

Banco de Questões



Sucesso

Sistema de Ensino



Língua Portuguesa



Escola: _____

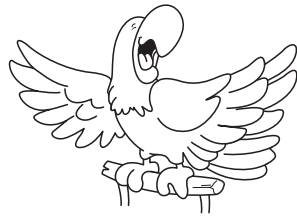
Professor(a): _____ Turma: _____

Aluno(a): _____

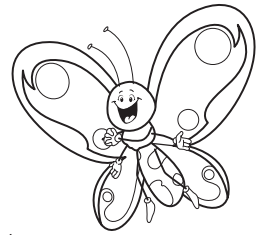
AS VOGAIS

1. Circule as vogais do nome dos animais.

ARARA



BORBOLETA



GIRAFÁ



URUBU



GATO

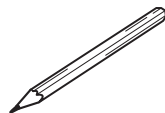


CORUJA

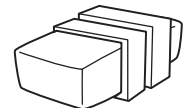


2. Complete o nome dos objetos escolares com vogais.

L _ P _ S



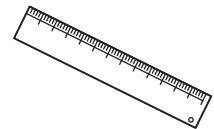
B _ RR _ CH _



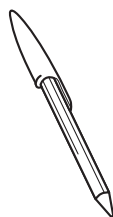
C _ D _ RN _



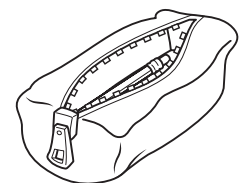
R _ G _ _



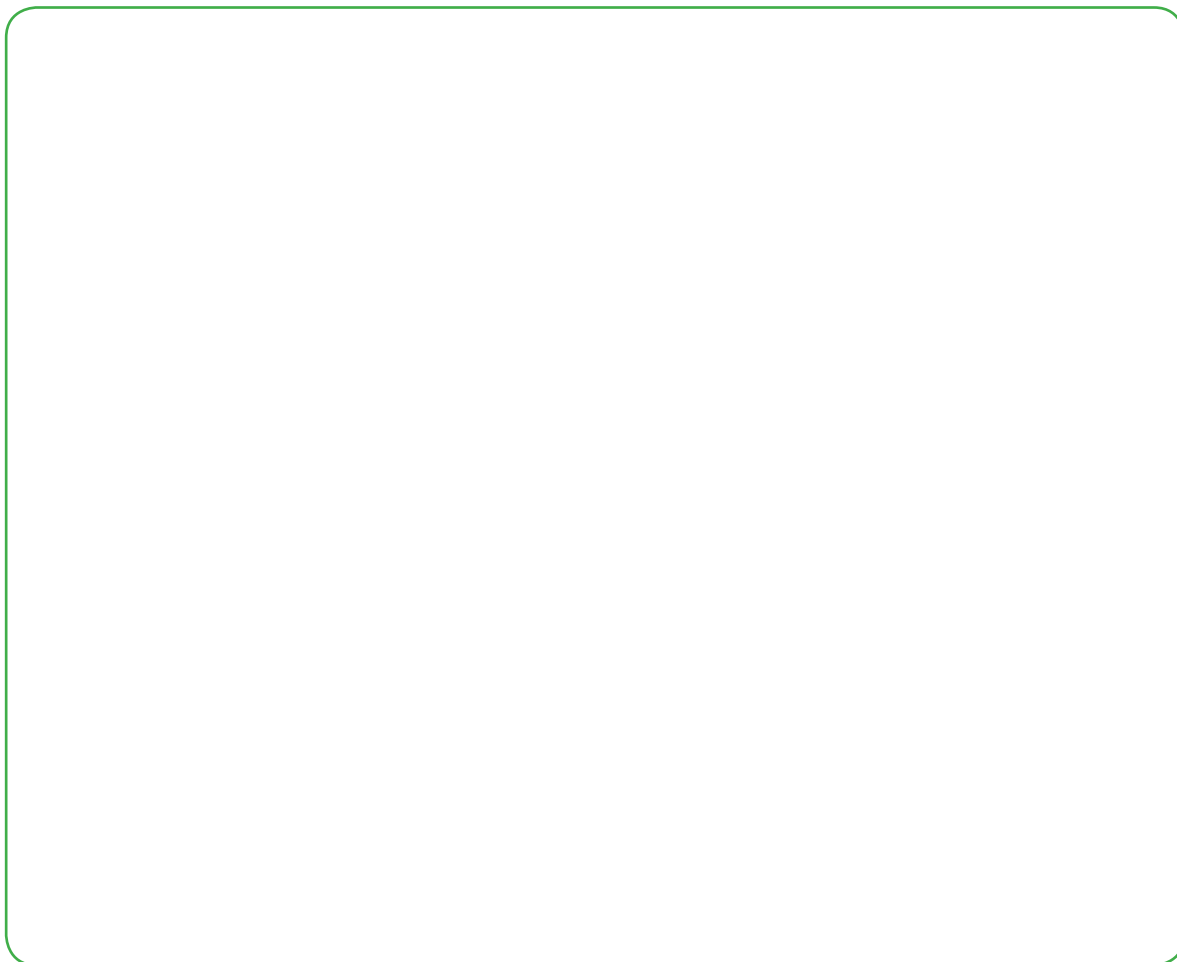
C _ N _ T _



_ ST _ J _



3. Recorte, de jornais e revistas, todas as letras de seu nome. Junte as letras na ordem correta e cole-as abaixo. Depois, circule as vogais.




4. Observe os nomes nas etiquetas.

CAROLINA	<input type="checkbox"/>	CAROL	<input type="checkbox"/>
LEDA	<input type="checkbox"/>	MARTA	<input type="checkbox"/>
ANA	<input type="checkbox"/>	LUANA	<input type="checkbox"/>

- Pinte de verde o nome que tem mais letras.
- Pinte de azul o nome que está ao lado de Luana.
- Escreva no quadrado, junto de cada etiqueta, quantas vogais aparecem em cada nome.

ALFABETO

1. Complete os quadros com desenhos correspondentes a cada letra. Assim, você fará um alfabeto ilustrado.

A	B 	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

2. Com ajuda do professor, escreva um nome de fruta, animal, objeto, jogo ou brincadeira com as seguintes letras do alfabeto.

A _____

D _____

B _____

E _____

C _____

F _____

3. Encontre, entre as letras do alfabeto, a que inicia o seu nome e pinte-a de vermelho.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

4. Ouça a leitura de um trecho do poema *Carolina*, de Bartolomeu C. de Queirós. Depois, usando as letras **C**, **L** e **A** maiúsculas, complete os nomes de pessoas.

(...) Onde se esconde ____arla?

— Na colina.

Onde corre ____ina?

— Com ____arla na colina.

Onde anda ____na?

— Na colina, com ____ina, ____arla e ____arolina.

Ah! ____arolina, amiga de tantas meninas!

5. Escreva nomes de objetos iniciados com as seguintes letras e, depois, ilustre os nomes nos espaços correspondentes.

z _____

t _____

m _____

f _____

p _____

6. Escreva um nome de pessoa para cada letra maiúscula abaixo. Pode ser de colega da sua turma.

M _____

A _____

R _____

C _____

L _____

G _____

S _____

F _____

K _____

D _____

P _____

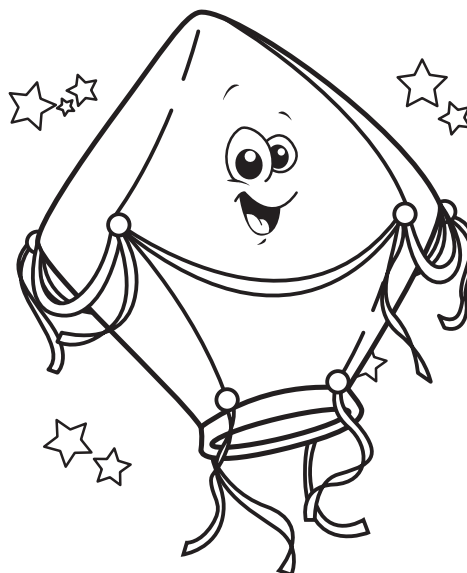
B _____

Ba, Be, Bi, Bo, Bu
b" , be, bi, bo, bu, b"o

Ouçã com atenç"o a leitura da cantiga.

Cai cai bal"o

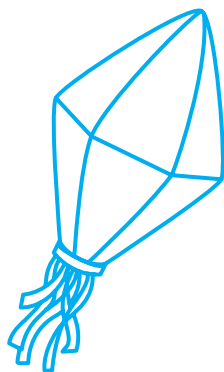
Cai cai bal"o, cai cai bal"o
Aqui na minha m"o
N"o cai n"o, n"o cai n"o, n"o cai n"o
Cai na rua do Sab"o
Cai cai bal"o, cai cai bal"o
Aqui na minha m"o
N"o vou l"á, n"o vou l"á, n"o vou l"á
Tenho medo de apanhar!



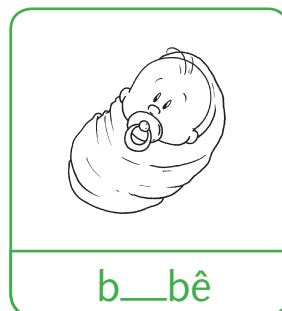
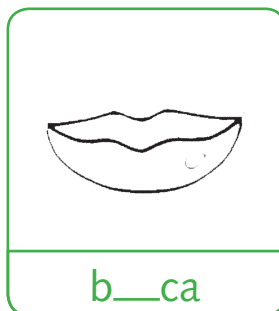
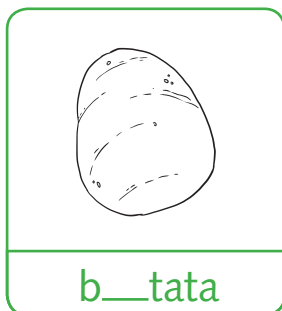
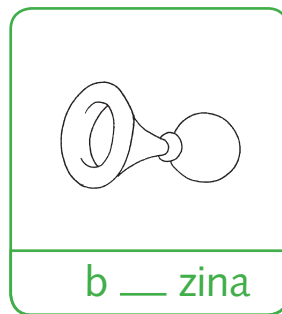
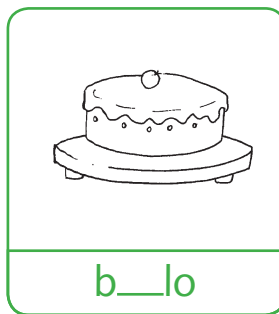
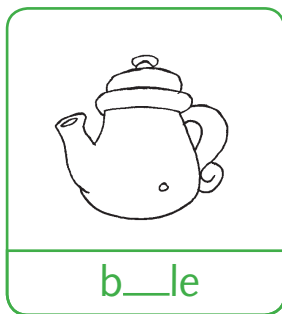
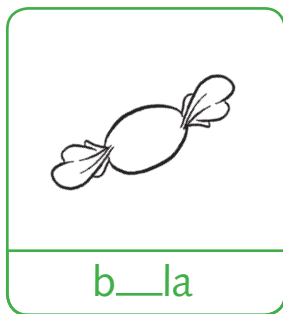
Dom"nio p"blico

1. Circule, na cantiga, as palavras que apresentam s"labas com o padr"o estudado.
2. Agora, escreva as palavras circuladas nos espaços abaixo.

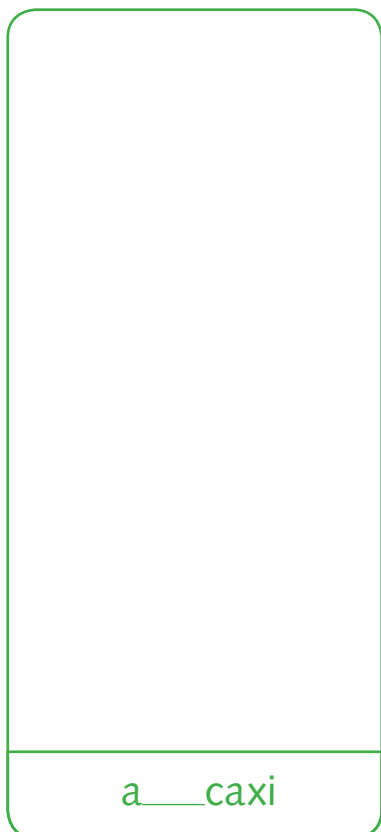
3. Ilustre, no espaç"o abaixo, o brinquedo citado na cantiga.



4. Observe as imagens e complete com a vogal adequada.



5. Complete com **ba** e depois desenhe as frutas encontradas.



Ca, Co, Cu
ca, co, cu, cão

1. Descubra o segredo e forme novas palavras.

cabelo

___bide

___valo

ali___te

___cique

___ma

fo___

coruja

cho___late

___toveló

___zinha

pa___te

___mida

___lar

cupim

___rumim

___rupira

___tia

a___da

___bo

___eca

2. Complete as palavras usando **cão** e, depois, leia-as junto com sua turma.

barra___

cane___

fura___

3. Circule as sílabas do padrão estudado e destaque-as no quadrado correspondente.

abacate

cacau

tapioca

comida

fraco

cone

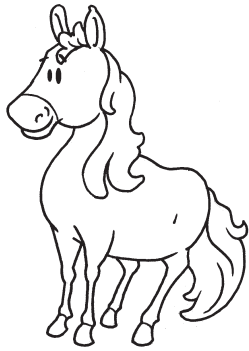
cuíca

cuca

cutia

4. Complete os nomes de animais com as sílabas do padrão estudado. Depois, pinte os desenhos nos espaços correspondentes.

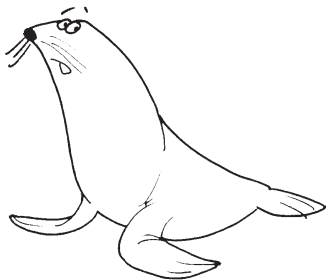
___valo



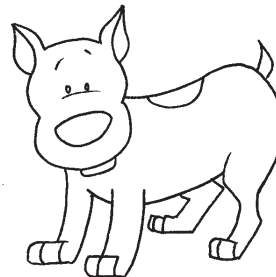
va___



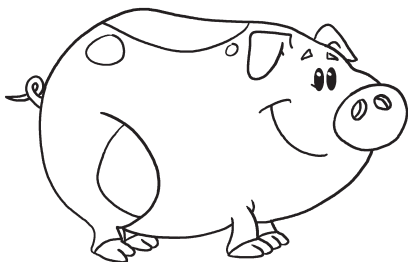
fo___



___chorro



por___



___ruja



Da, De, Di, Do, Du
da, de, di, do, du, dão

Vamos cantar uma canção?

Brincadeiras de Roda

Domínio público

Ciranda, cirandinha,
Vamos todos cirandar,
Vamos dar a meia volta,
Volta e meia vamos dar.
O anel que tu me deste
Era de vidro e se quebrou
O amor que tu me tinhas
Era pouco e se acabou.

Por isso Senhor Arteiro
Entre dentro desta roda
Diga um verso bem bonito
Diga adeus e vá-se embora.

1. Circule no texto algumas palavras em que aparecem as sílabas do padrão estudado e, depois, escreva-as nos espaços abaixo, sem repeti-las.

2. Separe as sílabas das palavras que você escreveu acima.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Pinte, em cada grupo de palavras, apenas aquelas que começam com a mesma sílaba.

balde dedo dono dito bode dedal

dado cadeado vida dama adubo

dominó boné cabide doce ditado

dia doido dinossauro danado dente

4. Escolha quatro palavras que você pintou na atividade anterior e forme frases com elas.

5. Agora, ilustre uma das palavras no espaço abaixo.

Fa, Fe, Fi, Fo, Fu
fa, fe, fi, fo, fu, fão

Vamos cantar juntos?

Estrale os dedos

Se você está feliz estrale os dedos
Alegria de viver, de sorrir e de cantar
Se você está feliz estrale os dedos
Se você está feliz bata palmas
Alegria de viver, de sorrir e de cantar
Se você está feliz faça os dois. [...]



Domínio público

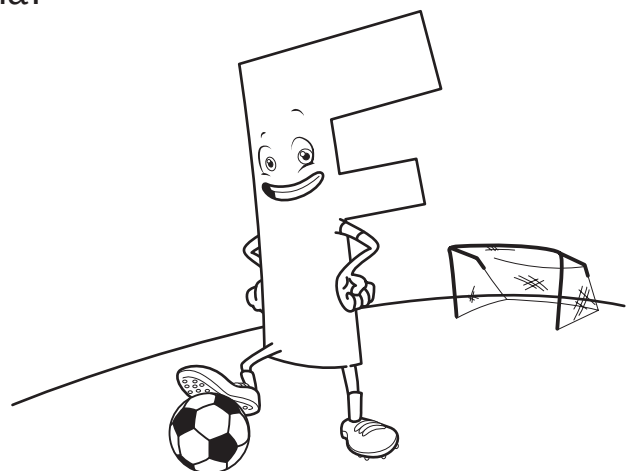
1. Circule as palavras que apresentam o padrão silábico estudado.
2. Ligue as palavras que começam com sílabas iguais.

faca
febre
fone
fino
fúria

foca
fiado
feminino
fumaça
fada

3. Vamos ler o poema de Lêda Rocha?

Com a letra F escrevemos
Farda, ferro e farinha,
Fornalha, força e favor,
Foca, fada e folhinha,
Fortaleza, faz, futebol,
Felicidade e filhinha.



4. Circule a letra **F** das palavras do poema acima.

5. Escreva, nos espaços abaixo, as palavras do poema começadas por:

fa

fo

fe

6. Escreva dois nomes de pessoas que começam com a letra **F**.

7. Escreva dois nomes de alimentos que começam com a letra **F**.

8. Escreva dois nomes de objetos que começam com a letra **F**.

9. Complete com o padrão estudado e forme as palavras. Depois, escreva-as.

FA

- da _____
- mília _____
- rinha _____

FO

- ca _____
- gão _____
- to _____

FE

- ira _____
- ijão _____
- chadura _____

FU

- tebol _____
- maça _____
- bá _____

Ga, Go, Gu
ga, go, gu, gão

Gatinha parda

A minha gatinha parda
que em janeiro me fugiu.
Quem roubou minha gatinha?
Você sabe, você sabe, você viu?



Domínio Público

1. Quem foi que fugiu?

2. Circule, no texto, a palavra que apresenta o padrão estudado e escreva-a abaixo.

3. Ligue as palavras que começam com sons iguais e pinte as sílabas iniciais.



ga lo

pa to



ga to



ga li nha



4. Circule as sílabas **GA**, **GO**, **GU**, **GÃO** nas palavras e depois ligue os pares.

gado

gole

fogão

agudo

bigode

amigão

galho

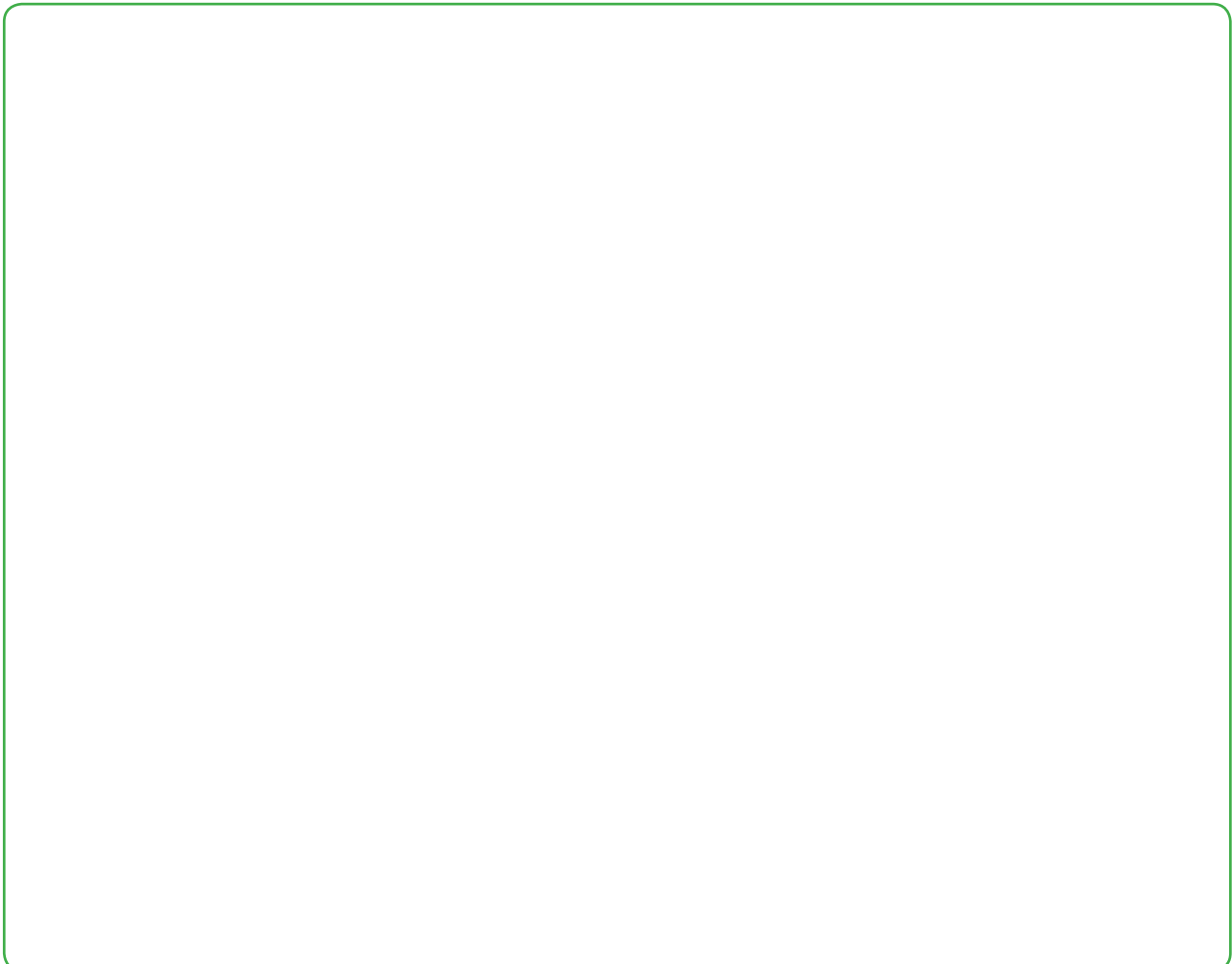
guloso

5. Vamos descobrir o animal?

O que é, o que é?
Canta, mas não fala,
Nunca perde a hora,
E é o masculino de galinha.

		L	O
--	--	---	---

6. Ilustre o animal da adivinha no espaço abaixo.



Ha, He, Hi, Ho, Hu
ha, he, hi, ho, hu, hão

Ouçã a parlenda.

Hoje é domingo

Hoje é domingo,
pede cachimbo.
Cachimbo é de barro,
bate no jarro.
O jarro é de ouro,
bate no touro.
O touro é valente,
bate na gente. [...]



Domínio Público

1. Agora, circule no texto, a palavra que começa com o padrão estudado. Depois, escreva-a abaixo.

Ela é _____.

2. Ligue as palavras que começam com a mesma sílaba.

herói	hotel
humor	humilde
hino	hoje
homem	hiena
habilidade	hosana
hora	herança
horta	hábito

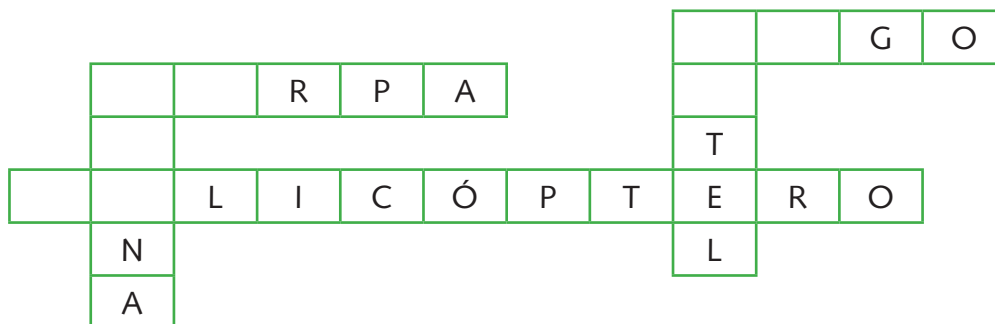
3. Complete e forme palavras usando *ha, he, hi, ho, hu*. Depois, escreva-as ao lado.

- ___lice _____
- ___popótamo _____
- ___no _____
- ___ra _____
- ___lofote _____
- ___tel _____
- ___mem _____
- ___morado _____
- ___bito _____

4. Complete os nomes de pessoas usando *Ha, He, Hi, Ho, Hu*.

- ___lena
- ___milton
- ___rácio
- ___lio
- ___go
- ___lton

5. Complete com o padrão silábico adequado.



Ja, Je, Ji, Jo, Ju
ja, je, ji, jo, ju, jão

Vamos cantar juntos?

A pulga e o percevejo

A pulga e o **PERCEVEJO** fizeram uma combinação. Fizeram uma serenata debaixo do meu colchão.

Torce, retorce,
procuro mas não **VEJO**,
não sei se era pulga
ou se era o **PERCEVEJO**.



Domínio Público

1. Circule, nas palavras em destaque, a sílaba formada pelo padrão silábico estudado.
2. A sílaba que você circulou foi _____.
3. Escreva três palavras usando a sílaba circulada.

4. Complete as frases escrevendo nomes de frutas escritos com **JA**.

a. A _____ caiu da jaqueira.

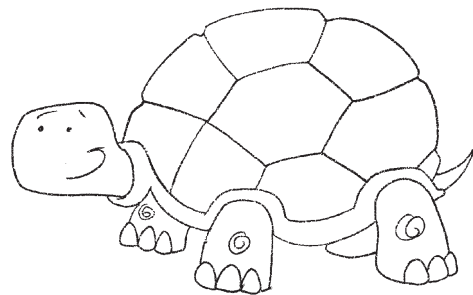
b. Gosto de suco de _____, pois é rico em vitamina C.

c. Colhi _____ na jabuticabeira do pomar.

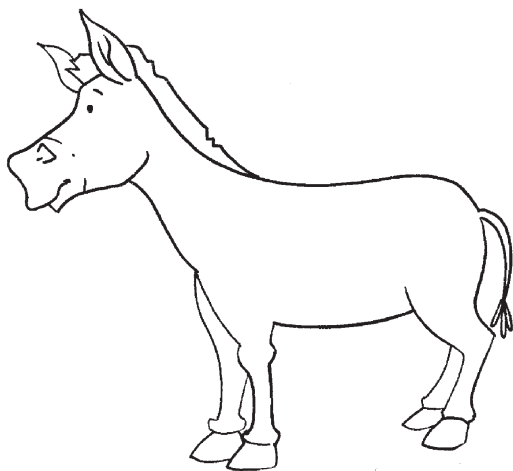
5. Complete o nome dos animais de acordo com as ilustrações.



___caré



___buti



___gue



___boia

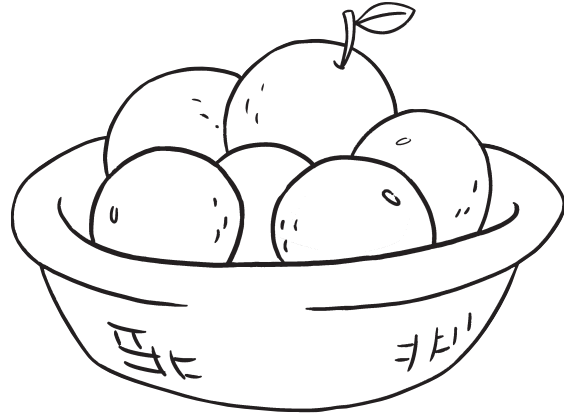
La, Le, Li, Lo, Lu
la, le, li, lo, lu, lão

Que tal lermos um poema?

As laranjas

Iêda Rocha

Lú viu as lindas laranjas
Na laranjeira frondosa,
Luan foi logo dizendo:
— Que laranjinha mimosa!
Levarei para Luana,
Porque laranja é gostosa.

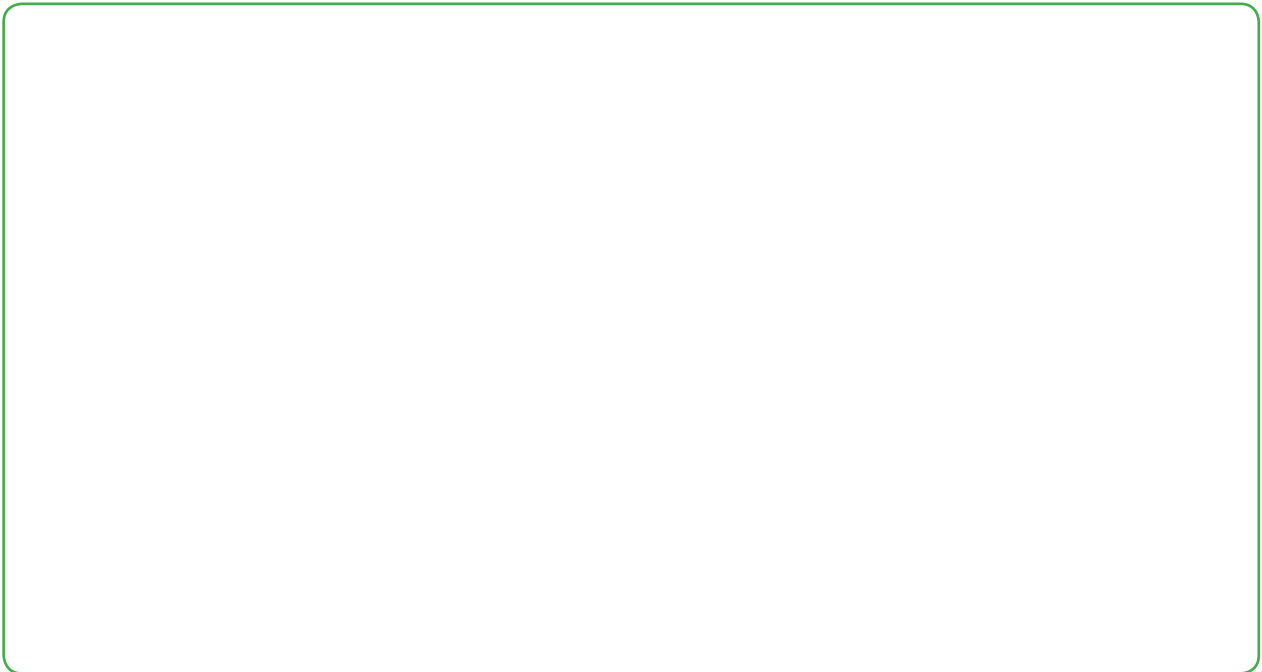


1. Circule, nas palavras destacadas no texto, as sílabas **LA**, **LE**, **LI**, **LO** e **LU**.
2. No texto, quem viu as lindas laranjas?

3. E quem as levou para Luana?

4. Escreva nomes de pessoas, animais e objetos que começam com o padrão silábico estudado.

5. Recorde: "Lú viu as lindas laranjas."
Agora, desenhe como você imagina as lindas laranjas.



6. Complete os espaços usando *la, le, li, lo, lu* e forme palavras.
Depois, escreva-as ao lado.

_____ta _____	_____gume _____
_____ve _____	_____a _____
_____va _____	_____vro _____
_____pis _____	_____pa _____
_____go _____	_____bisomem _____

7. Escreva nomes de pessoas começados por:

la _____
le _____
li _____
lo _____
lu _____

Ma, Me, Mi, Mo, Mu
ma, me, mi, mo, mu, mãos

Vamos ler juntos?

Alecrim dourado

Domínio Público

Alecrim, Alecrim dourado
Que nasceu no campo
Sem ser **semeado**
Alecrim, Alecrim dourado
Que nasceu no campo
Sem ser **semeado**

Foi **meu amor**

Que **me** disse assim

Que a flor do campo é o alecrim

Foi **meu amor**

Que **me** disse assim

Que a flor do campo é o alecrim

1. Circule, nas palavras em destaque na cantiga, a sílaba formada pelo padrão estudado.

2. O título da cantiga é: _____.

3. Ligue as palavras que rimam.

cama

mola

cola

manivela

jaca

dama

janela

maca

4. Vamos brincar de adivinha?

O que é, o que é?
Está no meio do começo,
no começo do meio
e na ponta do fim?
Eu sou a letra _____.



Domínio Público

5. Complete as palavras com a sílaba que está faltando, usando *ma*, *me*, *mi*, *mo*, *mu*, *mão*, e descubra o que é.

- a. Usada quando viajamos. _____la
- b. Tem dentro do pão. _____olo
- c. Gosta de comer banana. _____caco
- d. Fruta da macieira. _____çã
- e. O mágico faz. _____gica
- f. Fruto do mamoeiro. ma_____
- g. Fruto grande, verde, com casca grossa. _____lancia
- h. Veículo com duas rodas. _____tociçeta
- i. Lugar onde ficam obras de arte. _____seu

Na, Ne, Ni, No, Nu
na, ne, ni, no, nu, não

Nana neném

Domínio público

Nana neném

que a cuca vem pegar
papai foi pra roça
mamãe foi trabalhar.
Desce gatinho
de cima do telhado
pra ver se a criança
dorme um sono sossegado.



1. Observe as palavras em destaque no texto e tire delas as sílabas para completar a sequência abaixo.

2. Você já conhecia essa cantiga?

3. Faça uma bonita ilustração para cada espaço abaixo, como solicitado.

navio

natureza

nariz

A large empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing a ship.A large empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing nature.A large empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing a nose.

4. Usando *na, ne, ni, no, nu, ão*, descubra a palavra que completa cada frase.

- a. Homem muito pequeno é a _____.
- b. Depois do oito vem o _____ve.
- c. Esporte que se pratica na água é a _____ tação.
- d. Brinquedo que as meninas gostam é a bo _____ ca.
- e. Veículo grande para transporte de pessoas é o ô _____ bus.
- f. Serve para tomar refresco na garrafa: ca _____ do.

5. Usando *Na, Ne, Ni, No, Nu*, forme nomes de pessoas.

- _____ dia
- _____ ro
- _____ cole
- _____ poleão
- _____ êmia
- _____ bia

6. Complete as palavras e ligue certo.

- | | |
|-----------------|----------------|
| Com limão faço | _____ riz. |
| Com banana faço | limo _____ da. |
| Respiro com o | _____ velo. |
| A lã está no | ba _____ da. |

Pa, Pe, Pi, Po, Pu
pa, pe, pi, po, pu, pão

Vamos brincar de trava-língua?

O peito do pé de Pedro é preto.

Quem disser que o peito do pé de Pedro é preto,

tem o peito do pé mais preto do que o peito do pé de Pedro.

1. Complete:

a. O peito do pé de _____ é preto.

b. _____ do pé mais preto.

2. Forme nomes de pessoas, usando Pa, Pe, Pi, Po.

____dro

____ulo

____loma

____liana

____lar

____trus

____mela

____trônio

____blo

3. Agora, escreva os nomes que você formou nas colunas adequadas.

Meninos	Meninas

4. Complete com *pa, pe, pi, po, pu* e forme nomes de:

ANIMAIS

____vão
____pagaio
____ixe
____nguim
____lvo
____rco

ALIMENTOS

____pino
____ra
____çoca
____dim
____nha
____tanga

BRINQUEDOS

____pa
____tins
____tinete
____ão
____teca
____la-____la

OBJETOS

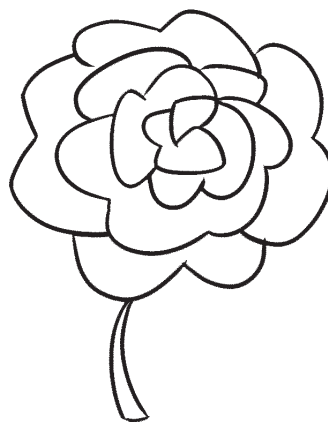
____nela
____dra
____no
____rta
____nte
____neira

5. Agora, escolha um nome de cada lista e forme frases.

Ra, Re, Ri, Ro, Ru
ra, re, ri, ro, ru, rão

Ouçã o trava-língua.

A rosa perguntou para a rosa
qual é a rosa mais rosa.
A rosa respondeu para a rosa
que a rosa mais rosa
é a rosa cor-de-rosa.



Autor desconhecido

1. Circule no texto a palavra que se repete no trava-língua.
2. A palavra que você circulou é _____.
3. Complete com *Ra, Re, Ri, Ro, Ru* e forme nomes de pessoas.

____faela
____nato
____berto
____sália
____drigo
____bia
____ta

4. Substitua as imagens por palavras e escreva as frases.

a. O  roeu a roupa do  de Roma.

b. O rei deu uma



à



.

5. O mágico tinha uma cartola onde colocava palavras, tirava sílabas e formava novas palavras. Observe o que ele fez!

Tinha	Tirou	Formou
cabelo	ca	_____
baleia	ba	_____
parede	pa	_____
rodela	_____	dela
barata	_____	rata
rifada	ri	_____

6. Usando *ra, re, ri, ro, ru*, descubra a palavra que completa cada frase.

É bom ter árvores na ____a.

O ____lógio marca as horas.

O ____polho é uma verdura.

Quando adoecemos tomamos ____ médio.

A ____iz fixa a planta ao solo.

O ____to transmite doenças.

No ____creio nós brincamos.

R ENTRE VOGAIS

Vamos cantar juntos?

Os dedinhos

Domínio Público

POLEGARES, POLEGARES,
onde estão? Aqui estão!
Eles se saúdam, eles se saúdam
e se vão, e se vão. (...)
Todos os dedos, todos os dedos,
onde estão? Aqui estão!
Eles se saúdam, eles se saúdam
e se vão, e se vão.



1. Nas palavras em destaque no texto acima, o **R** aparece entre:

vogais

consoantes

2. Coloque **R** entre as vogais e escreva as palavras.

ba__ata _____

baila__ina _____

namo__ada _____

ama__elo _____

va__a _____

Ve__a _____

pe__uca _____

fe__ida _____

ca__inho _____

ca__eta _____

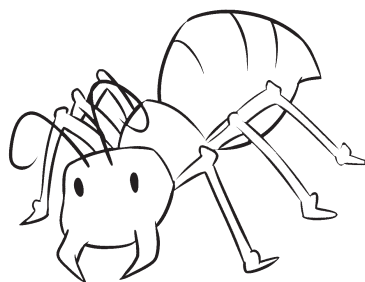
ca__o _____

fe__a _____

PALAVRAS COM RR

Vamos ler juntos este trava-língua?

No vaso tinha uma aranha e uma rã.
A rã arranha a aranha,
a **ARANHA ARRANHA** a rã.



1. Escreva as palavras em destaque nos espaços adequados.

Som forte do r

Som fraco do r

2. Complete com **RR** e descubra a palavra. Depois, copie-a.

- Meio de transporte: ca__o. _____
- Serve para cortar madeira: se__ote. _____
- Montanha: mo__o. _____
- Animal: cacho__o. _____
- O que se faz com a vassoura: va__e. _____
- Animal de carga: bu__o. _____
- Abrigo de lona: ba__aca. _____
- Motorista de carreta: ca__eteiro. _____
- Quando eu chegar, irei logo a __umar o cabelo. _____
- Esse maca __ão está delicioso. _____

PALAVRAS COM AR, ER, IR, OR, UR

1. Ouça o trecho da canção. Depois, circule nas palavras o padrão trabalhado.

Borboleta pequenina

Domínio Público

Borboleta pequenina
Que vem para nos saudar
Venha ver cantar o hino
Que hoje é noite de natal.

Eu sou uma borboleta
Pequenina e feiticeira
Ando no meio das flores
Procurando quem me queira.



2. Complete a adivinha com **AR** ou **OR**.

O que é, o que é?
Para and____, se bota a c____da,
para and____, se tira a c____da,
p____que com c____da não anda,
sem c____da não pode and____.

Folclore popular

3. Agora, circule a resposta da adivinha.

BOLA



MOTO



PIÃO



4. Complete com *ar, er, ir, or, ur* e forme palavras. Depois, ligue cada palavra ao seu sentido.

pom____
 s____vete
 c____co
 ____so
 p____nas
 j____dim
 h____ta
 p____ta
 c____ta
 c____da

animal peludo.
 onde o palhaço atua.
 para tomar gelado.
 servem para andar.
 de onde tiramos as frutas.
 o contrário de comprida.
 é cheio de flores.
 de onde tiramos verduras.
 abre e fecha.
 brincadeira de pular.

5. Observe as figuras e preencha a cruzadinha.

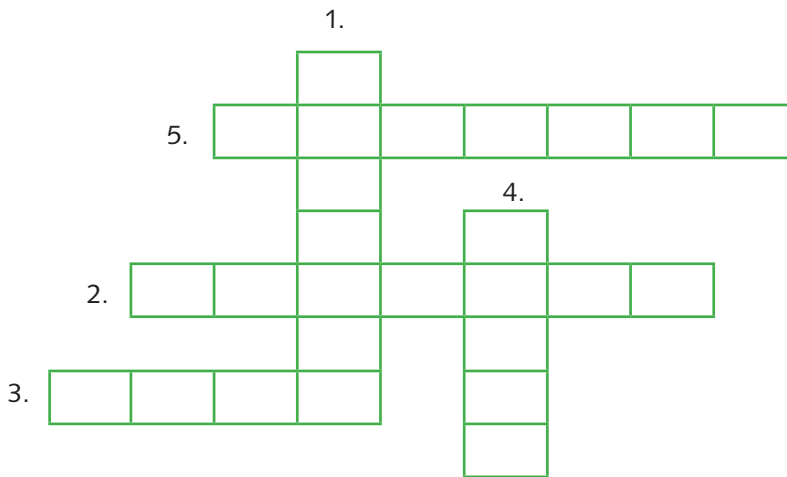
1.



2.



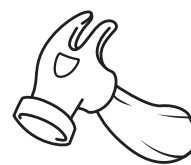
3.



4.



5.

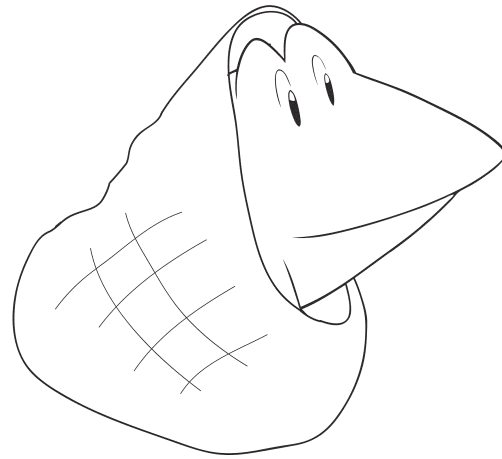


Da, De, Di, Do, Du
sa, se, si, so, su, são

Você conhece este trava-língua?

O Sapo

Olha o sapo
dentro do saco,
o saco com o sapo dentro.
O sapo batendo papo
e o papo soltando vento.



Domínio Público

1. Circule as palavras que apresentam o padrão estudado.

2. Escreva as palavras que você circulou.

3. Ligue certo, de acordo com o texto.

a. Quem está no saco.

saco

b. O que está com o sapo dentro.

sapo

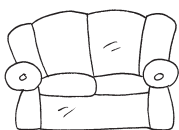
4. Observe as imagens, complete com *sa, se, si, so* ou *su*. Depois, escreva as palavras.



_____ po _____



_____ lo _____



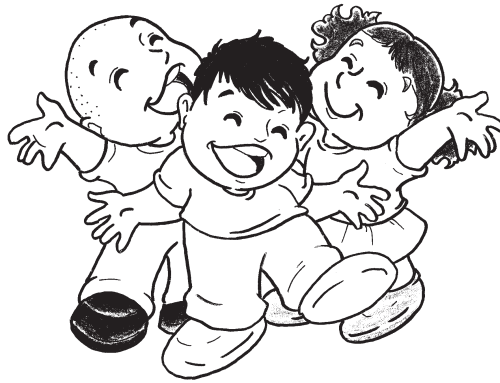
_____ fá _____



_____ co _____

5. Complete com *Sa, Se, Si, So, Su* e forme nomes de pessoas.

___lano
___ndra
___mone
___lma
___elen
___fia




6. Circule os nomes de alimentos e faça um X nos nomes de peças de vestir.

salada sandália salame
sapoti soja sapato sorvete
saia
sopa suco sanduíche

7. Agora, escolha duas palavras que você circulou e faça frases com elas.

8. Copie as frases, substituindo os desenhos pelos nomes.

a. O  toca na igreja.

b. A  está deliciosa.

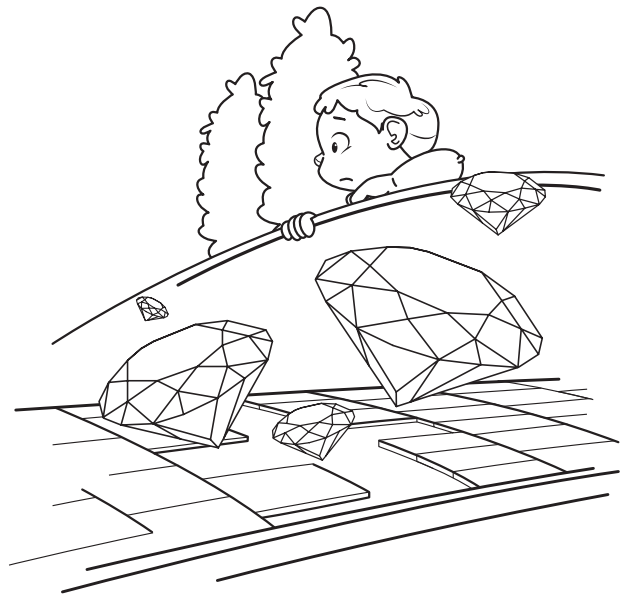
c. O  está saboroso.

PALAVRAS COM SS

Vamos cantar juntos?

Se essa rua

Se essa rua fosse minha
Eu mandava
Eu mandava ladrilhar
Com pedrinhas
Com pedrinhas de brilhante
Para o meu
Para o meu amor passar [...]



Domínio público

1. Agora, responda completando com o que falta.

a. A cantiga fala da _____.

b. Eu mandava _____.

c. Para o meu amor _____.

2. Circule, no diagrama, palavras escritas com **SS** e, depois, escreva-as abaixo.

C	L	A	Q	Q	I	W	A
P	C	T	O	S	S	E	W
T	Y	W	S	E	M	A	A
M	A	S	S	A	N	S	V
W	M	Y	O	R	C	S	E
Q	I	B	T	F	G	O	S
W	T	W	K	H	I	B	S
P	R	E	S	S	A	I	O
Z	W	Q	S	K	G	O	E
Z	A	C	F	D	Ç	W	Q
B	P	E	S	S	O	A	Q

3. Ouça a leitura do poema.

Passarás, passarás

Domínio Público

Passarás, passarás
Mas algum há de ficar.
Se não for o da frente
tem que ser o de trás.
O de trás, o de trás.



- Agora, circule no texto a palavra escrita com **ss** e escreva-a abaixo.

4. A palavra circulada aparece no poema:

3 vezes

1 vez

2 vezes

5. Complete usando palavras com **ss**.

sossegado

pássaro

pêssego

assobiar

dormir

Larissa

posso

_____ gosta de _____ na janela.

O _____ comeu o _____.

Eu _____ dormir _____.

PALAVRAS COM S ENTRE VOGAIS

1. Ouça a leitura.

O cravo brigou com a rosa

Domínio público

O cravo brigou com a rosa
Debaixo de uma sacada
O cravo saiu ferido
E a rosa despedaçada.

A rosa fez serenata
O cravo foi espiar
E as flores fizeram festa
Porque eles vão se casar.

O cravo ficou doente
E a rosa foi visitar
O cravo teve um desmaio
E a rosa pôs-se a chorar.

- Agora, circule as palavras que possuem o S entre vogais. Depois, forme frases com elas.

2. As palavras **CASA**, **ASA**, **MESA** e **VASO** têm o **S** entre:

vogais

consoantes

3. Complete as palavras com **S** e escreva-as no espaço.

cami____eta _____

parafu____o _____

ro____a _____

ri____ada _____

ca____amento _____

4. Procure, em jornais e revistas, palavras escritas com **S** e **SS** e cole-as nos espaços indicados.

SS

S no final

S no início

S entre vogais

PALAVRAS COM AS, ES, IS, OS, US

O esquilo

lêda Rocha

Estela tem um esquilo
Assim, meio esquisito.
Ele corre assustado,
Não gosta de ouvir grito.
Mas depois, reaparece
E esquece o que foi dito.



1. Agora, responda:

a. Quem tem um esquilo?

b. Como é o esquilo?

c. O esquilo corre _____.

d. Circule, nas palavras destacadas no texto, o **AS** e **OS**.

2. Complete com **AS, ES, IS, OS, US** e forme nomes de alimentos.

r____ca

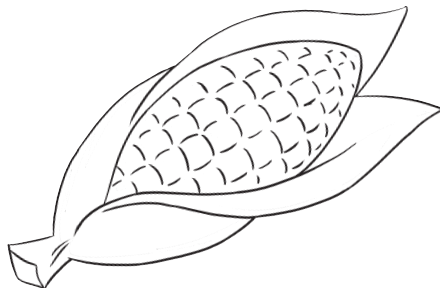
c____cuz

p____tel

____piga

____pinafre

brócol_____



3. Procure, no diagrama, palavras escritas com **AS, ES, IS, OS, US** e, depois, escreva-as.

C	A	S	C	O	I	W	A	Q	O	Q	P	W
O	C	F	B	O	S	Q	U	E	S	T	R	K
S	E	W	Q	E	P	R	K	M	D	Y	K	Ç
T	S	K	E	S	C	O	L	A	F	P	G	C
E	T	Y	T	R	C	Q	P	O	S	T	E	V
L	A	N	T	F	G	T	W	J	H	G	W	T
A	T	S	K	C	O	S	T	U	R	A	D	U
Z	E	U	N	V	W	Y	W	R	G	K	I	H
Z	W	S	S	K	G	T	E	Q	G	K	S	Z
Z	A	T	F	D	Ç	W	Q	T	I	S	C	A
B	P	O	W	C	Y	W	Q	Y	W	K	O	Q
C	V	X	Z	W	S	K	P	L	G	T	R	Y

4. Escolha três palavras encontradas no diagrama e faça frases com elas.

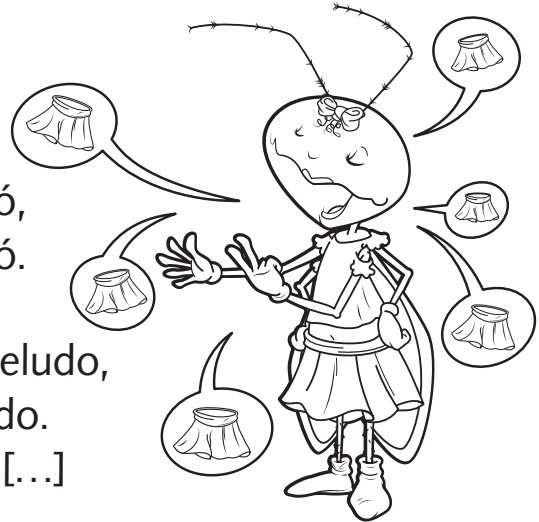
Ta, Te, Ti, To, Tu
ta, te, ti, to, tu, tão

1. Ouça a leitura.

A barata diz que tem

Domínio público

A **barata** diz que tem **sete** saias de filó,
É **mentira** da barata, ela tem é uma só.
Ah ra ra, iá ro ró, ela tem é uma só!
A barata diz que tem um **sapato** de veludo,
É mentira da barata, o pé dela é peludo.
Ah ra ra, lu ru ru, o pé dela é peludo [...]



- Complete de acordo com o texto.

a. A _____ diz que tem sete saias de filó.

b. É _____ da barata, ela tem é uma só.

c. Circule, nas palavras em destaque no texto, as sílabas com o padrão estudado.

2. Complete as palavras com o padrão silábico em estudo. Depois, copie-as.

_____ mate - _____

_____ pete - _____

sapa _____ - _____

_____ lhado - _____

3. Encontre, no diagrama, o nome de cinco animais com a letra **T**. Depois, escreva-os nos espaços abaixo.

C	L	A	Q	Q	T	W	A	Q	Z
P	C	F	G	H	U	D	W	P	D
T	A	T	U	E	B	R	K	M	P
Z	K	K	J	M	A	W	R	K	S
T	A	R	T	A	R	U	G	A	Z
Q	I	N	I	F	Ã	T	W	M	K
W	T	M	G	H	O	E	R	S	L
Z	E	M	R	C	W	Y	W	N	Ç
Z	W	E	E	K	G	T	E	D	X
Z	A	C	F	D	Ç	W	Q	U	C
B	P	T	U	C	A	N	O	Á	V

4. Complete com *Ta, Te, Ti, To, Tu* e forme nomes de pessoas.

___ane

___rcísio

___lma

___deu

___ana

___lio

___más

___ís

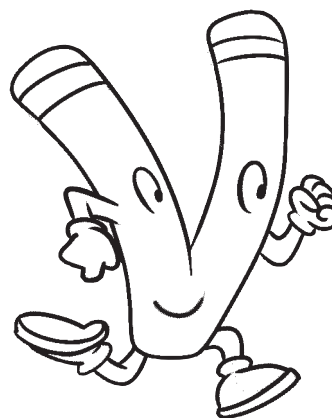
___bério

___tiana

Va, Ve, Vi, Vo, Vu
va, ve, vi, vo, vu, vão

Ouçá o poema.

A letra **V** está presente
Na palavra verdade.
Também em violeta,
Você e vaidade.
No nome da Vitória
E na sua vivacidade.

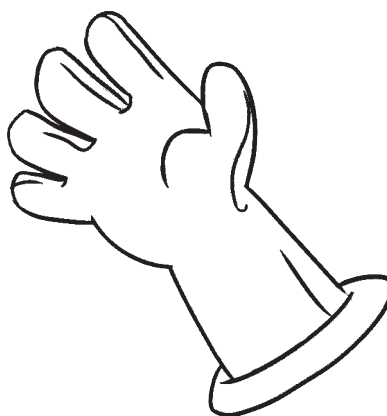


1. Circule, no texto, as palavras que iniciam com o padrão estudado e escreva-as abaixo.

2. Por que você escreveu Vitória com letra maiúscula?

3. Complete, usando uma sílaba do padrão estudado, e adivinhe o que é.

O que é, o que é?
Quatro dedos
mais o polegar,
pele e unha não há?
lu _____



4. Procure, no diagrama, nomes de pessoas que iniciem com a letra **V**.

C	L	A	Q	Q	I	W	A	Q	Ç
P	V	I	V	I	A	N	E	P	A
T	Y	W	Q	E	P	R	K	M	C
Z	K	K	J	M	N	W	R	V	C
V	I	T	Ó	R	I	A	W	I	M
A	T	M	K	H	I	E	R	T	H
N	E	M	N	V	W	Y	W	O	Q
E	V	E	R	A	G	T	E	R	P
S	A	C	F	D	Ç	W	Q	T	K
S	V	A	L	D	I	R	Q	Y	M
A	X	M	Z	C	F	J	H	Y	U

5. Agora, escreva os nomes que você circulou no diagrama. Observe a letra maiúscula.

6. Separe as sílabas das palavras abaixo.

- uva _____
- vela _____
- vegetal _____
- violão _____
- carvão _____
- visita _____

Xa, Xe, Xi, Xo, Xu
xa, xe, xi, xo, xu, xão

1. Complete com *xa, xe, xi, xo, xu, xão*, adivinhando o que é.

a. Mamãe toma café na ____ cara.

b. Eu gosto de suco de abaca ____ .

c. Papai come pei ____ .

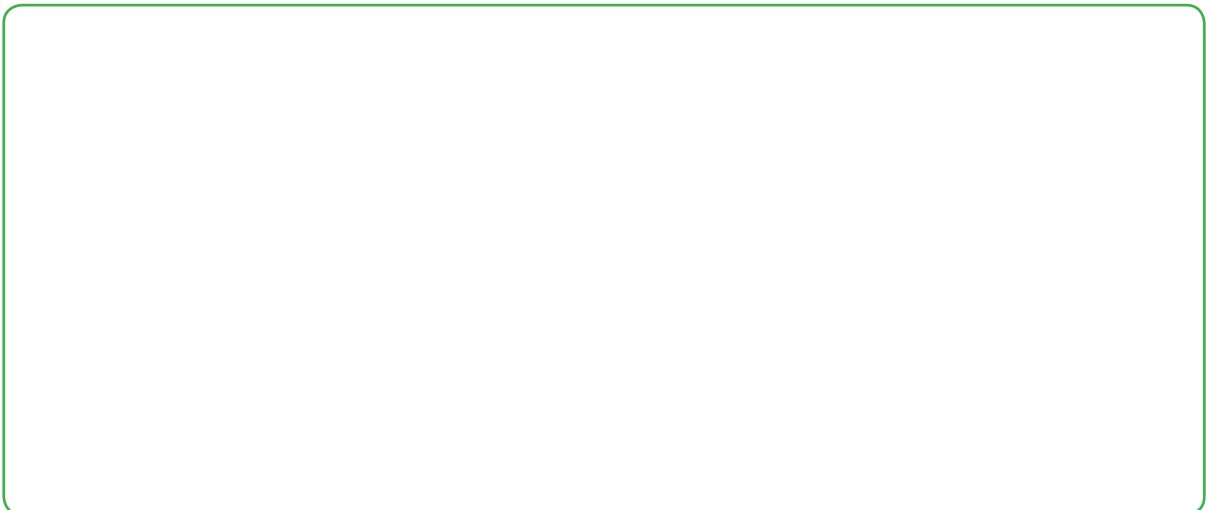
d. Um peixe grande é um pei ____ .

e. No aniversário de ____ vier, havia uma bandeja de co ____ nhas.

f. Quando tenho tosse, tomo ____ rope.

g. Eu assisti um DVD da ____ xa.

2. Pesquise, em jornais e revistas, palavras com o padrão estudado e cole-as abaixo.



SONS DO X

1. Ouça a leitura e cante a canção.

A canoa virou

Domínio público

A canoa virou,
pois deixaram virar.
Foi por causa de [fulana]
que não soube remar.

Se eu fosse um peixinho
e soubesse nadar,
eu tirava [fulana]
do fundo do mar.



- Agora, complete com as palavras da canção.
 - a. A canoa virou, pois _____ virar.
 - b. Se eu fosse um _____ e soubesse nadar, eu tirava [fulana] _____.

2. Ligue as palavras ao som do x que apresentam.

peixada

som de ss

táxi

som de s

exame

som de ch

texto

som de cs

auxílio

som de z

La, Le, Li, Lo, Lu
za, ze, zi, zo, zu, zão

1. Ouça a leitura.

Escravos de Jó

Domínio público

Escravos de Jó

Jogavam caxangá

Tira, bota, deixa o Zé Pereira ficar.

Guerreiros com guerreiros fazem zigue zigue zá

Guerreiros com guerreiros fazem zigue zigue zá.

- Agora, circule no texto, as palavras que apresentam o padrão silábico estudado.

2. Escreva as palavras que você circulou, depois, separe as sílabas.

3. Agora, escolha duas destas palavras e forme frases.

4. Complete as palavras com as sílabas do retângulo e forme nome de pessoas e de lugares.

Le, Li, Lu

____lia ____neide
Nova ____lândia ____lmira
____lda ____lma

5. Procure, no diagrama, palavras que apresentam o padrão silábico estudado. Depois, escreva-as abaixo.

Z	W	V	C	S	I	W	A	Q	O	Q	P	W
O	C	A	Q	W	S	Q	Y	E	S	T	R	K
S	A	Z	E	I	T	E	K	M	D	Y	K	Ç
T	S	I	Z	S	C	Ç	D	A	F	P	G	C
X	T	O	T	R	C	B	U	Z	I	N	A	O
W	A	N	T	F	G	T	W	J	H	G	W	Z
M	T	S	K	C	N	S	P	L	R	B	D	I
Z	E	B	R	A	W	Y	W	R	G	E	I	N
O	Q	W	S	K	Z	T	E	Q	G	L	S	H
A	A	Z	U	L	E	J	O	T	I	E	R	A
D	P	G	W	C	R	W	Q	Y	W	Z	O	Q
A	V	X	Z	W	O	A	M	I	Z	A	D	E

LETRAS K, W, Y

1. Com a ajuda de um adulto, pesquise, em revistas, nome de marcas escritas com as letras K, W e Y. Recorte e cole-as no espaço abaixo.

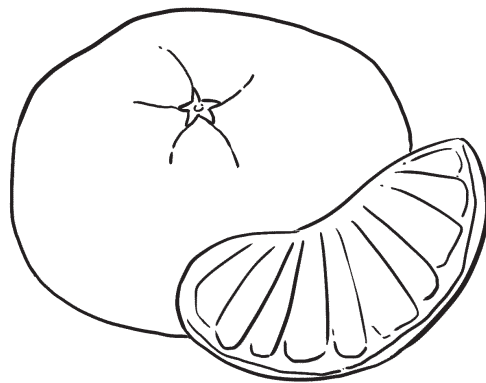
Ge, Gi
ge, gi

Vamos ler o poema?

A fruta do pomar

lêda Rocha

Há no pomar uma fruta
Que a Gigi muito fascina,
Tem a cor encantadora,
O seu nome é tangerina,
O aroma é bem suave
Como a voz da Georgina.



1. Que fruta é a preferida da autora do texto?

2. Circule as palavras que apresentam **GE/GI**.

gelo

gosto

girafa

mágico

gato

goiaba

página

gemada

guloso

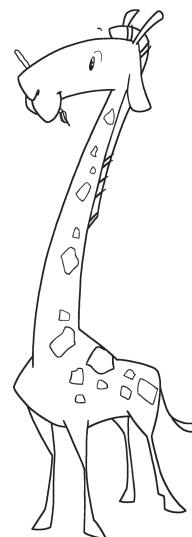
gelatina

3. Leia.

Sou a Girafa

Natália Paiva

Sou linda e alta, sou um mamífero,
Posso alcançar 5,30 m de altura,
Tenho manchas específicas em meu corpo,
De cor escura, sobre o fundo claro,
Creme, amarelo, sou a girafa.



- Agora, complete de acordo com o texto.

a. O poema fala de uma _____.

b. A cor do corpo dela é _____.

c. Ela pode alcançar _____.

- 4. Procure, no diagrama, palavras com **GE/GI** e, depois, escreva-as abaixo.

O	C	D	Q	G	E	L	A	D	E	I	R	A
S	K	E	N	I	T	O	K	M	D	Y	E	Ç
T	S	G	E	L	E	I	A	A	F	P	F	C
G	T	B	T	D	C	B	Ç	G	I	Q	P	X
E	A	N	T	A	G	T	W	E	H	G	Ç	Z
M	T	S	K	C	N	S	P	L	R	B	A	T
A	S	F	T	I	G	E	L	A	G	A	I	N
O	P	Q	S	K	Z	T	E	R	G	Y	S	Y
Q	A	W	G	K	L	Ç	R	R	I	Ç	R	S
C	G	I	G	A	N	T	E	Y	W	Z	O	Q

PALAVRAS COM LH, NH, CH

Vamos cantar juntos?

Era uma vez

Álvaro Socci e Cláudio Matta

Era uma vez

um **LUGARZINHO** no meio do nada [...]



1. Observe a palavra destacada no texto. Veja a separação de sílabas dessa palavra.

lu-gar-zi-nho

- Agora, circule o **LH-NH-CH** das sílabas separadas.

cho-co-la-te

mo-lha-da

chei-ro

2. Pesquise palavras que apresentam **CH**, depois, escreva-as no espaço abaixo.

3. Procure, no diagrama, palavras com **LH**, **NH** e **CH**. Depois, escreva-as nas colunas abaixo, de acordo com a indicação.

C	L	A	Q	Q	I	N	I	N	H	O	P
H	C	F	G	H	J	C	W	P	A	S	Z
A	Y	T	E	L	H	A	K	M	G	A	C
M	K	K	J	M	N	R	R	N	A	P	H
A	M	Y	T	R	C	I	L	H	L	Y	I
Q	I	N	T	F	A	N	W	J	H	O	N
B	I	C	H	O	R	H	R	K	O	K	E
Z	E	M	N	V	I	O	W	R	Q	E	L
Z	W	A	S	O	N	H	O	Q	P	L	O
Z	A	L	F	D	H	W	Q	T	K	O	N
B	P	H	W	C	O	W	Q	Y	M	B	R
N	X	A	Z	C	F	J	H	Y	U	O	T
Z	A	Q	R	L	I	N	H	O	K	L	S
W	R	B	G	T	O	P	L	K	I	H	K
K	H	J	G	F	D	F	O	L	H	A	S

LH	NH	CH

ca, co, cu, ção

Vamos ler juntos a adivinha?

Tem chapéu, mas não tem cabeça,
tem boca, mas não fala,
tem asa, mas não voa,
tem bico, mas não belisca.
Resposta: bule.



Domínio público

1. Circule, na adivinha, as palavras que apresentam o padrão trabalhado.
 2. Quem é que tem chapéu, mas não tem cabeça?
-

3. Separe as sílabas da palavra:

cabeça = – –

4. Circule, nas palavras abaixo, o padrão estudado.

açúcar

caroço

feitiço

caçador

coração

caçula

roça

plantação

5. Procure, no diagrama, palavras com **ÇA**, **ÇO**, **ÇU** e **ÇÃO**. Depois, escreva-as nas colunas abaixo, de acordo com a indicação.

C	L	A	F	E	I	Ç	Ã	O	Ç	M	Q	M
P	C	A	Ç	U	L	A	W	P	A	U	L	Q
A	Y	M	Q	E	P	R	K	M	S	L	J	D
L	F	U	Ç	A	D	O	R	N	C	T	M	P
H	Y	M	Q	E	P	R	K	N	C	I	M	P
A	L	Y	T	R	C	Q	L	H	V	P	O	R
Ç	I	A	T	P	A	Ç	O	C	A	L	Ç	T
O	T	R	K	H	I	E	R	U	H	I	A	C
O	E	M	N	V	W	Y	C	P	Q	C	D	A
Z	W	A	S	K	G	T	A	U	P	A	A	B
Z	A	Ç	U	D	E	W	N	A	K	Ç	M	E
B	P	Ã	M	C	Y	E	Ç	Ç	W	Ã	K	Ç
N	X	O	Z	C	F	J	Ã	U	U	O	H	A
O	W	T	T	T	L	A	Ç	O	P	I	X	P

ÇA	ÇO	ÇU	ÇÃO

6. Construa uma frase com as palavras abaixo.

Moçada _____

Palhaço _____

Ce, Ci
ce, ci

Vamos ler a parlenda juntos?

O doce perguntou pro doce,
qual é o doce mais doce que o
doce de batata doce.

O doce respondeu pro doce,
que o doce mais doce que o doce
de batata doce,
é o doce de batata doce.



Domínio Público

1. A parlenda fala de:

() bolo () doce () cebola

2. O que o doce perguntou para o doce?

3. E o que o doce respondeu para o doce?

4. Separe corretamente as sílabas das palavras com **CE** e **CI**.

cebola _____

cedo _____

cigana _____

vacina _____

felicidade _____

cinema _____

cereja _____

5. Complete os nomes com **ce, ci, Ce, Ci** e ligue certo.

___cília

nome de menino.

___nema

a maior é a de 100 reais.

___cero

local onde se assiste filmes.

___dula

nome de menina.

___lios

ficam sobre os olhos.

___randa

onde se lava roupa.

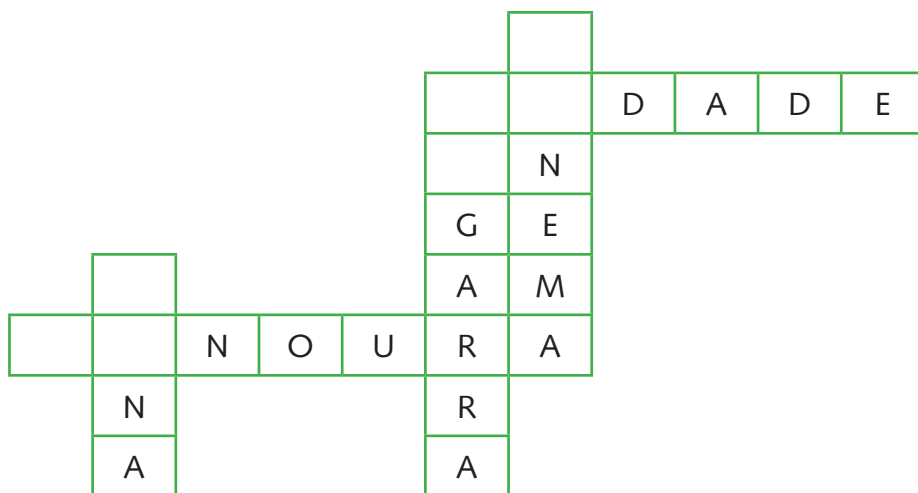
ba___a

pessoa que não enxerga.

___ga

dança de roda.

6. Preencha a cruzadinha com o padrão silábico estudado.



Am, Em, Im, Om, Um
am, em, im, om, um

Vamos ler juntos?

Jardineiro cuidadoso

Jardineiro cuidadoso
corre cedo ao **JARDIM**.
Vai cuidar da bela rosa,
da papoula e do **JASMIM**.
Corta a grama direitinho,
rega as plantas com amor.
E, depois, um canteirinho.
Que beleza! Quanta flor!



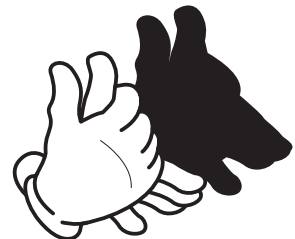
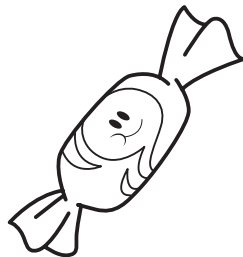
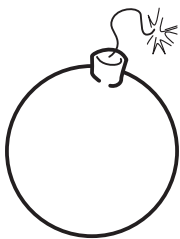
Autor desconhecido

1. De que flores o jardineiro cuida?

2. Ele corta a _____ e _____ as plantas com amor.

3. Escreva, nos espaços, as palavras em destaque no texto e circule nelas o padrão silábico estudado.

4. Escreva a palavra, correspondente à imagem.



5. Complete as frases usando adequadamente as palavras do retângulo.

empada tampa amendoim limpeza
 lambida pudim nuvem
samba tempo campeão

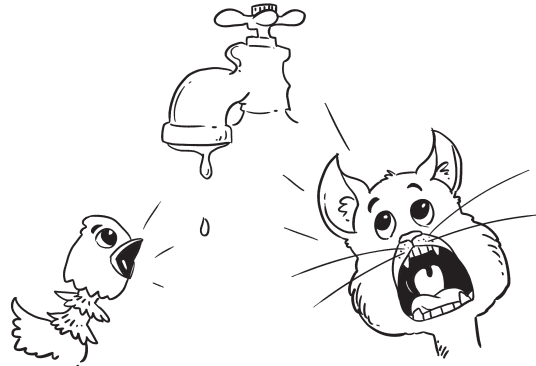
- a. Paçoca é feita com _____.
- b. A servente cuida da _____.
- c. Perdi a _____ da garrafa.
- d. O céu está sem nenhuma _____.
- e. No recreio, o _____ passa depressa.
- f. O cão deu uma _____ no dono.
- g. O _____ é uma dança brasileira.
- h. O time de vôlei foi _____.
- i. Gosto de comer _____ e _____.

An, En, In, On, Un
an, en, in, on, un

Ouçá a leitura.

Atrás da pia tem um prato
um pinto e um gato.

Pinga a pia, apara o prato,
pia o pinto e mia o gato.



Domínio Público

1. Complete de acordo com o texto.

a. O local de que fala a poesia é a _____.

b. As palavras destacadas no texto são _____ e _____.

c. Separe as sílabas dessas palavras e circule o padrão estudado.

2. Escreva uma frase usando as duas palavras destacadas no texto.

3. Complete as lacunas adequadamente com o padrão silábico estudado.

a. João e Carlos gostam muito de br _____ car de d _____ tista.

b. Vovó fez um delicioso j _____ tar neste dom _____ go.

c. O _____ verno esse ano chegou forte.

4. Procure, no diagrama, palavras com **AN**, **EN**, **IN**, **ON**, **UN**. Depois, escreva-as nos espaços indicados.

C	L	A	Q	Q	I	W	A	Q	O	Z
P	O	N	T	E	J	D	W	P	N	S
T	Y	E	Q	E	P	R	K	M	D	A
Z	K	K	J	M	E	W	C	N	A	P
W	M	Y	M	A	N	G	A	H	V	Y
Q	I	N	T	F	F	T	N	J	W	P
W	T	F	K	H	E	E	T	K	H	I
Z	E	U	N	V	I	Y	O	R	Q	N
P	W	N	S	K	T	T	E	Q	P	T
E	A	D	F	D	E	M	U	N	D	O
N	P	O	W	C	Y	W	Q	Y	M	M
T	X	P	I	N	T	U	R	A	U	S
E	A	Q	R	D	E	T	F	G	K	G

AN	EN	IN	ON	UN

5. Complete as frases de acordo com as palavras do quadro. Depois, circule o padrão trabalhado.

dançarino dentista cantor vendedor

Quem canta é o _____. Quem vende é o _____.

Quem dança é o _____. Quem trata dos dentes é o _____.

qua, quo, quão
que, qui

1. Leia o texto.

O dia amanheceu muito belo e, então, fomos a um passeio no parque: Quêmis, Quênia e eu. Mamãe preparou um delicioso lanche com pães de queijo, quindins, pés-de-moleque e outros quitutes deliciosos. Ao chegarmos ao parque, Quênia estendeu a toalha e fizemos ali um delicioso piquenique.

Equipe pedagógica

Agora, circule no texto as palavras trabalhadas no padrão.

2. Leia as palavras a seguir e circule as sílabas **QUA**, **QUE**, **QUI**, **QUO**.

quiabo

quando

parque

querida

qualidade

mosquito

3. Complete as palavras com **QUE**, **QUI** e dê sentido às frases.

a. O es _____ lo é um mamífero roedor.

b. Lucas é muito in _____ eto em sala de aula.

c. Ontem, visitei meu _____ rido vovô Jonas.

4. Forme frases usando o padrão silábico estudado.

5. Procure, em jornais e revistas, palavras com **QUA**, **QUO**, **QUÃO**, **QUE**, **QUI** e cole-as nos espaços indicados.

QUA	QUO	QUÃO
QUE		QUI

Al, El, Il, Ol, Ul
al, el, il, ol, ul

1. Adivinhe o que é, usando duas letras do padrão estudado.

O que é, o que é?
Na água nasci,
na água me criei,
se me jogarem na água,
na água morrerei.

S

Domínio público

2. Pesquise, em jornais e revistas, palavras com **AL**, **EL**, **IL**, **OL**, **UL** e cole-as nos espaços abaixo.

AL	EL	IL	OL	UL

3. Resolva as charadinhas, lembrando que todas as respostas têm **AL**, **EL**, **IL**, **OL**, ou **UL**.

a. Refeição feita geralmente ao meio-dia: _____.

b. O contrário de baixo: _____.

c. Verdura com folhagem usada na salada: _____.

d. Joia usada no dedo: _____.

e. Feito pela abelha: _____.

f. Jogo com bola e onze atletas em cada time: _____.

g. Serve para forrar a cama: _____.

h. A cor do céu: _____.

i. Serve para despejar líquido em garrafas: _____.

j. Local do braço onde usamos o relógio: _____.

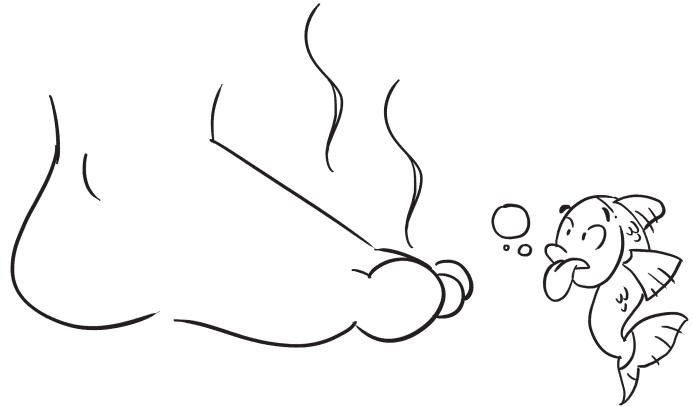
k. Quitute vendido em pastelaria: _____.

Que, Qui
que, qui

Qua, Quo
qua, quo

Vamos ler a trovinha?

Fui passar na **PINGUELINHA**,
chinelinho caiu do pé.
Os peixinhos responderam:
— Que cheirinho de chulé!



Domínio Público

1. O que caiu do pé?

2. O pé tinha cheirinho de: _____.

3. Copie a palavra destacada na trova e circule a segunda sílaba dela.

4. Você pronuncia o **U** da sílaba que circulou?

Sim

Não

5. Agora, responda:

a. Circule apenas as sílabas com **GU** que você não pronuncia o **U**.

guaraná

foguete

jegue

gui zo

sangue

guarda

meigui ce

b. Nas sílabas que você circulou, quais letras vêm logo depois do **GU**?

_____ e _____.

c. Quando você pronuncia o **U** do **GU**, logo depois vem a letra

_____.

6. Procure, no diagrama, palavras com **GU** e escreva-as nos espaços adequados.

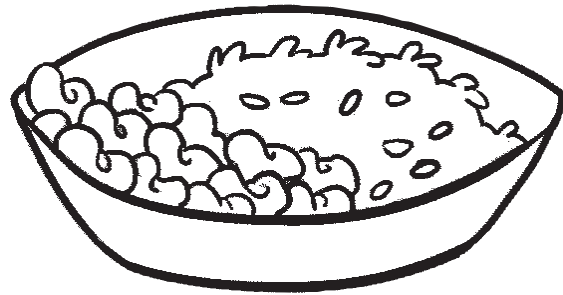
C	A	A	Q	Q	I	W	A	Q	Ç	Z
P	Ç	F	G	U	A	C	H	E	A	S
T	O	W	Q	E	P	A	G	U	E	A
Z	U	K	J	M	N	W	U	N	C	M
W	G	Y	T	R	C	Q	I	H	V	I
Q	U	N	L	Á	G	U	A	J	W	G
W	E	M	Í	H	I	E	R	K	H	U
Z	E	M	N	V	W	Y	W	R	Q	I
Z	R	É	G	U	A	T	E	Q	P	N
Z	A	C	U	D	Ç	W	Q	T	K	H
Ç	L	K	A	H	M	N	G	W	X	O

PRONUNCIA-SE O U	NÃO SE PRONUNCIA O U

Az, Ez, Iz, Oz, Uz
az, ez, iz, oz, uz

Vamos ler juntos?

- Um, dois...
- ... feijão com arroz.
- Três, quatro...
- ... feijão no prato.
- Cinco, seis...
- ... chegou minha vez.
- Sete, oito...
- ... comer biscoito.
- Nove, dez...
- ... comer pastéis... Mas não tem pastéis!
- E agora?



Domínio Público

1. Circule, no texto, as palavras terminadas com o padrão silábico estudado e escreva-as abaixo.

2. Complete as lacunas com **AZ**, **EZ**, **IZ**, **OZ**, **UZ** e forme palavras.

ten_____

cart _____

g_____

nar_____

cap_____

vel_____

fel_____

p_____

l_____

avestr_____

xadr_____

ra _____

3. Procure, no diagrama, palavras com **AZ**, **EZ**, **IZ**, **OZ**, **UZ** e, depois, escreva-as nos espaços indicados.

C	A	P	A	Z	I	W	A	Q	Ç	C
P	C	F	L	H	J	U	I	Z	A	U
T	F	W	B	E	P	R	K	M	S	S
F	E	K	A	M	N	W	R	N	C	C
E	R	Y	T	R	C	X	L	H	R	U
L	O	N	R	F	T	A	L	V	E	Z
I	Z	M	O	H	I	D	R	K	L	K
Z	E	M	Z	V	W	R	W	R	U	E
W	R	A	P	A	Z	E	E	Q	Z	L
Z	A	C	F	D	Ç	Z	Q	T	L	O
B	P	T	W	C	Y	W	Q	Y	U	M

AZ	EZ	IZ	OZ	UZ

4. Escolha três palavras encontradas acima e faça frases.

5. Complete as frases com **AZ**, **EZ**, **IZ**, **OZ**, **UZ**.

a. O mundo precisa de p ____.

b. O amor que eu sinto por você me deixa fel ____.

B, Cl, Fl, Gl, Pl, Il
bl, cl, fl, gl, pl, tl

Ouçá a leitura dos versinhos abaixo.

Todos os nomes

Bia Bedran

CLARICE, Clarice,
nunca vi bonita assim.
Parece a luz da Lua
e o aroma do jasmim.
[...]



1. Clarice é:

Bonita

Inteligente

2. Clarice parece com a luz da _____ e o _____ do jasmim.

3. Escreva a palavra destacada no texto e separe as sílabas.

4. Circule, na palavra da questão anterior, as duas consoantes juntas na mesma sílaba.

5. Escreva outras palavras que apresentem **CL** na mesma sílaba.

6. Circule, nas palavras abaixo, o encontro das consoantes **BL**, **CL**, **FL**, **GL**, **PL**, **TL**. Depois, escreva-as nos espaços indicados.

planeta	bicicleta	bloco	floco	glicose
placa	atleta	clube	blusa	clima
flecha	flâmula	globo	pluma	tablete
atlas	glorioso	iglu	emblema	Plínio

BL

CL

FL

GL

PL

TL

7. Complete as palavras abaixo, com o encontro das consoantes **BL**, **CL**, **FL**, **GL**, **PL**, **TL**. Depois, separe as sílabas nos espaços indicados.

bici eta _____ acial _____

oricultura _____ a eta _____

pro ema _____ aneta _____

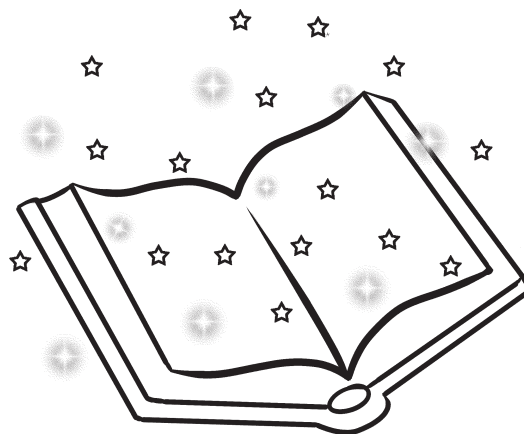
Bor, Cor, Dor, For, Gor, Por, Tor, Uor
bor, cor, dor, for, gor, por, tor, uor

Acompanhe a leitura de um trecho do poema.

O livro

O livro é um amigo,
Companheiro de idas e vindas,
Que traz sempre uma surpresa
ao final de cada página lida.

Natália Paiva



1. De acordo com o poema, um livro é:

- bom, surpreendente.
- triste, chato.
- difícil.

2. Circule, no texto, palavras que apresentem os padrões silábicos estudados e escreva-as abaixo, destacando o padrão de cada uma.

_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	_____	<input type="checkbox"/>

3. Circule, nas palavras abaixo, o encontro das consoantes **BR**, **CR**, **DR**, **FR**, **GR**, **PR**, **TR**, **VR**. Depois, escreva-as nos espaços indicados.

cravo	cruz	prego	prato
livro	livraria	drama	
bracelete	bruxa	madrugada	professora
livre	grama	grade	
gratidão	frio	fralda	frade
trave	atraso	tropa	
	cabra	cruzeiro	

BR

CR

DR

FR

GR

PR

TR

VR