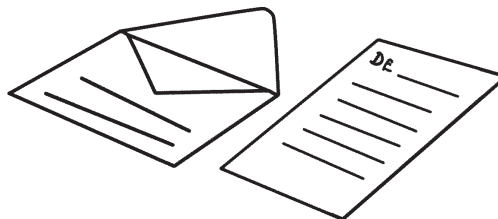
3. Complete o bilhete empregando **mas** / **mais** corretamente.

Dona Juliana

Precisei sair _____ cedo,
_____ deixei o almoço pronto.

Na próxima semana,
ficarei _____ algumas horas
para concluir o serviço
da minha diária.

Maria José



4. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 mas

2 mais

Gostei mais desse jogo do que daquele que ganhei.

Quanto mais estudo, mais aprendo coisas interessantes.

Quero brincar, mas preciso estudar.

5. Reescreva as frases, substituindo a palavra em destaque por **mas**.

a. Ela estudou muito, porém não passou no concurso.

b. A água é um recurso natural importante, porém o homem a desperdiça.

c. Fui visitar a vovó, porém ela não estava em casa.

d. Ontem eu e papai íamos à praia, porém choveu.

e. Estudei, porém a prova foi adiada.

f. Comprei uma caneta, porém ela estava com falha.

g. Gosto de frutas, porém prefiro morango.

Conjugação dos verbos ter, ser, haver e estar

1. Complete a conjugação dos verbos **ser**, **estar** e **ter** no presente do modo indicativo.

ser	estar	ter
eu sou	eu estou	eu tenho
tu _____	tu _____	tu _____
ele/ela é	ele/ela _____	ele/ela _____
nós somos	nós estamos	nós _____
vós _____	vós _____	vós tendes
eles/elas são	eles/elas _____	eles/elas _____

2. Complete a conjugação abaixo:

EU ERA NÓS ÉRAMOS
TU _____ VÓS _____
ELE _____ ELES _____

3. Classifique os verbos em: **ter**, **haver**, **estar** e **ser**.

TENDES _____
ESTEJA _____
HAVEMOS _____
FOSSE _____
FOMOS _____
SERÃO _____
HOVERA _____
HOVE _____
ESTIVEREM _____
TIVERA _____



4. Sublinhe os **verbos** e complete o quadro abaixo.

- a. Juliana estava brincando no parque.
- b. Diego tinha andado de lancha a tarde inteira.
- c. Meu namorado havia esquecido o encontro marcado comigo.
- d. Minha professora precisou viajar para São Paulo.

VERBO AUXILIAR

VERBO PRINCIPAL

5. Leia.

O Vento e o Sol

Esopo

O vento e o Sol **estavam** disputando qual dos dois **era** o mais forte.

De repente, viram um viajante que vinha caminhando.

— Sei como decidir nosso caso. Aquele que conseguir fazer o viajante tirar o casaco, **será** o mais forte. Você começa! — propôs o Sol, retirando-se para trás de uma nuvem.

O vento começou a soprar com toda a força. Quanto mais soprava, mais o homem ajustava o casaco ao corpo. Desesperado, então o vento retirou-se.

O Sol saiu de seu esconderijo e brilhou com todo o esplendor sobre o homem, que logo sentiu calor e despiu o paletó.

Moral da história: O amor constrói, a violência arruína.

a. Escreva os verbos em destaque no texto e classifique-os no tempo adequado.

IV UNIDADE

SS, S inicial e final, S depois de consoantes, S com som de Z e Z no final das palavras

1. Complete a cantiga empregando o S ou SS.

Se essa rua fosse minha

Domínio Público

Se e _____ a rua,
Se essa rua fo _____ e minha.
Eu mandava,
Eu mandava ladrilhar
Com pedrinhas,
Com pedrinha _____ de brilhantes
Para o meu, para o meu amor pa _____ ar.

Ne _____ a rua,
Nessa rua tem um bo _____ que
Que se chama,
Que se chama _____ olidão.
Dentro dele,
Dentro dele mora um anjo
Que roubou,
Que roubou meu coração.

2. Observe as palavras e reescreva-as utilizando o S na posição correta.

PULEIRA _____

DECANO _____

ALICHA _____

CONSULTA _____

BOLA _____

RAPOA _____

OBREMEA _____

LOUA _____

3. Desembaralhe as sílabas, acrescente a letra Z no final da palavra e reescreva-a.

LO - VE _____

I - RA _____

LI - FE _____

RO - AR _____

RI - NA _____

PA - RA _____

4. Complete as frases substituindo as figuras por palavras.

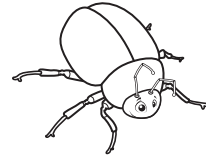
a. Ganhei um _____ do meu namorado.



b. Cortei o papel com a _____.



c. Apareceu um _____ no jardim.



d. A _____ do passarinho quebrou.



5. Substitua os códigos por sílabas e forme palavras.

	1	2	3	4
A	PRO	AS	SA	RI
B	POS	MES	SÍ	QUÍS
C	SIM	SEIS	VEL	DE
D	MO	ZES	SI	

A1 - B2 - A3 _____

A2 - C1 _____

B1 - B3 - C3 _____

A4 - B4 - D3 - D1 _____

C4 - D2 - C2 _____

Sujeito e Predicado

1. Desembaralhe as palavras, forme frases e circule o **sujeito**.

a. estava O muito menino animado.

b. jogar queriam Eles na quadra. futsal

c. abriu Aninha janela. a

d. foi ao cinema. Ela

2. Escreva um predicado para os sujeitos abaixo.

a. A menina

b. Os irmãos

c. Minha mãe e eu

d. Você

e. Eu

3. Classifique os termos destacados das frases.

1 sujeito

Carlos foi à festa de Mariana.

2 predicado

Ontem, **eu e Fernanda** fomos jantar.

As estrelas **brilham no céu**.

Ela **não foi ao médico**.

4. Circule o **sujeito** das orações.

Daniela e Diego são irmãos.

Natal é uma cidade bonita.

A menina brincava no parque.

Andréa adora ler.

O atleta recebeu uma medalha.

5. Copie as frases trocando os sujeitos destacados pelos pronomes abaixo.

ELE

ELES

ELA

ELAS

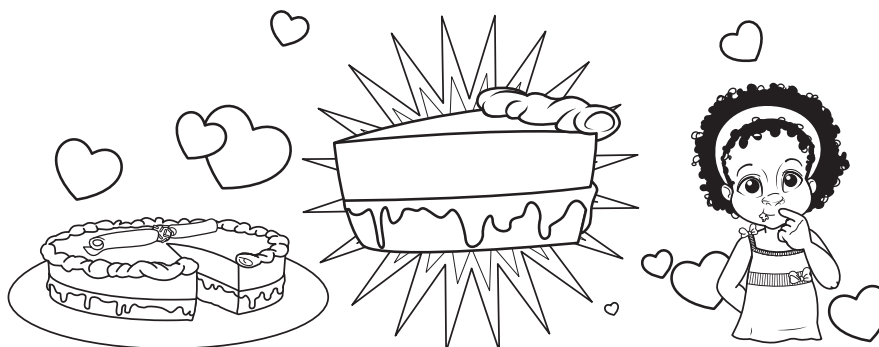
a. O **carro** está quebrado.

b. Os **professores** ensinam aos alunos.

c. **Júlia e Lúcia** fizeram uma boa prova.

d. O **menino** está empinando pipa.

e. **Ana Maria** gosta de bolo de chocolate.

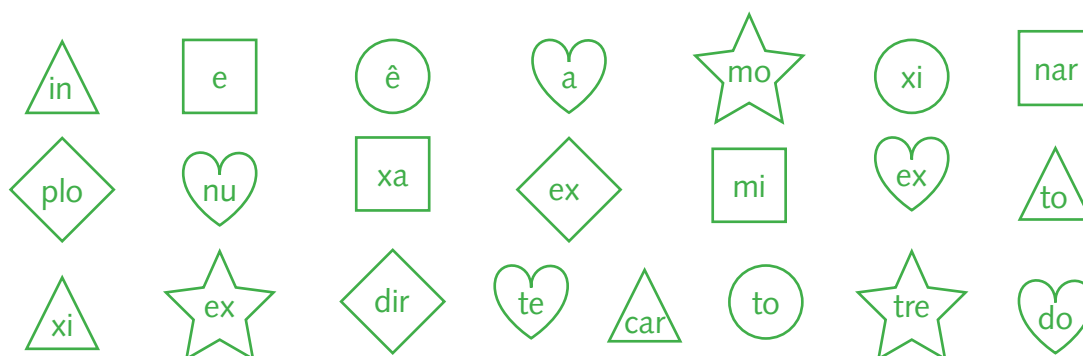


Sons do X

1. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | | |
|--|----------------------|---------------------|
| <input type="text" value="1"/> x com som de z | <input type="text"/> | aproximação, trouxe |
| <input type="text" value="2"/> x com som de cs | <input type="text"/> | luxo, mexer |
| <input type="text" value="3"/> x com som de s | <input type="text"/> | exagero, êxito |
| <input type="text" value="4"/> x com som de ch | <input type="text"/> | fixo, crucifixo |
| <input type="text" value="5"/> x com som de ss | <input type="text"/> | texto, expresso |

2. Junte as sílabas de acordo com o formato das ilustrações, forme palavras e escreva-as.



3. Observe as palavras e escreva-as nas colunas de acordo com o som do X.

TÁXI EXEMPLO TROUXE TEXTO XARÁ

CH	S	SS	Z	CS

a. Escreva frases com as palavras acima.

4. Em cada coluna, encontre a palavra escrita incorretamente e, em seguida, corrija-a.

ENCHOVAL	TROUXE	TÁXI
LAGARTIXA	MÁCIMO	FLEXÍVEL
BEXIGA	PRÓXIMO	TÓRAZ

EXIBIÇÃO	MECHERICO	TROUXEMOS
EZAGERAR	FUXICO	APROXIMAR
TROUXE	COXA	AUSSILIO

5. Complete as frases com as palavras do quadro.

CIRCUNFLEXO

REFLEXO

TÁXI

DUREX

SEXO

- A gestante já sabe o _____ do bebê.
- Ela viu o seu _____ no espelho.
- Colei a capa do meu caderno com _____.
- Iremos voltar de _____ depois da festa.
- A palavra ônibus tem acento _____.

Advérbio

1. Marque o advérbio que se encontra no quadro de classificação incorreto.

Afirmação	Dúvida	Intensidade	Modo	Tempo
sim	talvez	tanto	calmamente	ontem
realmente	possivelmente	bastante	embaixo	hoje
aqui	decerto	muito	mal	breve
certamente	pouco	acaso	bem	dentro

2. Circule os advérbios nas frases e classifique-os.

- a. Mamãe ficou muito feliz com minhas notas.
- b. Diego nunca viajou de avião.
- c. Meu gato gosta de ficar embaixo da mesa.
- d. Hoje iremos ao cinema.

Advérbio de tempo:

Advérbio de negação:

Advérbio de intensidade:

Advérbio de lugar:



3. Pinte as letras **X**, **Y** e **Z** e descubra os advérbios de tempo. Depois escreva-os.

X Y Z O X D I A Z E M Y

Q U E X S E X E S T Á X

Y O Z D I A X S E G U I N T E

Z O Y D I A X A N T E R I O R

4. Complete cada frase com o advérbio contrário ao destacado.

Os atletas chegaram cedo, mas o técnico chegou _____.

Papai anda devagar no trânsito, mas meu vizinho anda _____.

Estava muito quente e passei mal, mas agora já estou _____.

Paulo é o melhor jogador e André é o _____.

5. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 rapidamente | <input type="checkbox"/> com frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 fortemente | <input type="checkbox"/> com calma |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 frequentemente | <input type="checkbox"/> com força |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4 calmamente | <input type="checkbox"/> com rapidez |

Palavras com ans, ens, ins, ons, uns

1. Complete as frases com as palavras do quadro.

MONSTRO – TRANSPORTE – INSCRIÇÃO – PATINS

Na festa do *halloween* apareceu uma pessoa fantasiada de _____.

O avião é um meio de _____ rápido.

Andei de _____ com meus amigos durante as férias.

Minha filha fez sua _____ para o vestibular.

2. Passe as palavras para o plural.

BOMBOM _____ SOM _____

ALGUM _____ BATOM _____

CARRUAGEM _____ ATUM _____

ÁLBUM _____ PUDIM _____

NUVEM _____ JARDIM _____

3. Desembaralhe as letras e forme palavras.

T - C - I - S - O - N - I - T - U - T - E - N

A - P - R - B - A - É - N - S

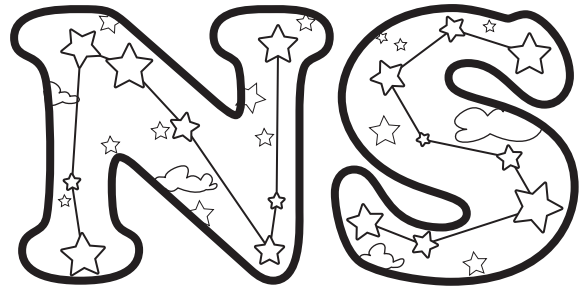
S - O - U - N - ã - R - T - Ç - O - C

O - T - C - S - N - U - R - R - I



4. Acrescente **NS**, forme palavras e construa frases.

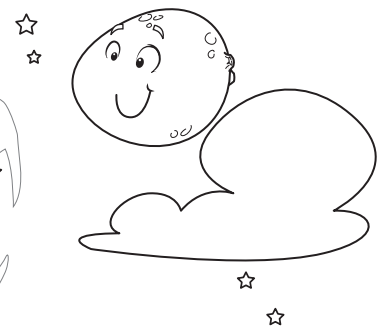
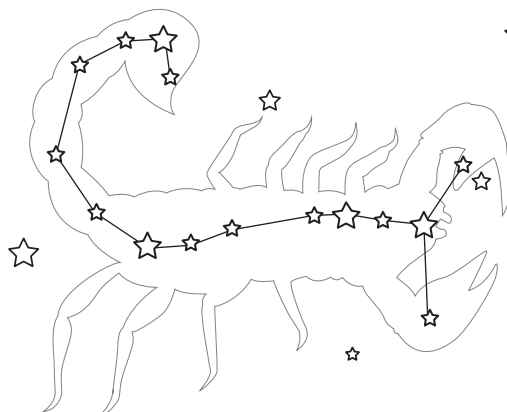
- a. cotar _____
- b. italar _____
- c. copiração _____
- d. traposição _____
- e. tramitir _____



- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

5. Complete as frases adequadamente.

- a. O vidro da janela é _____.
- b. A _____ é o conjunto de normas do governo.
- c. A _____ da minha casa está quase pronta.
- d. _____ é o coletivo de estrelas.



Preposição e Crase

1. Circule as **preposições** nas frases.

O meu gato gosta de dormir sob a estante.

Comprei um vestido para mim.

Aquela pizza tem recheio de queijo catupiry.

Muitas pessoas não conseguem viver sem as redes sociais.

2. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, observando que posição melhor substitui as expressões.

1 no meio

sob

2 em cima

entre

3 debaixo

sobre

4 depois

após

3. Empregue corretamente a **crase** no texto a seguir:

Declaração Universal dos Direitos da Criança.

Toda criança tem:

Direito a alimentação, moradia e assistência médica.

Direito ao amor e a compreensão por parte dos pais e da sociedade.

a. Podemos concluir que usamos para indicar a crase o:

acento agudo

acento grave

4. Utilize a crase.

Crase é a ligação, isto é, a fusão

da preposição **a** com o artigo **a**:

a + a = _____ ;

da preposição **a** com o pronome **aquele(s)**:

a + aquele(s) = _____ ;

da preposição **a** com o pronome **aquela(s)**:

a + aquela(s) = _____ ;

da preposição **a** com o pronome **aquilo**:

a + aquilo = _____ ;

Sobre / Sob

1. Ordene as palavras e forme frases empregando as palavras **sobre** / **sob** de acordo com o sentido indicado.

a. a Repousou cabeça o travesseiro.

(em cima de)

b. meus Guardei sapatos cama. a

(embaixo de)

c. não falou nada assunto. Ela o

(acerca de)

d. caminhava Diego o forte. muito sol

(embaixo de)

2. Substitua o sinal ☆ por **sob** ou **sobre**.

Guardei minha mala de pouco uso _____ o guarda-roupa.

É difícil falar _____ assuntos que não conhecemos.

Coloquei os sapatos _____ a cama.

O homem estacionou o carro _____ a calçada.

3. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 em cima

As caixas estão sob o balcão.



















2 embaixo

Arrume os talheres e pratos sobre a mesa.

Fiz um piquenique sob a árvore.

Deixei minha mochila sobre a cama.

4. Substitua os códigos por palavras e forme frases empregando corretamente as palavras **sobre** / **sob** de acordo com o sentido indicado.

						
O	DORMIR	HOJE	MEU	A	SOFÁ	ESTÁ
						
O	FOI	GATINHO	AULA	DE	GOSTA	TAPETE
						
	TECNOLOGIA	ANEL	CAIU	CHAVE		

      _____   . (em cima)

    _____  . (a respeito)

   _____   .(embaixo)

   _____   .(embaixo)

5. Marque as frases em que o uso das palavras **sobre** ou **sob** está incorreto e reescreva-as corretamente.

a. Coloquei o jarro sob a mesa.

b. Antes de sair, coloque a roupa sobre o varal.

c. Ela não falou nada sob o assunto.

d. Flávio sempre deixa sua toalha molhada sobre a cama.

Conjunção

1. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 conjunção coordenativa

já que

2 conjunção subordinativa

portanto

mas

conforme

por isso

embora

2. Circule as conjunções e classifique-as.

a. Daniela e Vitor já estavam no cinema quando chegamos.

b. Não fiquei na praia, porque começou a chover.

c. Não quero ir nem ao cinema, nem ao shopping.

d. Não consegui estudar, por isso não fiz boa prova.

3. Complete cada frase usando conjunções e transformando-a em oração subordinada.

Mamãe queria _____

Na palestra, Ricardo falava alto _____

Só iremos ao teatro _____

Não fui à praia ontem _____

4. Complete as frases com o tipo de conjunção indicada.

a. Diego ficará aqui _____ viajará para o exterior?

(conjunção coordenativa)

b. Fez as malas _____ saiu da cidade.

(conjunção coordenativa)

c. Sandra _____ mexia no celular, _____ assistia à TV. (conjunção coordenativa)

d. Envie um e-mail para mim _____ chegarem os documentos.

(conjunção subordinada)

5. Classifique as conjunções destacadas nas frases abaixo.

1 coordenativa

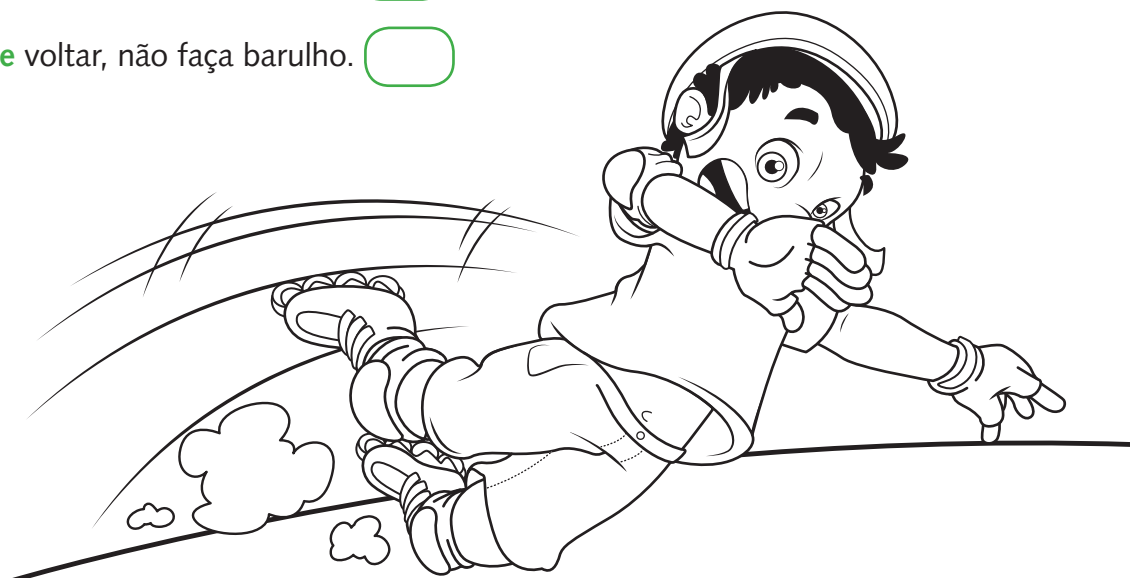
2 subordinativa

a. Hoje estou com um humor péssimo, **porque** briguei com meu namorado!

b. Levou uma queda **quando** estava andando de patins.

c. Li **e** reli o quesito da prova.

d. **Se** voltar, não faça barulho.



Palavras com SC

1. Separe as palavras corretamente.

NASCER _____ SEISCENTOS _____
CRESCER _____ FASCÍCULO _____
ACRÉSCIMO _____ ASCENSORISTA _____

2. Complete as frases com as palavras do quadro.

FASCINA - CRESCIMENTO - DESCEU - PISCINA

- Papai construiu uma _____ em minha casa.
- Acompanho o _____ de meu país.
- O frevo _____ muitas pessoas.
- O passageiro _____ no terminal de ônibus.

3. Forme palavras acrescentando as sílabas em destaque.

DES CRES PIS RES

_____ cida flo _____ cente _____ cer
_____ cimento _____ cina de _____ cer

4. Ordene as letras e forme palavras.

E - T - N - E - C - S - E - L - O - D - A A - T - S - I - R - O - S - N - E - C - S - A

O - S - S - E - C - S - B - A R - A - T - N - E - C - S - E - R - C - A

O - D - I - C - S - A - N E - T - N - A - N - I - C - S - A - F

5. Crie uma frase com cada palavra. Se tiver dúvida quanto ao significado, consulte o dicionário.

arborescente _____
ascendente _____
acrécimo _____
florescer _____

Interjeição

1. Leia as frases e complete as lacunas com as interjeições do quadro.

PSIU SOCORRO UFA ATENÇÃO

- a. _____! Preciso de ajuda!
- b. _____! Acabei minha pesquisa!
- c. _____! Piso molhado!
- d. _____! Quero ouvir a música!

2. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 de admiração | <input type="checkbox"/> Psiu! Silêncio! |
| <input type="checkbox"/> 2 de alegria | <input type="checkbox"/> Socorro! Alô! |
| <input type="checkbox"/> 3 de chamamento | <input type="checkbox"/> Ai! Ui! |
| <input type="checkbox"/> 4 de dor | <input type="checkbox"/> Ei! Psiu! |
| <input type="checkbox"/> 5 de silêncio | <input type="checkbox"/> Ah! Oba! |
| <input type="checkbox"/> 6 de socorro | <input type="checkbox"/> Oh! Nossa! |

3. Escreva que diferentes sentimentos cada interjeição expressa:

- a. Ah! Como dói meu dedo! _____
- b. Ah! Que bom brincar com você! _____
- c. Ah! Meu carro novo chegou! _____
- d. Ah! Quem me dera ganhar esse prêmio! _____

4. Ordene as letras, forme interjeições e indique o que cada uma expressa.

! O - D - A - D - I - U - C _____

! - A - R - A - M - O - T _____

! - O - V - A - R - B _____

! - O - H _____

! - O - ã - D - R - P - E _____

! - A - G - E - H - C _____

5. Substitua os códigos por palavras, forme frases, em seguida, classifique as interjeições.


OBA!


EI!


QUE


PARABÉNS!


NÃO


LEGAL!


AI!


DOR!


VOCÊ


GAROTA


É


FÁBIO?

    (alegria)

     (chamamento)

   (dor)

 (felicitação)

Traz, trás e atrás

1. Marque com um **x** as frases em que as palavras **traz**, **trás** e **atrás** não estão empregadas corretamente e reescreva-as com o emprego correto.

Totó, para traz! Seu lugar é no quintal.

Flávia, pegue seu livro que está atrás da mochila.

Todos os dias o professor trás textos interessantes para discutirmos.

O homem surgiu a traz da moita.

2. Complete as frases corretamente, usando **atrás** ou **traz**.

a. Ele se escondeu _____ da porta.

b. Papai sempre _____ chocolates para mim.

c. Os atendentes estão _____ do balcão.

d. O professor _____ boas notícias aos alunos.

3. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

1 trás

conjugação do verbo trazer.

2 traz

advérbio de lugar com uma preposição antes dele.

3 atrás

advérbio de lugar sem preposição antes.

4. Substitua os símbolos por palavras e empregue corretamente **traz**, **trás** ou **atrás** para completar as frases.

					
NÃO	ELE	CRIANÇAS	DE	VASSOURA	DIAS
					
A	DA	TODOS	OS	MIM	ESSE
					
DEIXE	FIQUE	PORTA		AS	PARA
					
	PARQUE	NADA			

  _____   .

   _____   .

 _____         .

    _____ .

5. Marque a única frase correta.

- Traz de casa havia uma árvore.
- A poluição traz consigo graves consequências.
- Amarre-o traz da árvore.
- Todo dia ele trás uma flor para sua namorada.